



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 0918

Název projektu: Inovace vzdělávání v Základní škole Zlechov

Název příjemce dotace:

Základní škola a Mateřská škola Zlechov

Vzdělávací obor: Matematika

Vzdělávací oblast: Matematika

Název materiálu/sady: Matematika 2 SADA

Doplň tabulku násobení.

.	15	18	17	11	16	13
2						
5						
3						
7						
4						
8						

Zaokrouhli na desítky.

$29 = \underline{\quad}$

$44 = \underline{\quad}$

$6 = \underline{\quad}$

$11 = \underline{\quad}$

$99 = \underline{\quad}$

$37 = \underline{\quad}$

$85 = \underline{\quad}$

$15 = \underline{\quad}$

$46 = \underline{\quad}$

$35 = \underline{\quad}$

$67 = \underline{\quad}$

$81 = \underline{\quad}$

$2 = \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad}$

$93 = \underline{\quad}$

$52 = \underline{\quad}$

$75 = \underline{\quad}$

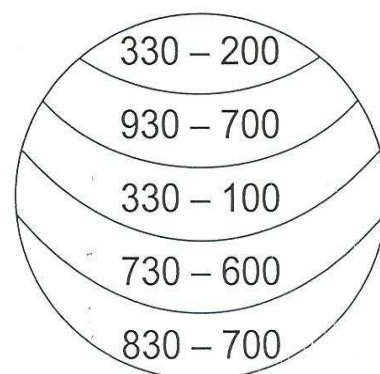
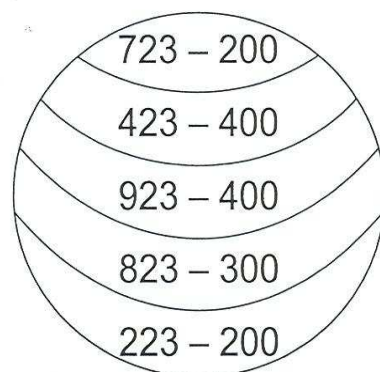
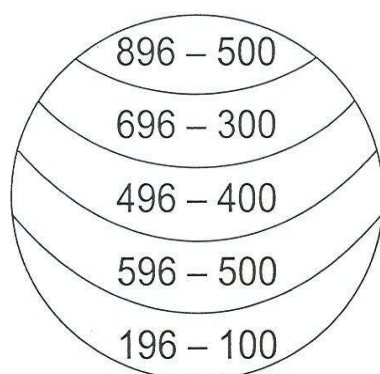
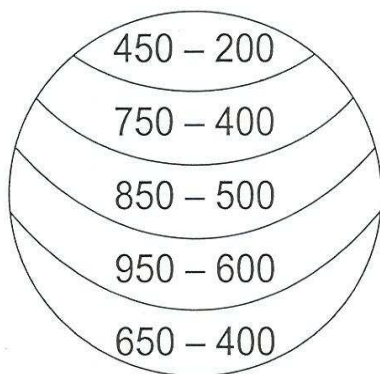
$39 = \underline{\quad}$

Podtrhni lichá čísla.

44, 37, 902, 147, 79, 44, 63, 905, 271, 315, 618, 502, 499,

732, 2, 186, 222, 791, 463, 6, 321

Vybarvi na míčích stejnou barvou proužky, jejichž příklady mají stejný výsledek.



Vypočítej.

$$880 - 300 =$$

$$960 - 900 =$$

$$635 - 500 =$$

$$710 - 400 =$$

$$420 - 200 =$$

$$987 - 600 =$$

$$543 - 400 =$$

$$968 - 600 =$$

$$457 - 200 =$$

$$462 + 300 =$$

$$112 + 600 =$$

$$329 + 300 =$$

$$99 + 900 =$$

$$450 + 400 =$$

$$300 + 633 =$$

$$500 + 498 =$$

$$100 + 754 =$$

$$400 + 296 =$$

$$600 + 173 =$$

Seřaď čísla podle velikosti od největšího k nejmenšímu.

632, 197, 962, 954, 749, 312,

873, 321, 289, 987, 794, 666

Vyplň číselnou řadu do tisíce

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

91	92	93	94	95	96	97	98	99	0	91	92	93	94	95	96	97	98	99	0
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Vypočítej.

Spoj příklady, které mají stejné výsledky.

$75 + 18 = \underline{\quad}$

$11 + 89 = \underline{\quad}$

$84 - 27 = \underline{\quad}$

$93 - 18 = \underline{\quad}$

$62 - 35 = \underline{\quad}$

$35 + 22 = \underline{\quad}$

$34 + 49 = \underline{\quad}$

$45 + 38 = \underline{\quad}$

$42 + 58 = \underline{\quad}$

$52 - 25 = \underline{\quad}$

$31 - 23 = \underline{\quad}$

$55 - 47 = \underline{\quad}$

Doplň znaménka „větší než“, „menší než“, „rovná se“.

