



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 0918

Název projektu: Inovace vzdělávání v Základní škole Zlechov

Název příjemce dotace:

Základní škola a Mateřská škola Zlechov

VZDĚLÁVACÍ OBOR: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Matematika

Název materiálu/sady: Matematika 1 SADA

Opakování

Řešte slovní úlohy

U domu stojí 3 zelená a 4 šedá auta. Kolik aut stojí u domu?

.....

.....

.....

U lesa létalo 10 vran. Odlétly 4 vrány. Kolik vran létá u lesa?

.....

.....

.....

Vypočítej

$$8 - 3 =$$

$$1 + 7 =$$

$$7 - 6 =$$

$$3 - 2 =$$

$$8 - 4 =$$

$$10 - 5 =$$

$$4 + 3 =$$

$$4 + 6 =$$

$$4 + 5 =$$

$$6 - 4 =$$

$$9 - 1 =$$

$$10 + 3 =$$

$$2 + 6 =$$

$$1 + 4 =$$

$$5 + 4 =$$

$$9 - 8 =$$

$$10 - 6 =$$

$$5 + 1 =$$

$$5 + 5 =$$

$$5 + 2 =$$

$$3 + 7 =$$

$$10 - 2 =$$

$$9 - 3 =$$

$$2 + 6 =$$

$$3 + 5 =$$

$$10 - 10 =$$

$$4 - 3 =$$

$$2 + 3 =$$

$$6 + 3 =$$

$$4 + 2 =$$

$$8 + 1 =$$

$$10 - 7 =$$

$$9 - 5 =$$

$$6 + 1 =$$

$$2 + 8 =$$

$$10 - 3 =$$

Doplň řady čísel

___ 1 ___ 3 ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ 8 7 ___ ___ ___ ___ ___

Vyřešte příklady

$$8 - 5 - 3 =$$

$$7 - 4 - 2 =$$

$$7 - 3 - 4 =$$

$$8 - 2 - 5 =$$

$$8 - 1 - 4 =$$

$$7 - 2 - 1 =$$

$$7 - 3 - 2 =$$

$$6 - 1 - 3 =$$

$$6 - 2 - 2 =$$

$$6 - 3 - 3 =$$

$$2 + 4 + 3 =$$

$$1 + 2 + 5 =$$

$$1 + 4 + 5 =$$

$$2 + 3 + 2 =$$

$$5 + 2 + 2 =$$

$$1 + 3 + 1 =$$

$$1 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 2 =$$

$$2 + 6 + 2 =$$

Doplňte znaménka větší, menší nebo rovná se.

$$9 \quad 1$$

$$5 \quad 5$$

$$2 \quad 10$$

$$3 \quad 2$$

$$0 \quad 10$$

$$6 \quad 3$$

$$4 \quad 9$$

$$7 \quad 8$$

$$4 \quad 5$$

$$10 \quad 11$$

$$2 \quad 6$$

$$8 \quad 7$$

Čtvrtletní prověrka z matematiky – 2.třída

1. Vypočítej.

$10 + 5 = \underline{\quad}$	$11 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$	$18 - 7 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$
$4 + 6 = \underline{\quad}$	$9 + 10 = \underline{\quad}$	$12 - 5 = \underline{\quad}$	$16 - 4 = \underline{\quad}$	$8 + 5 = \underline{\quad}$
$1 + 8 = \underline{\quad}$	$2 + 17 = \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad}$	$20 - 12 = \underline{\quad}$	$3 + 8 = \underline{\quad}$
$0 + 7 = \underline{\quad}$	$14 + 5 = \underline{\quad}$	$7 - 3 = \underline{\quad}$	$17 - 11 = \underline{\quad}$	$2 + 9 = \underline{\quad}$
$13 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$	$16 - 8 = \underline{\quad}$	$13 - 5 = \underline{\quad}$	$4 + 8 = \underline{\quad}$

2. Zaokrouhli na desítky.

$5 = \underline{\quad}$	$19 = \underline{\quad}$	$11 = \underline{\quad}$	$3 = \underline{\quad}$	$10 = \underline{\quad}$
$17 = \underline{\quad}$	$6 = \underline{\quad}$	$16 = \underline{\quad}$	$15 = \underline{\quad}$	$2 = \underline{\quad}$

3. Dopln správná čísla

$14 + \underline{\quad} = 20$	$11 - \underline{\quad} = 7$	$6 + \underline{\quad} = 11$	$3 + \underline{\quad} = 12$
$3 + \underline{\quad} = 13$	$12 - \underline{\quad} = 5$	$2 + \underline{\quad} = 13$	$16 - \underline{\quad} = 7$
$7 + \underline{\quad} = 12$	$15 - \underline{\quad} = 8$	$8 + \underline{\quad} = 14$	$7 + \underline{\quad} = 15$
$17 + \underline{\quad} = 17$	$18 - \underline{\quad} = 9$	$4 + \underline{\quad} = 12$	$14 - \underline{\quad} = 9$

4. Napiš příklad a odpověz.

A/ Máša nalila do kbelíku 7 litrů vody. Pavla přilila do kbelíku 5 litrů vody. Kolik litrů vody je ve kbelíku?

_____ Ve kbelíku je _____ vody.

B/ V sobotu a v neděli chce Jirka přečíst 12 stránek z knihy. V sobotu přečetl 3 stránky. Kolik stránek mu zbývá ke čtení v neděli?

_____ Jirkovi zbývá číst _____.

5. Vypočítej.

$(3 + 4) + 9 = \underline{\quad}$	$(9 - 5) + 8 = \underline{\quad}$	$(18 - 5) - 5 = \underline{\quad}$
$(5 + 4) + 3 = \underline{\quad}$	$(8 - 4) + 3 = \underline{\quad}$	$(2 + 6) - 3 = \underline{\quad}$
$(16 - 5) - 3 = \underline{\quad}$	$(7 + 1) - 6 = \underline{\quad}$	$(8 - 5) + 8 = \underline{\quad}$
$(13 - 7) + 8 = \underline{\quad}$	$(3 - 2) + 19 = \underline{\quad}$	$(14 - 6) - 2 = \underline{\quad}$

6. Prodavač zlevnil všechno zboží o 5 Kč. Jaké ceny má nyní zlevněné zboží?

Původní cena: 13 Kč 11 Kč 15 Kč 12 Kč 14 Kč 16 Kč

Cena po slevě: _____

7. Jitka dostala 8 jablek. Viktor dostal 4 jablka a Karel dostal stejně jako Jitka.

A/ Kolik jablek dostal Karel? _____ Karel dostal _____ jablek.

B/ Kolik jablek dostali všichni tři? _____ Všichni dostali _____ jablek.

Pololetní prověrka z matematiky - 2.třída

1.Vypočítej a napiš výsledky.

$30 + 10 = \underline{\quad}$	$90 - 40 = \underline{\quad}$	$8 + (3 + 8) = \underline{\quad}$	$(6 + 5) + 7 = \underline{\quad}$
$20 + 50 = \underline{\quad}$	$50 - 10 = \underline{\quad}$	$9 + (7 - 4) = \underline{\quad}$	$(7 + 8) - 4 = \underline{\quad}$
$10 + 60 = \underline{\quad}$	$80 - 70 = \underline{\quad}$	$14 - (3 + 4) = \underline{\quad}$	$(16 - 8) + 2 = \underline{\quad}$
$70 + 30 = \underline{\quad}$	$60 - 30 = \underline{\quad}$	$18 - (13 - 3) = \underline{\quad}$	$(15 - 6) - 3 = \underline{\quad}$

2.Zapiš číslo, které má

1 desítku a 4 jednotky $\underline{\quad}$	6 desítek a 3 jednotky $\underline{\quad}$
8 desítek a 1 jednotku $\underline{\quad}$	8 desítek a 5 jednotek $\underline{\quad}$
5 desítek a 9 jednotek $\underline{\quad}$	9 desítek a 2 jednotky $\underline{\quad}$
3 desítky a 3 jednotky $\underline{\quad}$	7 desítek a 0 jednotek $\underline{\quad}$

3.Přidávej po deseti:

$7 + 10 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

4. a)Podtrhni desítky červeně a jednotky modře .

32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54

b) Napiš číslo, které v číselné řadě chybí $\underline{\quad}$

5.Vyřeš řetězec.

$33 + 2 + 4 + 8 + 2 + 10 + 20 - 30 = ? \quad \underline{\quad}$

6.V obchodě měli 12 míčů. V pondělí prodali 4 míče. Kolik míčů jim zůstalo?

Měli.....

Prodali.....

Zůstalo.....

Odpověď : $\underline{\quad}$

7. Blanka měla 7 kuliček červených a 5 kuliček modrých. Kolik má Blanka celkem kuliček?

červených $\underline{\quad}$

modrých $\underline{\quad}$

celkem $\underline{\quad}$

Odpověď: $\underline{\quad}$

8. Na rybníku bruslilo 30 dětí. 10 dětí odešlo domů. Kolik dětí zůstalo na rybníku?

bruslilo _____

odešlo _____

zůstalo _____

Odpověď: _____

9. Vypočítej:

$3 + 9 = \underline{\quad}$	$14 - 9 = \underline{\quad}$	$3 + \underline{\quad} = 13$	$\underline{\quad} + 11 = 15$	$20 - 8 = \underline{\quad}$
$8 + 5 = \underline{\quad}$	$12 - 3 = \underline{\quad}$	$8 + \underline{\quad} = 14$	$\underline{\quad} + 10 = 12$	$15 - 9 = \underline{\quad}$
$6 + 6 = \underline{\quad}$	$18 - 8 = \underline{\quad}$	$2 + \underline{\quad} = 11$	$\underline{\quad} + 7 = 14$	$16 - 4 = \underline{\quad}$
$4 + 8 = \underline{\quad}$	$13 - 5 = \underline{\quad}$	$6 + \underline{\quad} = 15$	$\underline{\quad} + 4 = 13$	$19 - 6 = \underline{\quad}$

10. Doplně číselné řady.

32, __, 34, __, 36, 37, __, 39, __, __, 42

59, 58, __, 56, __, __, 53, __, 51, __, __,

77, 78, __, __, 81, __, __, 84, 85, __, 87,

11. Zapiš čísla:

dvacet osm _____	padesát jedna _____	třicet dva _____
čtyřicet pět _____	devadesát šest _____	osmdesát _____
šedesát sedm _____	osmnáct _____	sto _____

12. Doplně znaménka : <, >, = .

42	49	56	50	38	19	24	37
14	58	68	60	35	28	51	49

13. Doplně nejbližší číslo před a nejbližší číslo za daným číslem.

____ 25 ____	____ 49 ____	____ 43 ____	____ 60 ____
____ 38 ____	____ 79 ____	____ 46 ____	____ 30 ____

14. Nakresli 4 čáry křivé, 1 čáru přímou a 2 čáry lomené

Prověrka z matematiky za 3. čtvrtletí - 2.třída

1)Vypočítej.