$45 \underline{\quad} 54$

$19 \underline{\quad} 91$

$84 \underline{\quad} 48$

$163 \underline{\quad} 197$

$281 \underline{\quad} 218$

$465 \underline{\quad} 564$

$287 \underline{\quad} 287$

$631 \underline{\quad} 713$

$506 \underline{\quad} 506$

$721 \underline{\quad} 716$

$496 \underline{\quad} 469$

$809 \underline{\quad} 908$

Zkontroluj výpočty, oprav chyby.

$726 - 154 = 582$

$691 + 309 = 1000$

$394 + 557 = 901$

$400 - 187 = 213$

$253 + 398 = 651$

$669 - 305 = 364$

$837 - 475 = 382$

$638 + 187 = 825$

$967 - 624 = 343$

$190 + 693 = 883$

$1000 - 341 = 869$

$334 + 621 = 923$

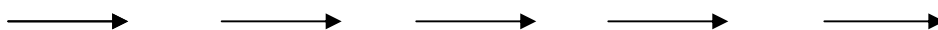
$310 - 254 = 166$

$388 + 327 = 805$

$627 - 588 = 39$

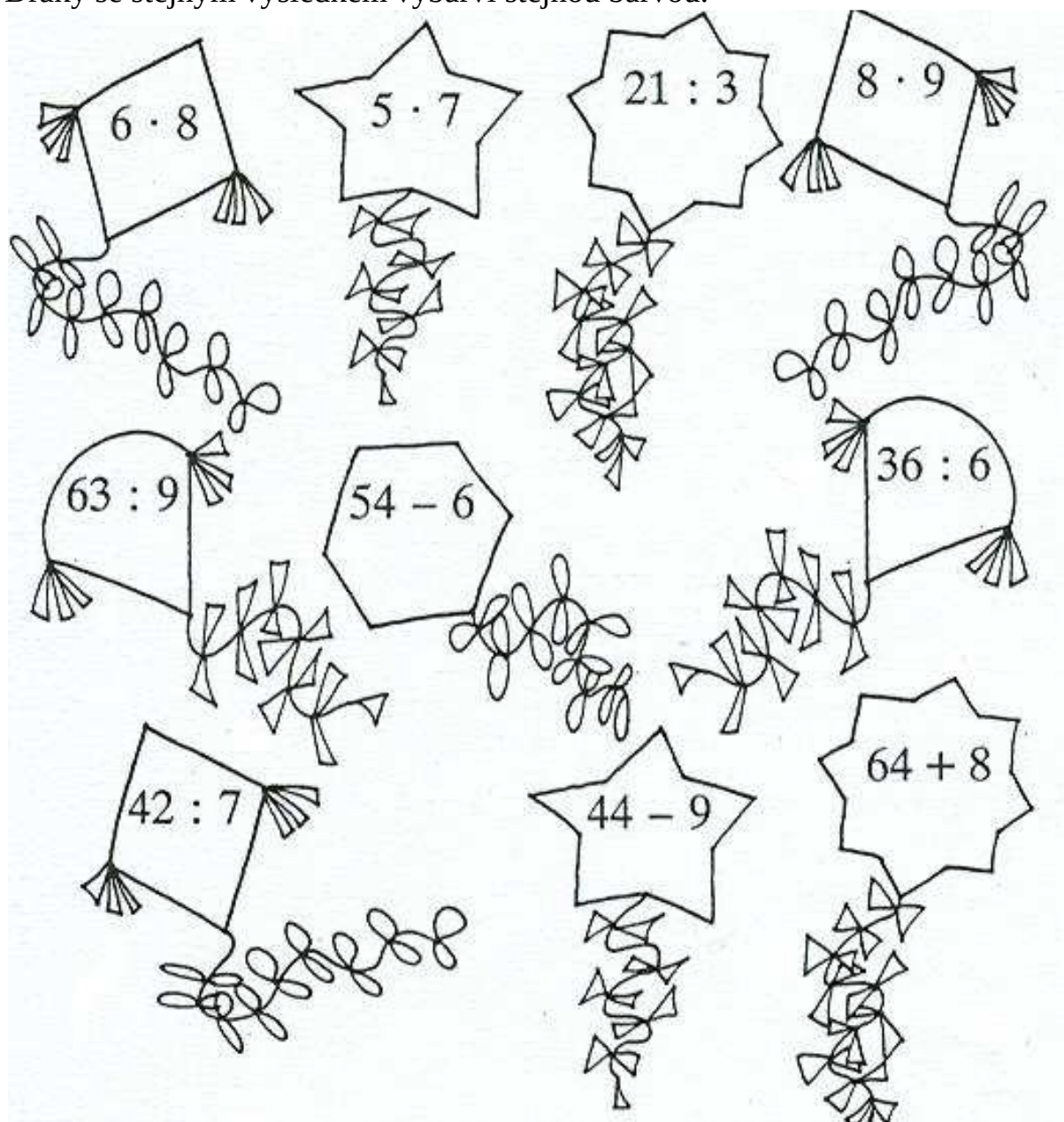
$292 + 456 = 748$

Doplň řetězec výpočtů v tabulce podle vzoru.