$56 + 40 = \underline{\quad}$ $65 - 50 = \underline{\quad}$ $68 + 30 = \underline{\quad}$ $83 - 30 = \underline{\quad}$ $85 - 70 = \underline{\quad}$

$73 - 20 = \underline{\quad}$ $27 + 30 = \underline{\quad}$ $82 - 40 = \underline{\quad}$ $25 + 30 = \underline{\quad}$ $59 - 30 = \underline{\quad}$

$98 - 20 = \underline{\quad}$ $22 + 50 = \underline{\quad}$ $84 - 70 = \underline{\quad}$ $62 + 30 = \underline{\quad}$ $69 + 10 = \underline{\quad}$

$96 - 80 = \underline{\quad}$ $98 - 30 = \underline{\quad}$ $68 - 20 = \underline{\quad}$ $53 + 40 = \underline{\quad}$ $84 - 20 = \underline{\quad}$

2)Doplň znaménka <, >, =

$16 \quad 20 \quad 84 \quad 79 \quad 55 \quad 56 \quad 21 \quad 12$

$35 \quad 57 \quad 49 \quad 53 \quad 94 \quad 81 \quad 63 \quad 66$

$58 \quad 63 \quad 27 \quad 24 \quad 70 \quad 68 \quad 33 \quad 33$

3)Vypočítej:

$59 + 4 = \underline{\quad}$ $46 + 9 = \underline{\quad}$ $62 - 4 = \underline{\quad}$ $82 - 9 = \underline{\quad}$ $76 + 8 = \underline{\quad}$

$24 - 7 = \underline{\quad}$ $85 + 8 = \underline{\quad}$ $47 - 9 = \underline{\quad}$ $87 - 9 = \underline{\quad}$ $58 + 7 = \underline{\quad}$

$83 - 9 = \underline{\quad}$ $26 - 7 = \underline{\quad}$ $71 - 4 = \underline{\quad}$ $82 + 9 = \underline{\quad}$ $85 - 9 = \underline{\quad}$

$83 + 8 = \underline{\quad}$ $39 + 7 = \underline{\quad}$ $49 + 4 = \underline{\quad}$ $92 - 5 = \underline{\quad}$ $39 + 5 = \underline{\quad}$

$19 + 3 = \underline{\quad}$ $89 + 4 = \underline{\quad}$ $63 - 4 = \underline{\quad}$ $19 + 9 = \underline{\quad}$ $88 + 8 = \underline{\quad}$

4)Vyřeš.

Ve třídě je 15 chlapců .Děvčat je o 4 méně než chlapců. Kolik je ve třídě děvčat?
Kolik je všech dětí dohromady?

5)Zaokrouhli na desítky.

$24 = \underline{\quad}$ $57 = \underline{\quad}$ $3 = \underline{\quad}$ $66 = \underline{\quad}$ $98 = \underline{\quad}$ $42 = \underline{\quad}$

6)Vypočítej.

63	31	65	100	84	57	29
29	17	34	-37	- 62	- 8	-16
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Závěrečná prověrka – matematika 2.třída

1.Vypočítej.

$40 + 20 = \underline{\quad}$	$80 - 50 = \underline{\quad}$	$90 - 40 = \underline{\quad}$	$10 + 88 = \underline{\quad}$
$62 + 40 = \underline{\quad}$	$45 - 23 = \underline{\quad}$	$60 - 33 = \underline{\quad}$	$25 + 6 = \underline{\quad}$
$43 - 7 = \underline{\quad}$	$25 + 6 = \underline{\quad}$	$37 - 17 = \underline{\quad}$	$62 + 30 = \underline{\quad}$
$24 + 50 = \underline{\quad}$	$40 + 39 = \underline{\quad}$	$93 - 23 = \underline{\quad}$	$82 - 22 = \underline{\quad}$

2.Podtrhni sudá čísla.

56, 24, 17, 33, 40, 22, 48, 11, 71, 68, 100, 42, 3, 59, 75, 16, 8, 83

3.Vypočítej.

$59 + 8 = \underline{\quad}$	$12 + 9 = \underline{\quad}$	$29 + 7 = \underline{\quad}$	$68 + 5 = \underline{\quad}$
$36 + 12 = \underline{\quad}$	$25 + 11 = \underline{\quad}$	$61 + 39 = \underline{\quad}$	$54 + 32 = \underline{\quad}$
$25 + 32 = \underline{\quad}$	$35 + 45 = \underline{\quad}$	$62 + 21 = \underline{\quad}$	$17 + 43 = \underline{\quad}$
$9 + 37 = \underline{\quad}$	$6 + 85 = \underline{\quad}$	$7 + 59 = \underline{\quad}$	$3 + 48 = \underline{\quad}$

4.Poradíš si s násobilkou?

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$24 : 4 = \underline{\quad}$	$18 : 3 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 0 = \underline{\quad}$	$32 : 4 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$21 : 3 = \underline{\quad}$	$6 : 2 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$12 : 4 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$	$24 : 3 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$28 : 4 = \underline{\quad}$

5.Vypočítej.

Petr má 56 Kč.

Ivo má o 4 více než Petr. _____	Ivo má _____ Kč.
Jana má o 3 méně než Petr. _____	Jana má _____ Kč.
Ota má o 1 více než Petr. _____	Ota má _____ Kč.
Eva má o 5 méně než Petr. _____	Eva má _____ Kč.
Olga má o 14 méně než Petr. _____	Olga má _____ Kč.

6.Vyřeš slovní úlohu.

V půjčovně automobilů mají 60 osobních aut.Nákladních mají o 32 méně. Kolik mají v půjčovně osobních a nákladních aut celkem?

Osobních _____

Nákladních _____

Celkem _____

V půjčovně mají celkem _____ automobilů.

7. Nakresli :

- a) červeně rovnou čáru
- b) zeleně otevřenou lomenou čáru
- c) modře otevřenou křivou čáru
- d) fialově uzavřenou lomenou čáru
- e) žlutě uzavřenou křivou čáru

8. Narýsujte a označte :

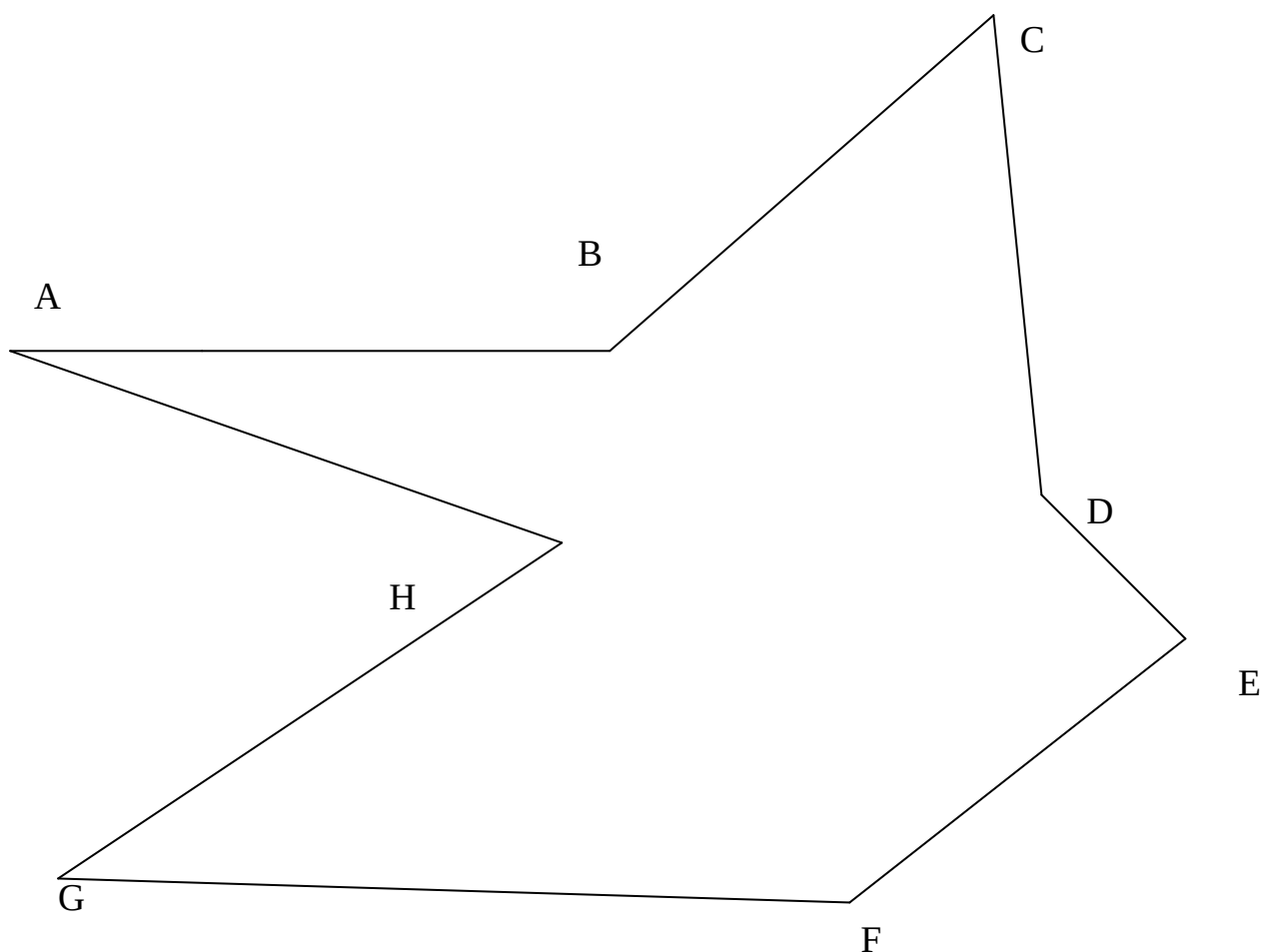
- a) úsečku AB a na ní bod C
- b) bod D, který neleží na úsečce AB
- c) otevřenou lomenou čáru ABCDE

9. Narýsuj trojúhelník ABC a obdélník KLMN. Popiš jeho vrcholy.

Úsečka

Vyřeš úlohu.

Porovnej délky úseček lomené čáry proužkem papíru. Barevně obtáhni nejkratší a nejdelší úsečku. Pokud umíš měřit délky v milimetrech, úsečky změř a zapiš údaje do obrázku.



AB = _____

BC = _____

CD = _____

DE = _____

EF = _____

FG = _____

GH = _____

HA = _____

Narýsuj úsečku KL. Vyznač její střed S. Narýsuj jiné úsečky MN, OP tak, aby jejich středy také ležely v bodě S.

K +

+ L

Vyřeš úlohu.

Narýsuj úsečku AB dlouhou 3 cm. Potom narýsuj úsečky $CD > AB$, $EF < AB$, $GH = AB$.

Je to pravda?

a) Když ze stuhy dlouhé 1 m odstřihnu 60 cm, zbudou mi 4 dm stuhy.

Ano

Ne

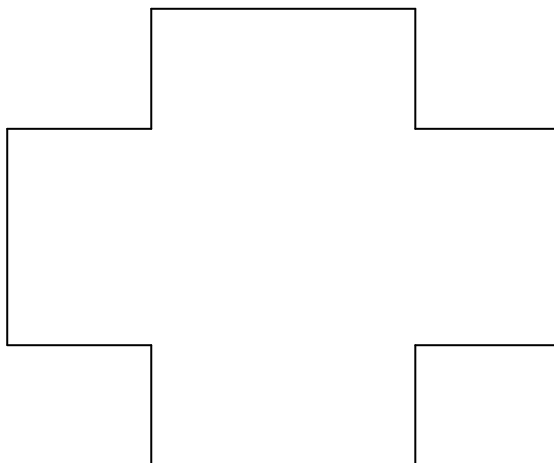
b) Projede do garáže široké 30 dm auto, které je široké 2 m 30 cm?

Ano

Ne

Vyřeš úlohu.

Bazén na obrázku má delší strany dlouhé 10 m a kratší strany dlouhé 5 m. Kolik metrů ujdeme, když celý bazén obejdeme dokola po jeho okraji?



Výpočet: _____

Odpověď: _____

Narýsuj úsečky IJ, JR, IT, TS, SU, RS, JT. Porovnej je proužkem papíru a zapiš pořadí od nejdelšího po nejkratší.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

+ I

+ J

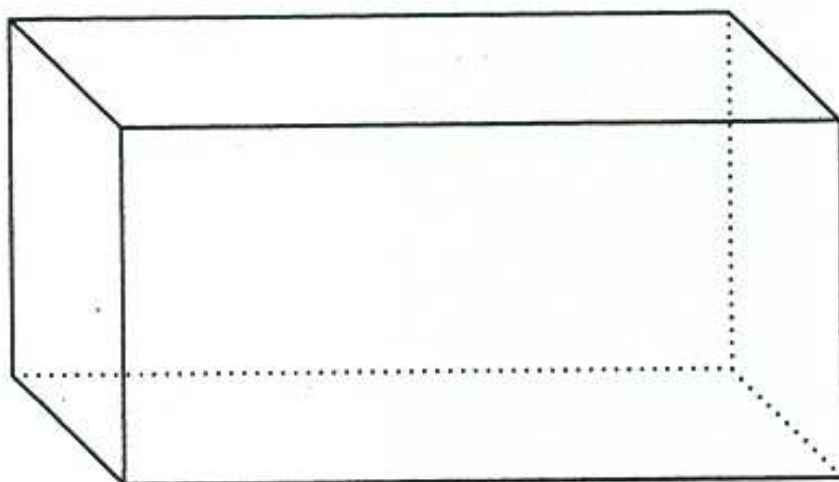
+ T

+ R

+ S

+ U

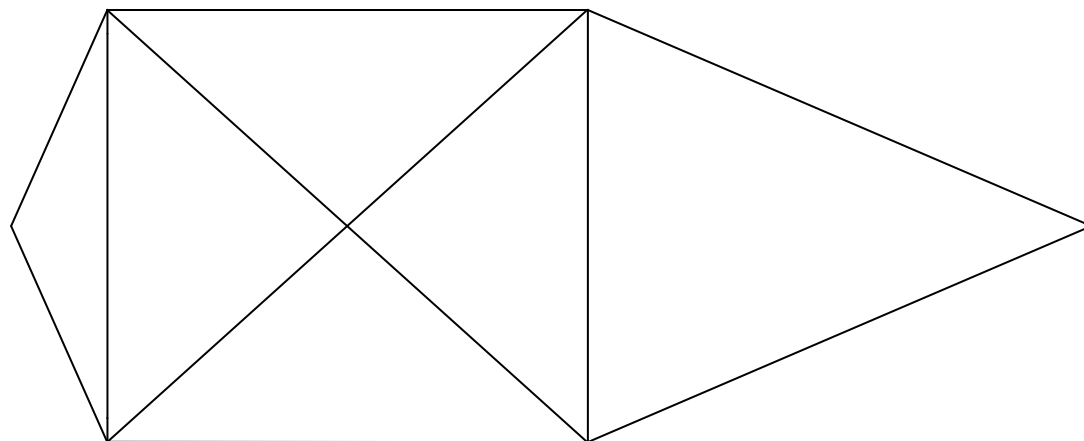
A) Změř s přesností na centimetry hrany přední stěny tohoto kvádru. Zapiš jejich délku do obrázku.



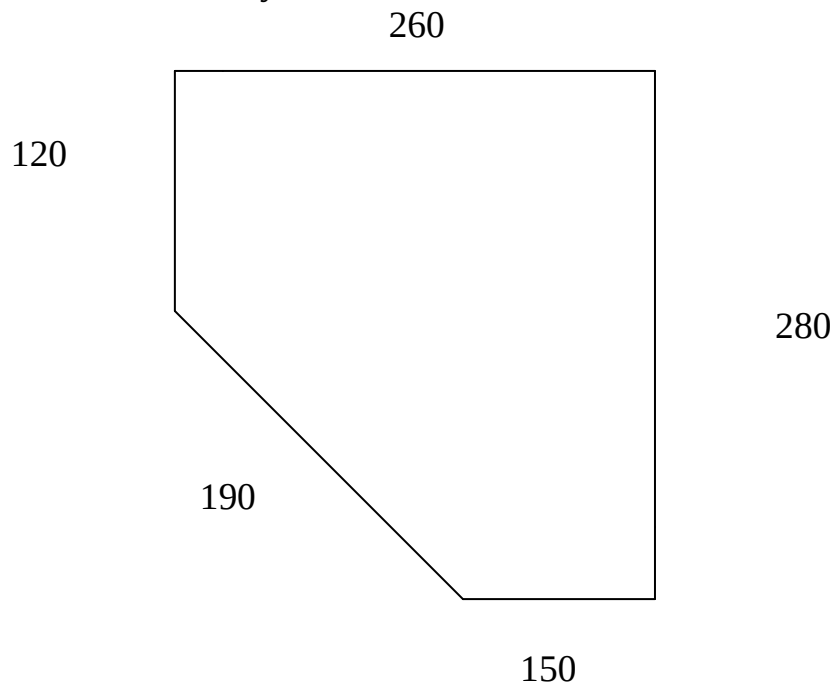
B) jaký tvar mají stěny kvádru?

C) Vybarvi dvě sousední stěny kvádru.

D) Spočítej, kolik vidíš trojúhelníků.



Vypočítej obvod zahrady, kterou zobrazuje náčrt. Údaje jsou v metrech.
Výsledek převed' na kilometry.



Výpočet: _____

O = _____ m

O = _____ km

Řeš příklady ze ZOO:

Žirafa dorůstá do výšky 500 centimetrů. Kolik je to metrů?

Dospělý slon může být vysoký až 3 metry. Kolik je to centimetrů?

Anakonda může být dlouhá až 12 m. Kolik je to centimetrů?

- ☒ Stačí mi na šňůru k drakovi, která má měřit 90 dm, desetimetrové klubko provázku?

ANO

NE

-  Vejde se do pouzdra, které měří 23 centimetrů, pravítko dlouhé 3 decimetry?

ANO

NE

-  Švadlena potřebuje na ušití kostýmu 270 cm modré nitě. Bude jí stačit klubko, na kterém jsou 3 metry nitě?

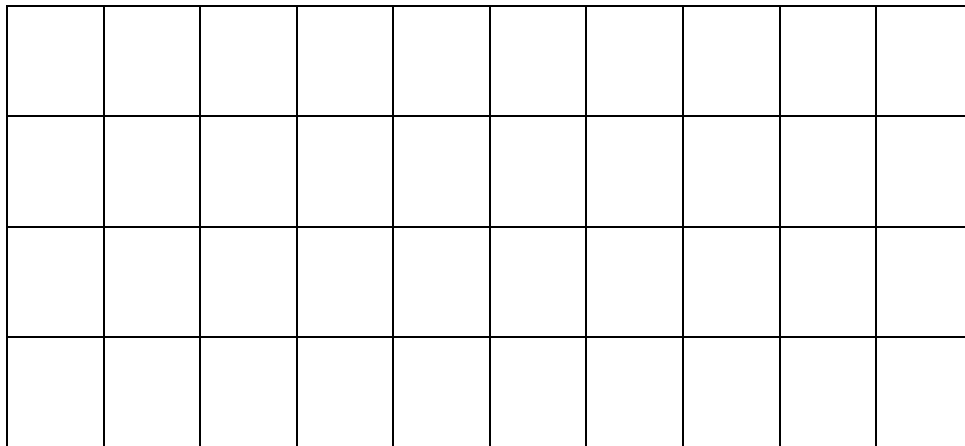
ANO

NE

- ☐ Pavel je vysoký 145 centimetrů. Ondra měří 13 decimetrů, Andrea 1 metr a 50 centimetrů a Tomáš má výšku 1400 milimetrů a Hana 1200 milimetrů. Seřaď děti podle velikosti od nejmenšího po největšího.

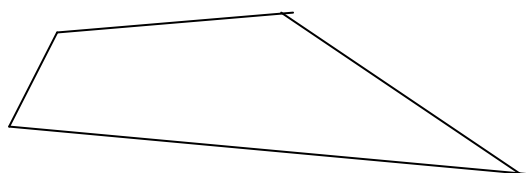
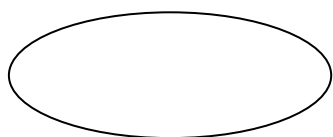
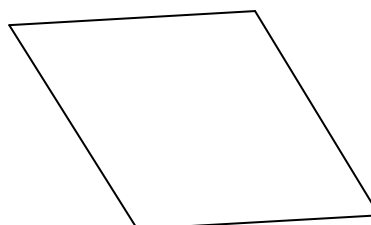
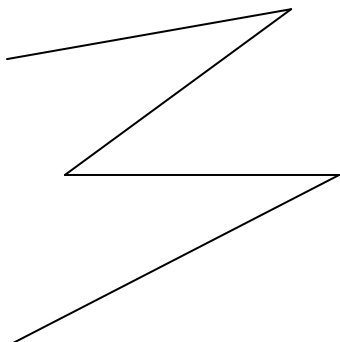
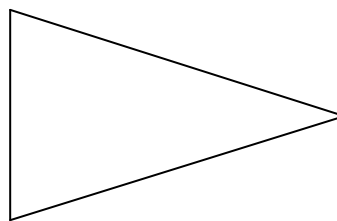
jméno	výška
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Do čtvercové síti nakresli čtverec, obdélník, trojúhelník a vybarvi je.



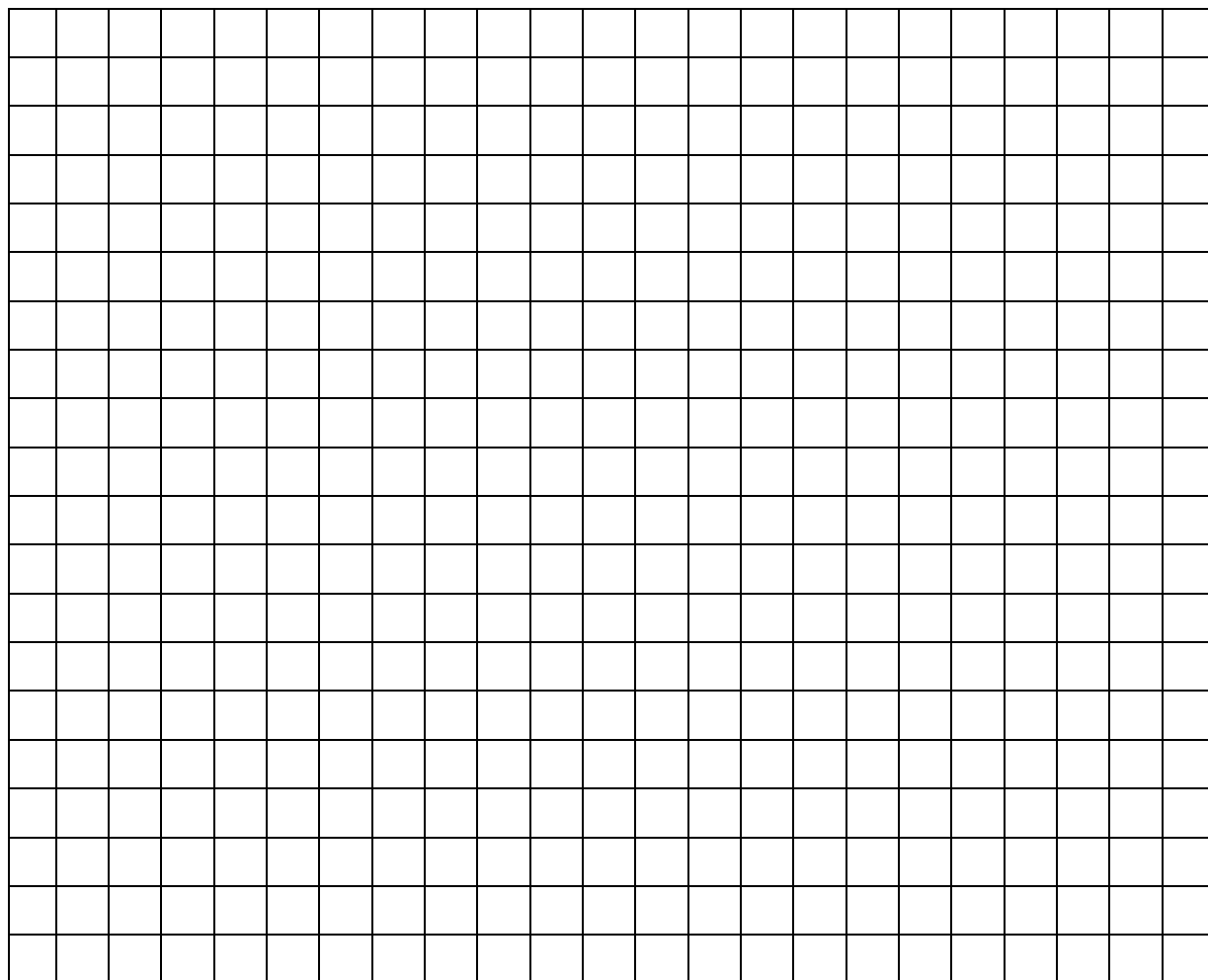
Narýsuj úsečku AB dlouhou 2 cm. Pod ni narýsuj úsečku CD, která bude o 40 mm delší a pak úsečku EF, která bude tak dlouhá, jako AB a CD dohromady. Jak dlouhá bude úsečka EF?

Obtáhni uzavřené lomené čáry pastelkou.



Narýsuj 2 uzavřené lomené čáry. První bude tvořena 7 úsečkami, druhá 5 úsečkami.

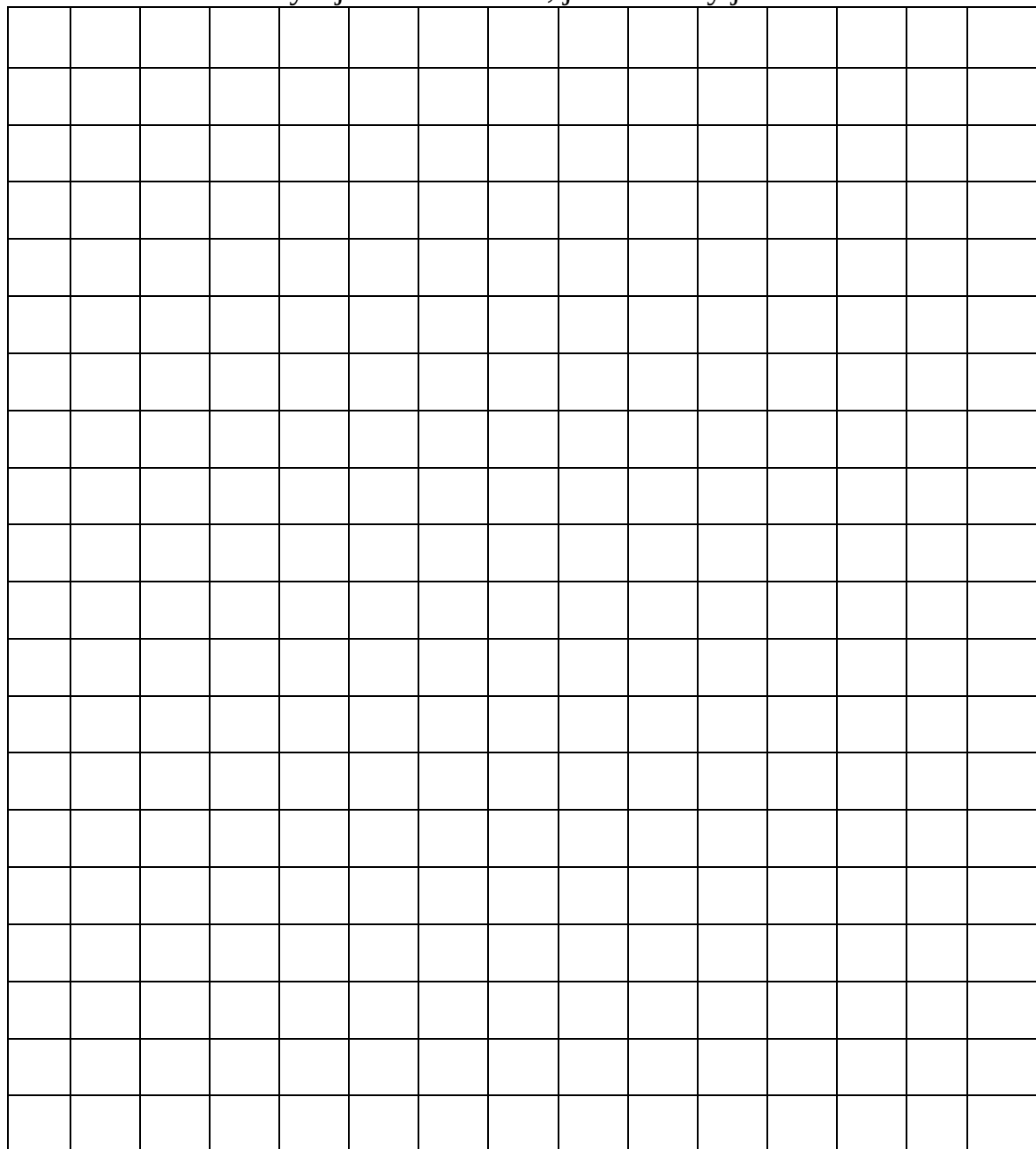
Narýsuj do čtvercové sítě 5 čtverců a pojmenuj je.



Porovnej:

6 cm	9 cm	30 mm	3 cm
15 cm	8 cm	80 mm	3 cm
26 cm	19 cm	30 mm	60 cm
60 cm	90 cm	50 mm	5 cm
24 cm	29 cm	60 mm	3 cm
64 cm	64 cm	10 mm	3 cm
56 cm	91 cm	70 mm	7 cm

Do čtvercové sítě narýsuj čtverec VXYZ, jehož strany jsou dlouhé 6 cm.



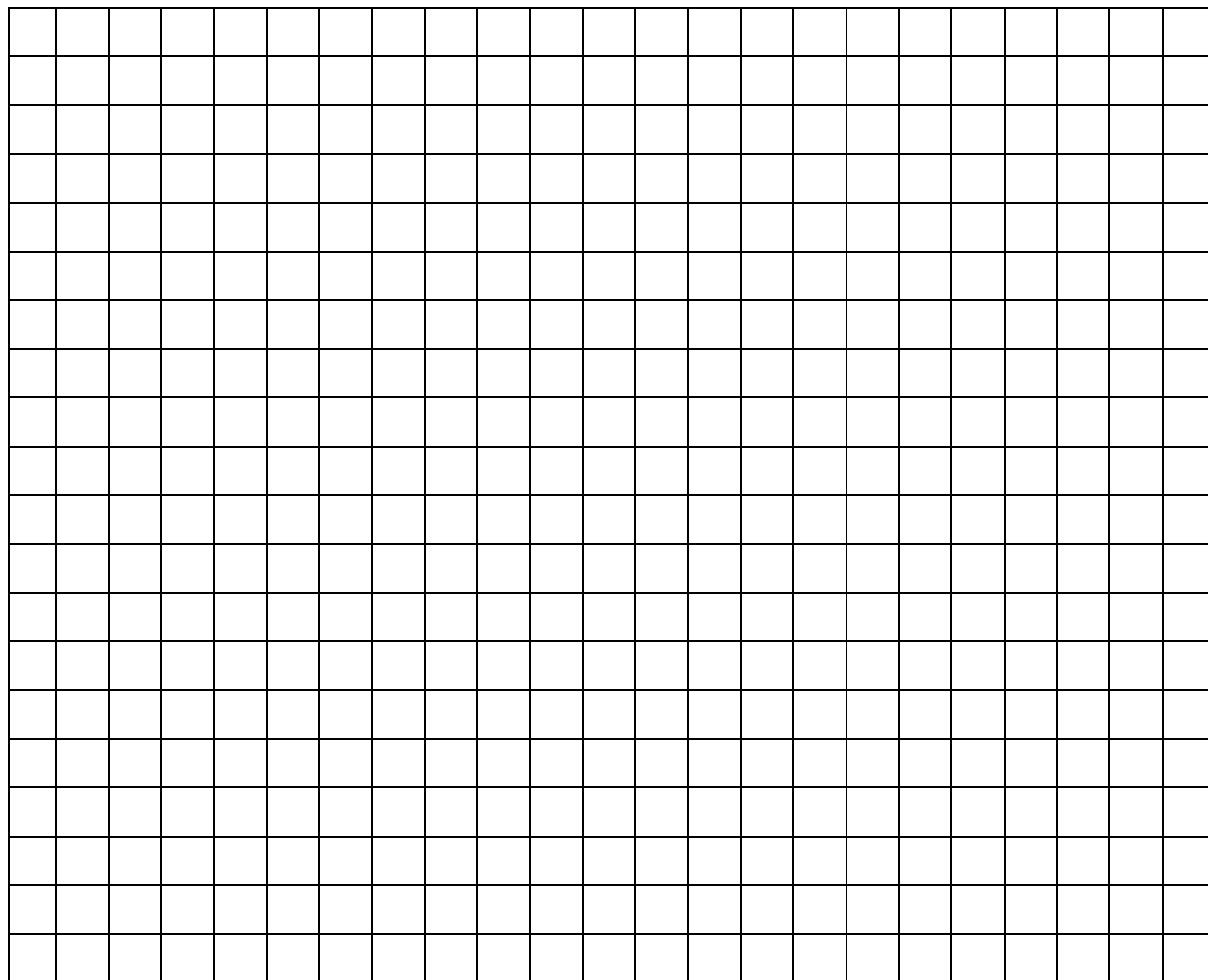
Zapiš dvojice jeho protějších stran _____

Zapiš dvojice jeho sousedních stran _____

Dopiš délku všech stran čtverce VXYZ:

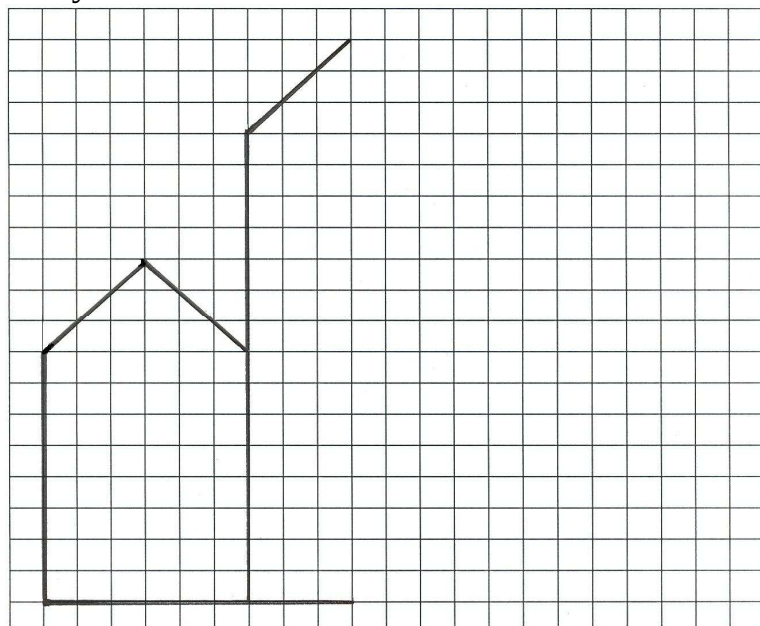
VX = _____ cm _____

Narýsuj různé obdélníky do čtvercové sítě. Délku (počet dílků) jednotlivých stran si zvol :

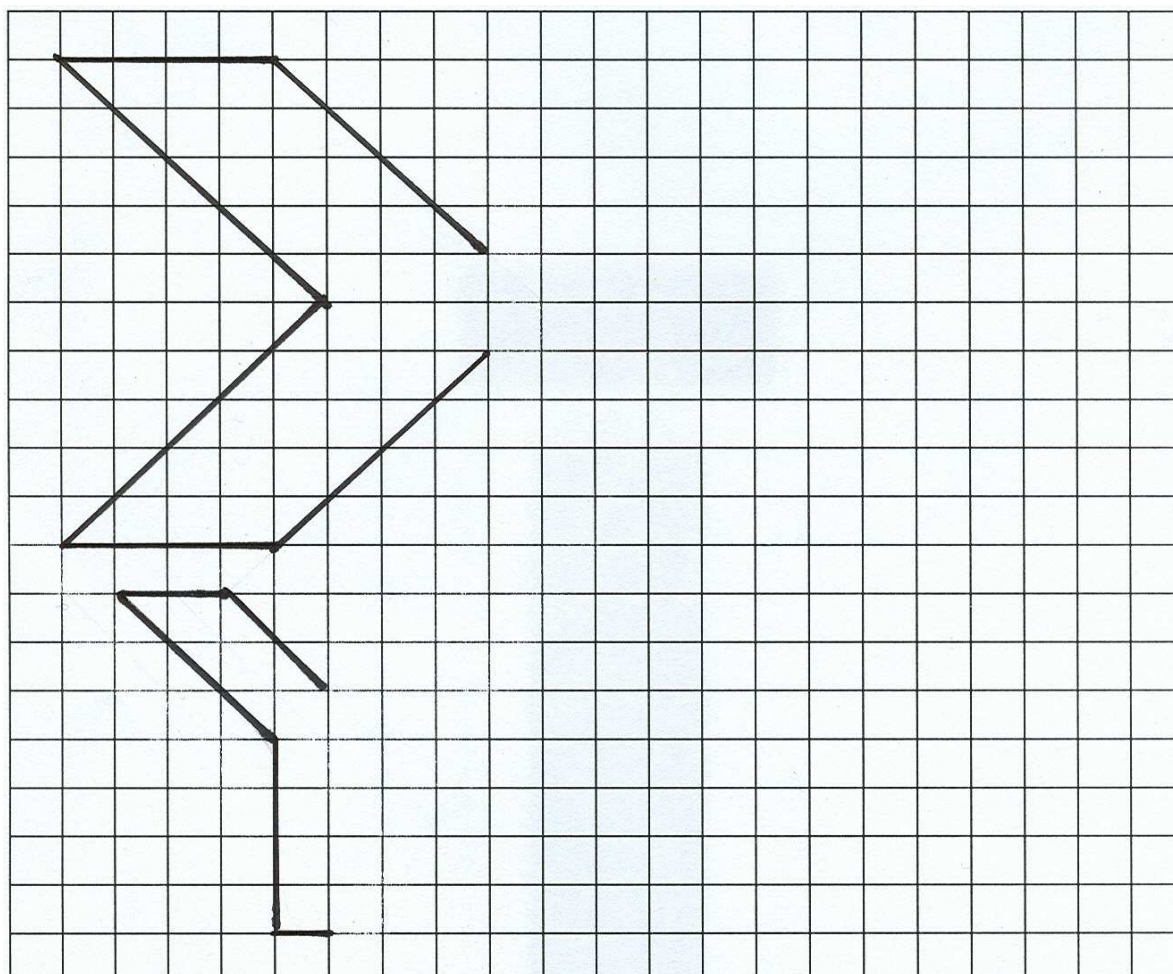


Nakresli do čtvercové sítě druhou, osově souměrnou část obrázku.

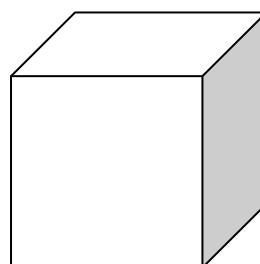
domy



písmena



Jaký tvar mají stěny krychle?



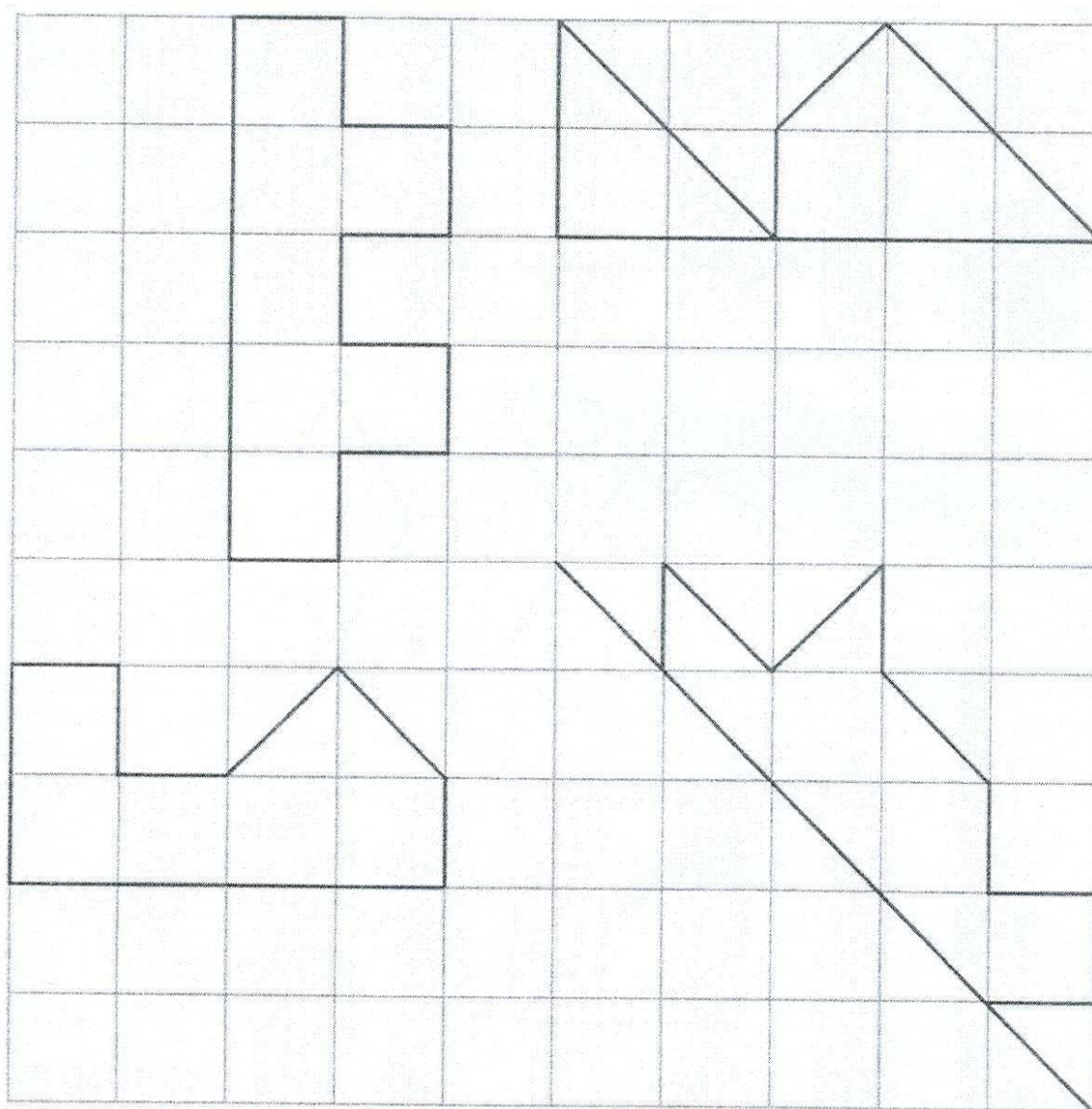
Spočítej vrcholy, hrany a stěny krychle.

Vrcholy _____

Hrany _____

Stěny _____

Dokresli obrazce na osově souměrné útvary.

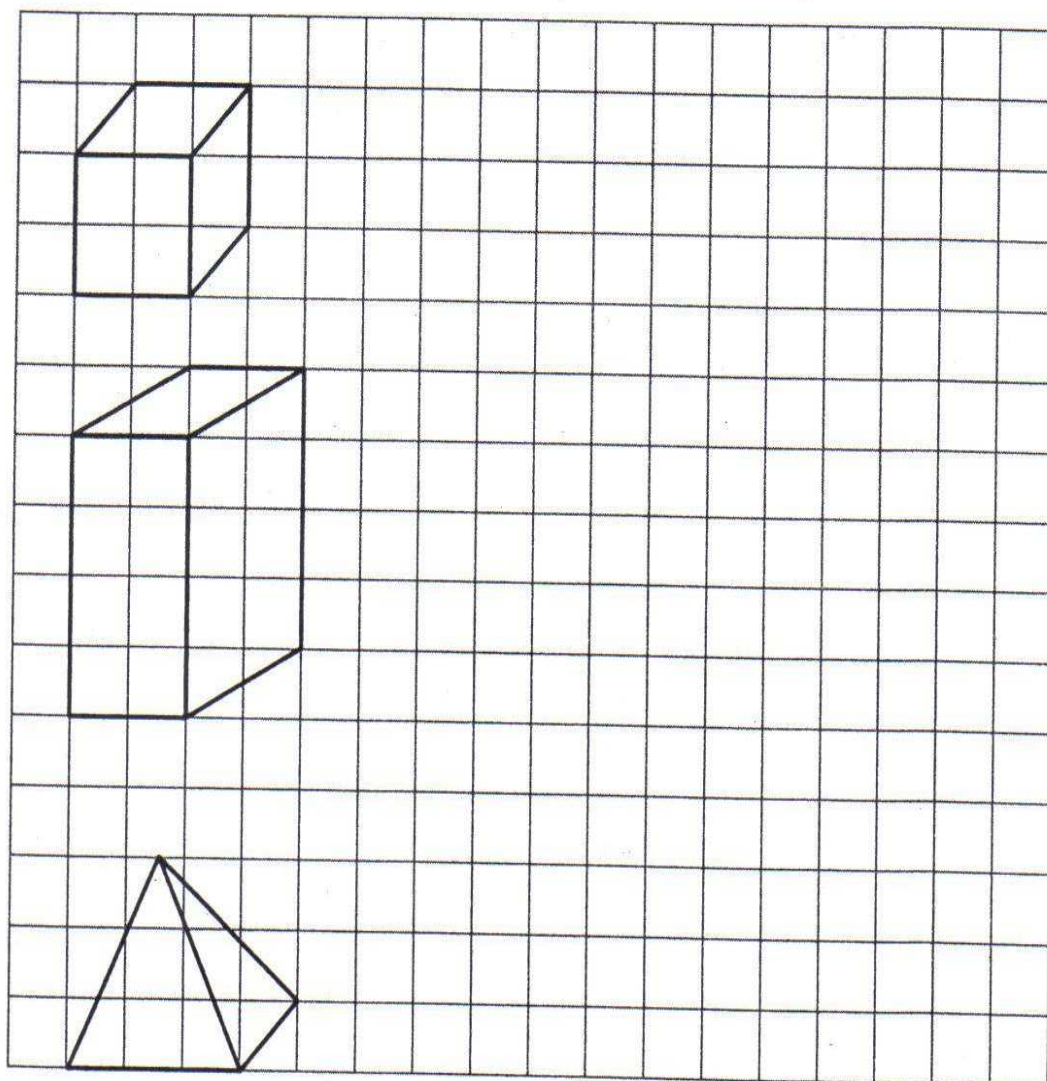


Vyřeš.

menšenec	71		90	83			100
Menšitel		18		25	44	26	54
rozdíl	24	37	27		56	47	

Narýsuj kružnici k se středem S a poloměrem $r = 3 \text{ cm}$. Nezapomeň na popis.

Do čtvercové sítě narýsuj krychli, kvádr, jehlan a vybarvi je různými barvami.

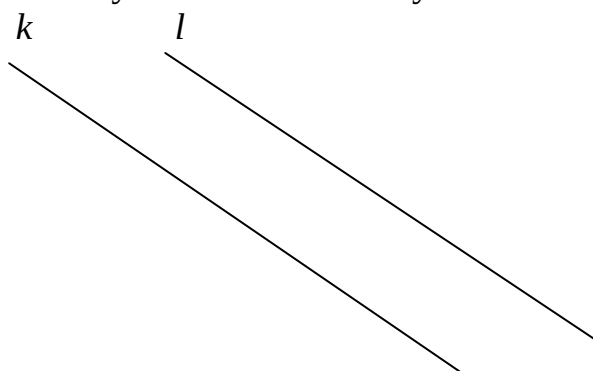
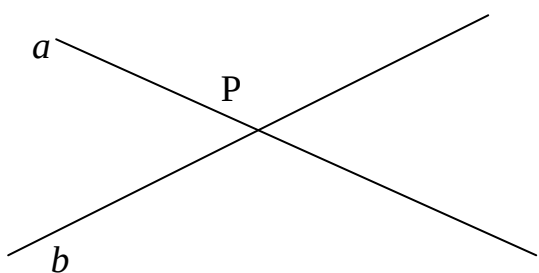


Vypočítej

sčítej	28	35	67	77
76				
43				
54				
89				
46				
38				

sčítej	66	37	46	17
29				
35				
48				
55				
91				
78				

Rozhodni, na kterém obrázku se jedná o rovnoběžky a kde o různoběžky.

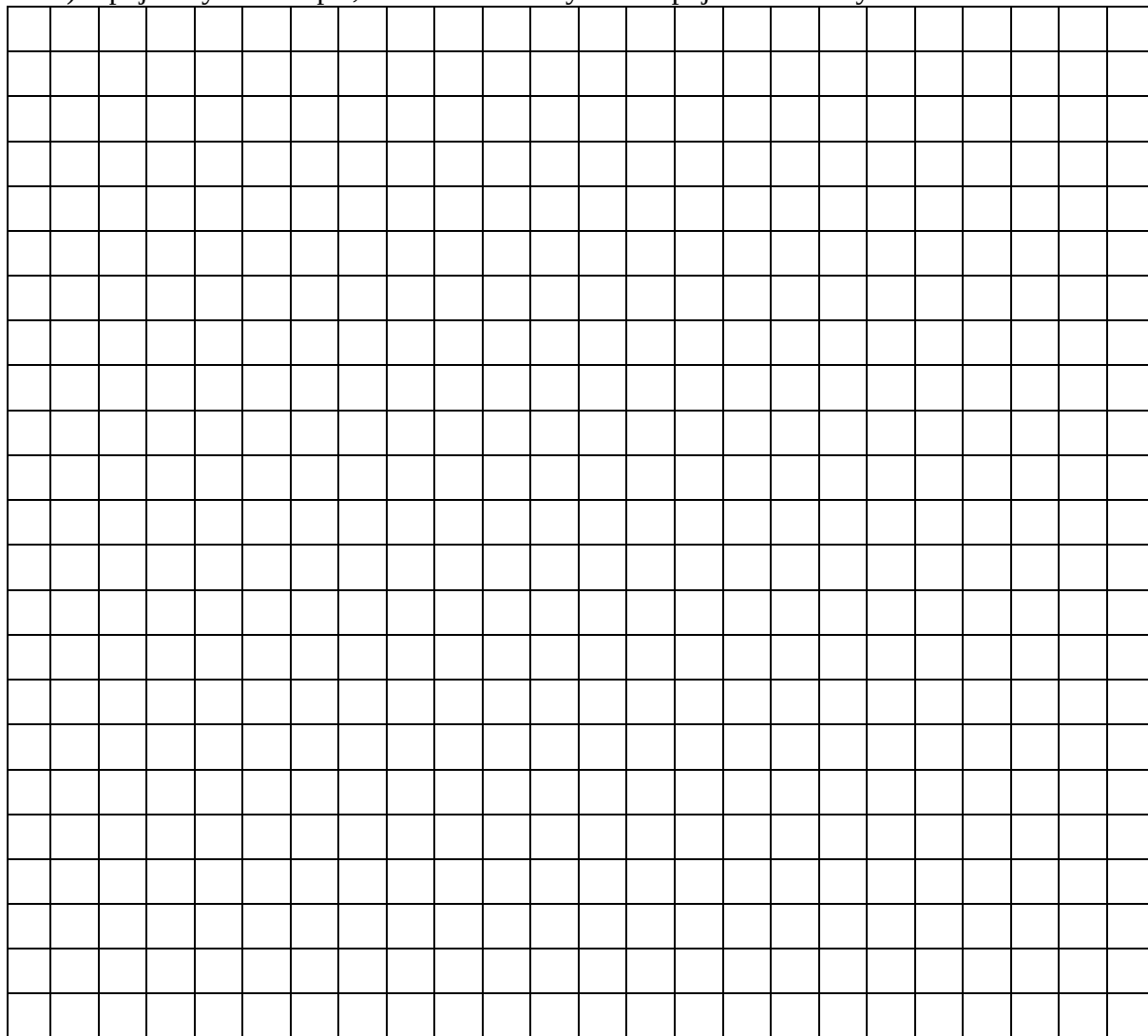


.....

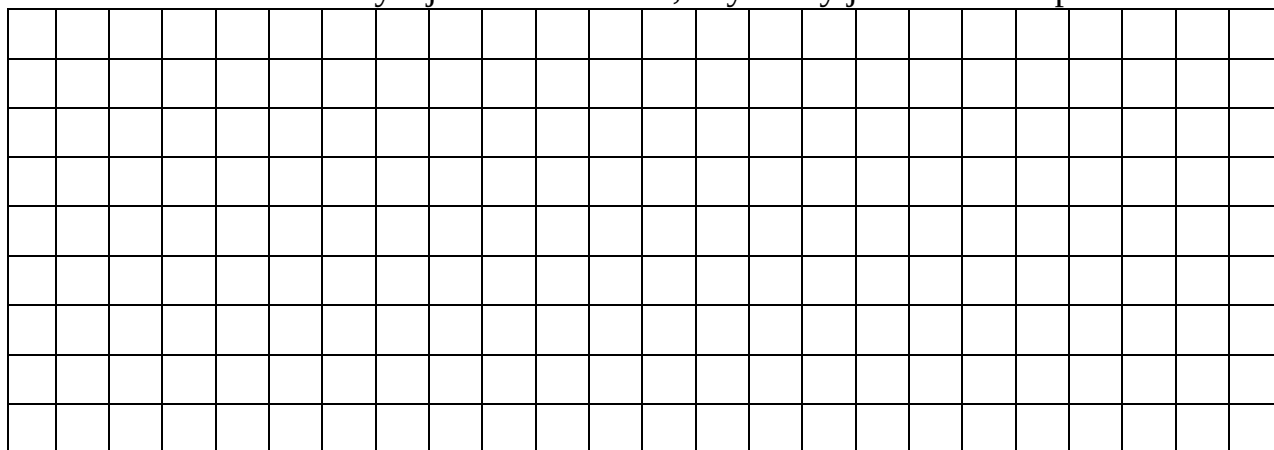
.....

Do čtvercové sítě narýsuj obdélník EFGH tak, že strana $EF = 4$ cm, strana $FG = 2$ cm.

- Na straně EF vyznač bod S tak, aby byl středem úsečky EF.
- Na straně GH vyznač bod T tak, aby byl středem úsečky GH.
- Spoj body TS a napiš, které nové útvary tímto spojením vznikly.



Do čtvercové sítě narýsuj dva čtverce tak, aby měly jednu stranu společnou.

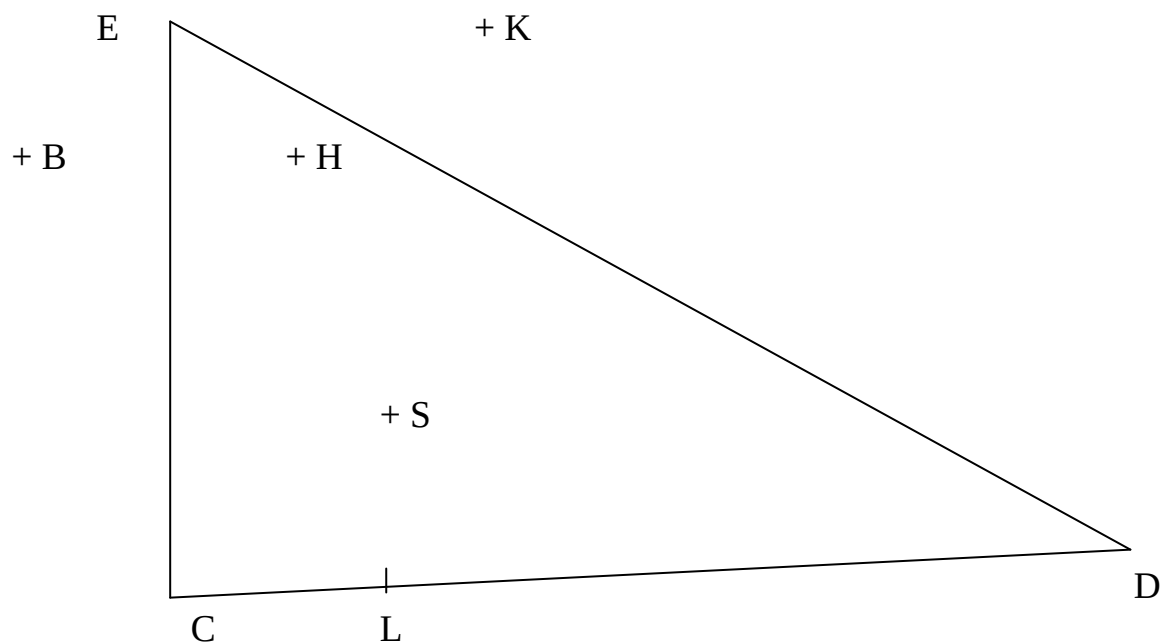


Napiš, jaký geometrický útvar vznikl spojením obou čtverců.

Narýsuj úsečku AB tak, aby vzdálenost AB byla rovna 80 mm.

Vyznač bod R tak, aby Byl středem úsečky AB.

Napiš, které z vyznačených bodů jsou body trojúhelníku CDE a které ne.



Body které patří trojúhelníku CDE _____

Body které nepatří trojúhelníku CDE _____

Narýsuj libovolný trojúhelník KLM. Zapiš jeho strany a vrcholy.

vrcholy trojúhelníku jsou _____

strany trojúhelníku jsou _____

Narýsuj dva trojúhelníky tak, aby měly jeden společný bod. Najdi více možností.

Doplň součiny.

.	4	7	2	5	3	6	9	80	1
50									
30									
40									
90									
20									
80									
60									
70									
10									

Zaokrouhli čísla

a) na desítky: 651 =

2565 =

b) na stovky: 2643 =

76150 =

c) na tisíce: 7 765 =

6 152 =

Doplň:

13 km =m

500 cm =m

4500 cm =m

180 min =h

900 l =hl

6 min =s

50 dm =cm

5 kg =g

Vypočítej:

82 . 100 =

100 . 141 =

6500 : 100 =

6920 : 10 =

643 . 1000 =

0 . 100 =

30 . 100 =

26 . 1000 =

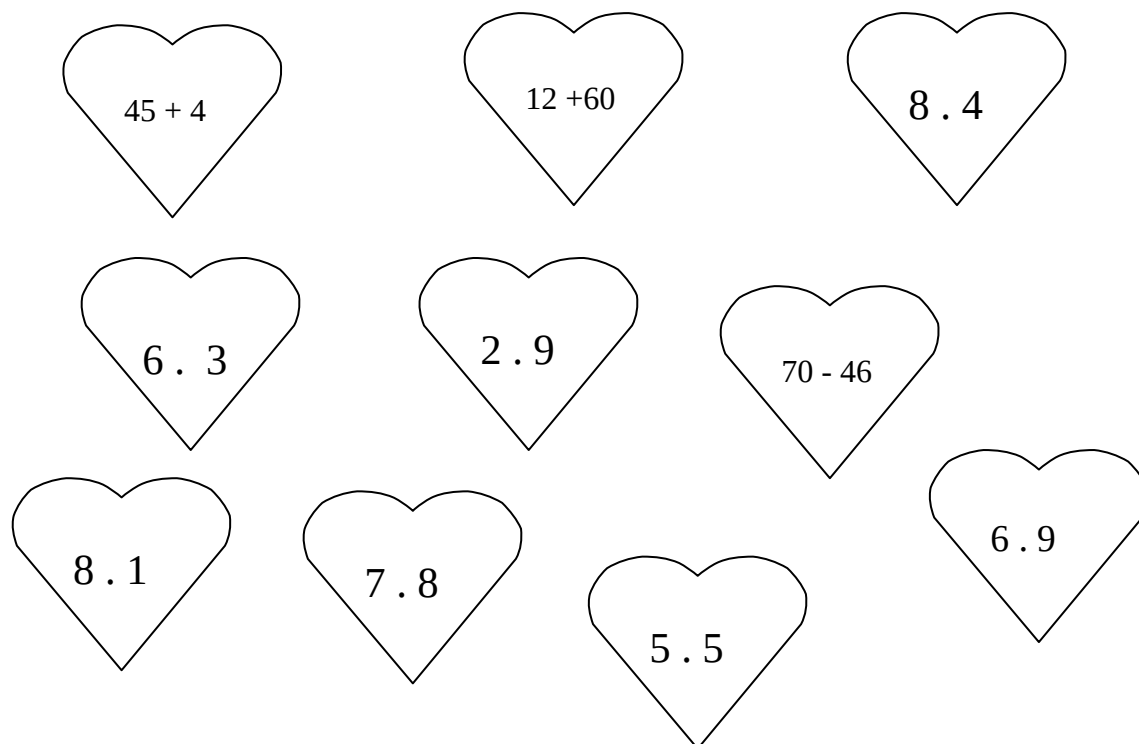
Vypočítej.

odčítej	-57	-48	-29	-36
100				
92				
79				
58				
81				
66				

odčítej	-16	-24	-36	-47
61				
95				
49				
54				
77				
82				

odčítej	-45	-61	-18	-39
90				
49				
84				
63				
72				
96				

Vybarvi srdíčka s příklady, jejichž výsledky se zaokrouhlují nahoru.



Vypočítej. Nezapomeň, že příklady v závorce mají přednost.

$$(6 + 7) + (5 + 3) = \dots\dots\dots (28 - 7) + (50 - 30) = \dots\dots\dots$$

$$(9 + 4) + (6 + 5) = \dots\dots\dots (42 - 6) + (17 - 7) = \dots\dots\dots$$

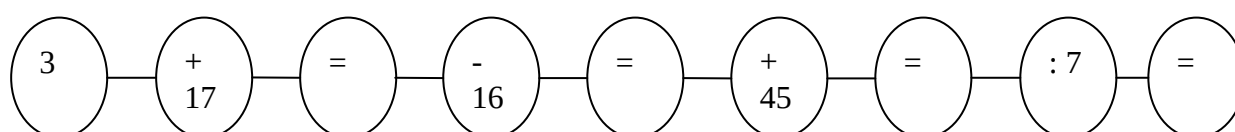
$$(8 + 7) + (2 + 9) = \dots\dots\dots (74 - 2) + (40 - 20) = \dots\dots\dots$$

$$(7 + 5) + (6 + 3) = \dots\dots\dots (58 - 20) + (10 - 8) = \dots\dots\dots$$

$$(76 - 4) - (32 - 30) = \dots\dots\dots (59 - 8) - (12 - 9) = \dots\dots\dots$$

$$(67 - 1) - (30 + 20) = \dots\dots\dots (86 - 6) - (45 - 30) = \dots\dots\dots$$

Vyřeš řetězec.



Vyplň magické čtverce.

Součet čísel ve všech směrech (vodorovně, svisle i šikmo) musí být stejný, jako číslo nad čtvercem.

2		
	3	
5		

9		
	8	
	6	

	2	
4	8	

Při branném závodu děti soutěžily ve střelbě na terč. V soutěži získali jednotlivci tyto počty bodů:

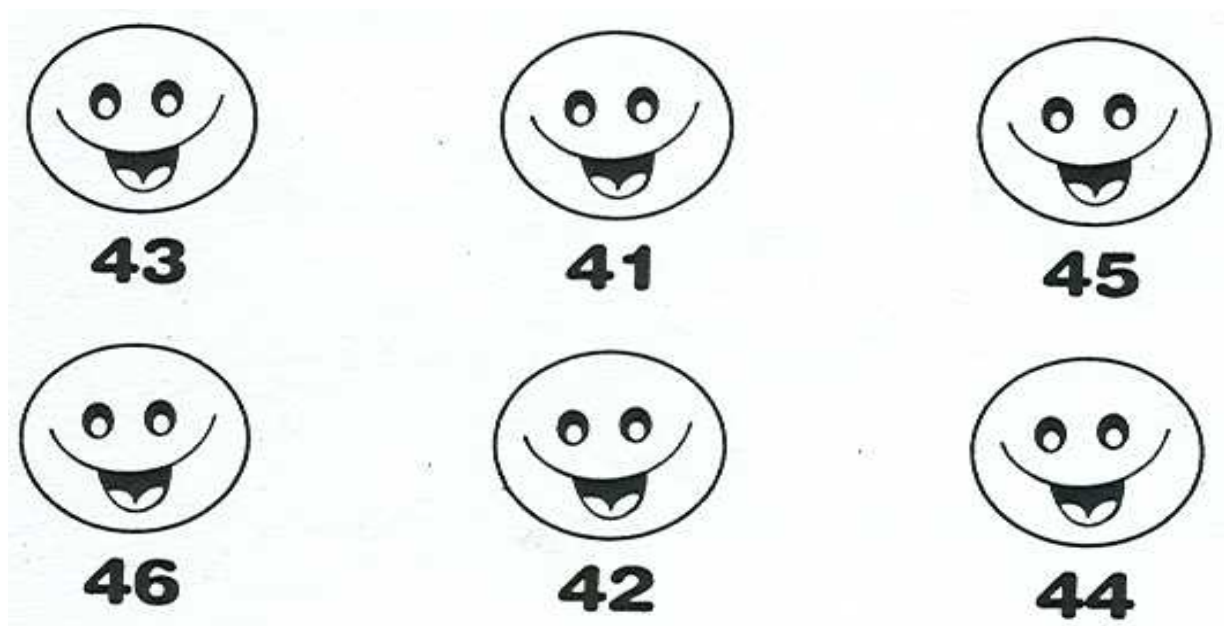
Hana	42	Petr	38
Jan	35	Tomáš	26
Pavla	44	Jitka	41
Věra	16	Filip	35
Bětko	33	Ruda	19
Zuzka	49	Bára	27

Šlo o soutěž dvojic a body se sčítaly. Vypočítej, kolik bodů získaly uvedené dvojice a urči jejich výsledné pořadí.

Dvojice	Počet bodů	Umístění
Hana + Jitka		
Jan + Tomáš		
Pavla + Filip		
Věra + Petr		
Bětko + Bára		
Zuzka + Ruda		

Hádej, kdo jsem.

- a) Jsem rozdíl čísel 99 a 53. Vybarvi mě zeleně.
- b) Jsem rozdíl čísel 87 a 42. Vybarvi mě červeně.
- c) Jsem rozdíl čísel 51 a 9. Vybarvi mě oranžově.
- d) Jsem rozdíl čísel 78 a 34. Vybarvi mě žlutě.
- e) Jsem rozdíl čísel 99 a 53. Vybarvi mě zeleně.
- f) Jsem rozdíl čísel 66 a 25. Vybarvi mě modře.



Převed' jednotky délky.

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$50 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$9 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$80 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$50 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$100 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

Vypočítej.

$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad\quad} + 4 + 5 & = & 32 \\ 24 + 8 + \underline{\quad\quad} & = & 92 \\ 16 + \underline{\quad\quad} + 9 & = & 65 \\ 86 - 50 - \underline{\quad\quad} & = & 29 \\ 61 - \underline{\quad\quad} - 20 & = & 33 \\ \underline{\quad\quad} - 6 - 7 & = & 43 \\ 57 - 2 - \underline{\quad\quad} & = & 15 \\ \underline{\quad\quad} + 6 + 24 & = & 68 \\ 3 + 17 + \underline{\quad\quad} & = & 40 \end{array}$$

Zaokrouhli čísla na desítky podle vzoru.

$$\begin{array}{rcl} 579 & = & \underline{580} \\ 236 & = & \underline{\quad\quad} \\ 999 & = & \underline{\quad\quad} \\ 897 & = & \underline{\quad\quad} \\ 368 & = & \underline{\quad\quad} \\ 851 & = & \underline{\quad\quad} \\ 905 & = & \underline{\quad\quad} \\ 656 & = & \underline{\quad\quad} \\ 711 & = & \underline{\quad\quad} \\ 237 & = & \underline{\quad\quad} \end{array}$$

Vyřeš tabulku.

sčítej	+ 9	+ 6
47		
35		

odčítej	-6	-8
95		
63		

Vypočítej.

Nejdříve podle vzoru vypočítej příklady v závorkách. Pak teprve počítej celkové výsledky.

Vzor: $44 - (7 \cdot 5) = 44 - 35 = 9$

$$\begin{array}{rcl} (8 \cdot 7) - 29 & = & \dots\dots\dots (9 \cdot 8) - 34 = \dots\dots\dots \\ 92 - (24 + 19) & = & \dots\dots\dots (94 - 58) : 6 = \dots\dots\dots \\ 84 - (48 + 26) & = & \dots\dots\dots 79 - (8 \cdot 4) = \dots\dots\dots \\ (9 \cdot 9) - 35 & = & \dots\dots\dots 96 - (7 \cdot 7) = \dots\dots\dots \end{array}$$

* Tajenku odhalíš, když zakroužkuješ správná písmena.

Pokud je výpočet správný, zakroužkuj písmeno ve sloupci ANO, pokud je chybný, zakroužkuj písmeno ve sloupci NE. Chyby oprav.

Výpočet	ANO	NE
$96 - 75 = 31$	K	S
$69 - 37 = 32$	P	V
$48 - 34 = 14$	I	R
$88 - 52 = 35$	Č	D
$99 - 43 = 56$	E	A
$55 - 24 = 41$	L	R
$78 - 36 = 42$	M	Í
$95 - 83 = 22$	U	A
$64 - 44 = 22$	Š	N

Tajenka:

▣ Od čísla 100 odečti pětkrát za sebou číslo 18.

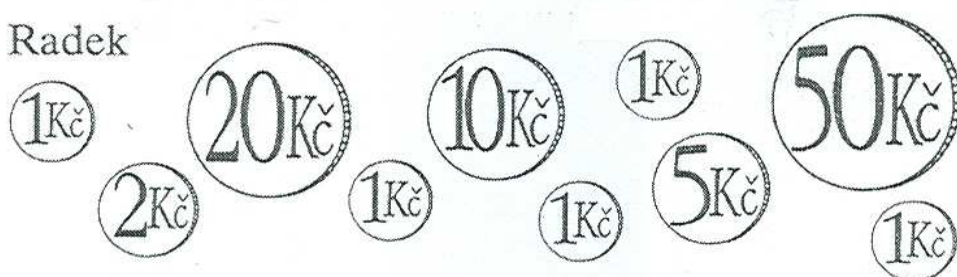
Výsledek vynásob deseti. Ke kterému číslu se dostaneš?

Doplň znaménka „větší než“, „menší než“, „rovná se“.

425	635	833	743	834	927	655	579
979	681	299	309	763	769	344	396

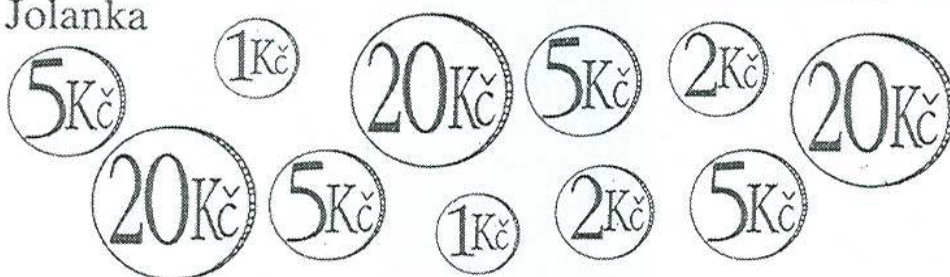
Spočítej, kdo ušetřil nejvíce peněz.

Radek



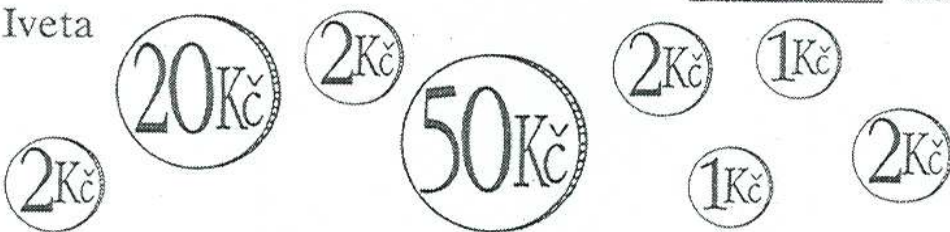
_____ Kč

Jolanka



_____ Kč

Iveta



_____ Kč

Odpověď : _____