	+16	-29	+35	-14	-37
54	70	41	76	62	25
37					
45					
34					
32					
29					

Draky se stejným výsledkem vybarvi stejnou barvou.



Doplň číslo, které leží hned před a hned za daným číslem.

___ 320 ___

___ 800 ___

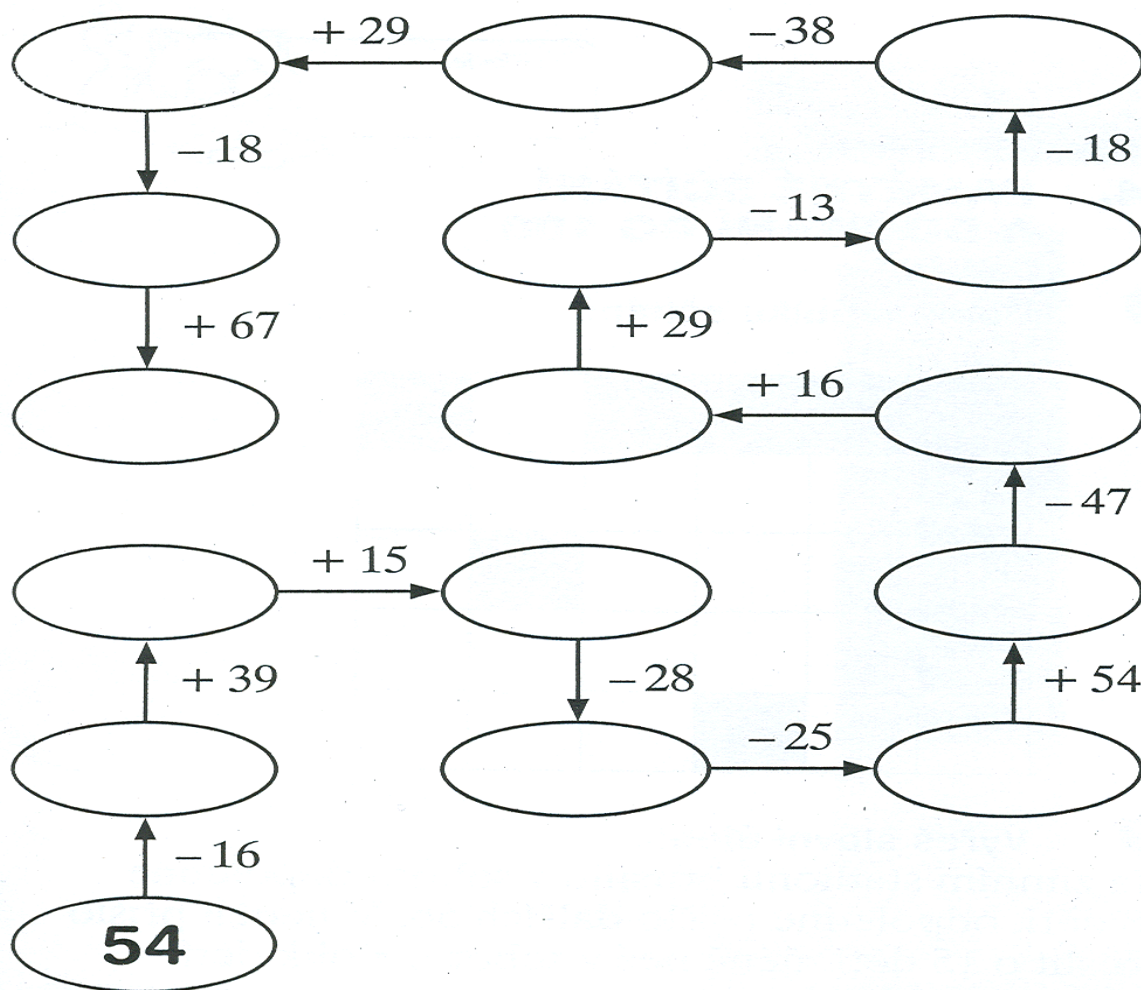
___ 111 ___

___ 740 ___

___ 582 ___

___ 999 ___

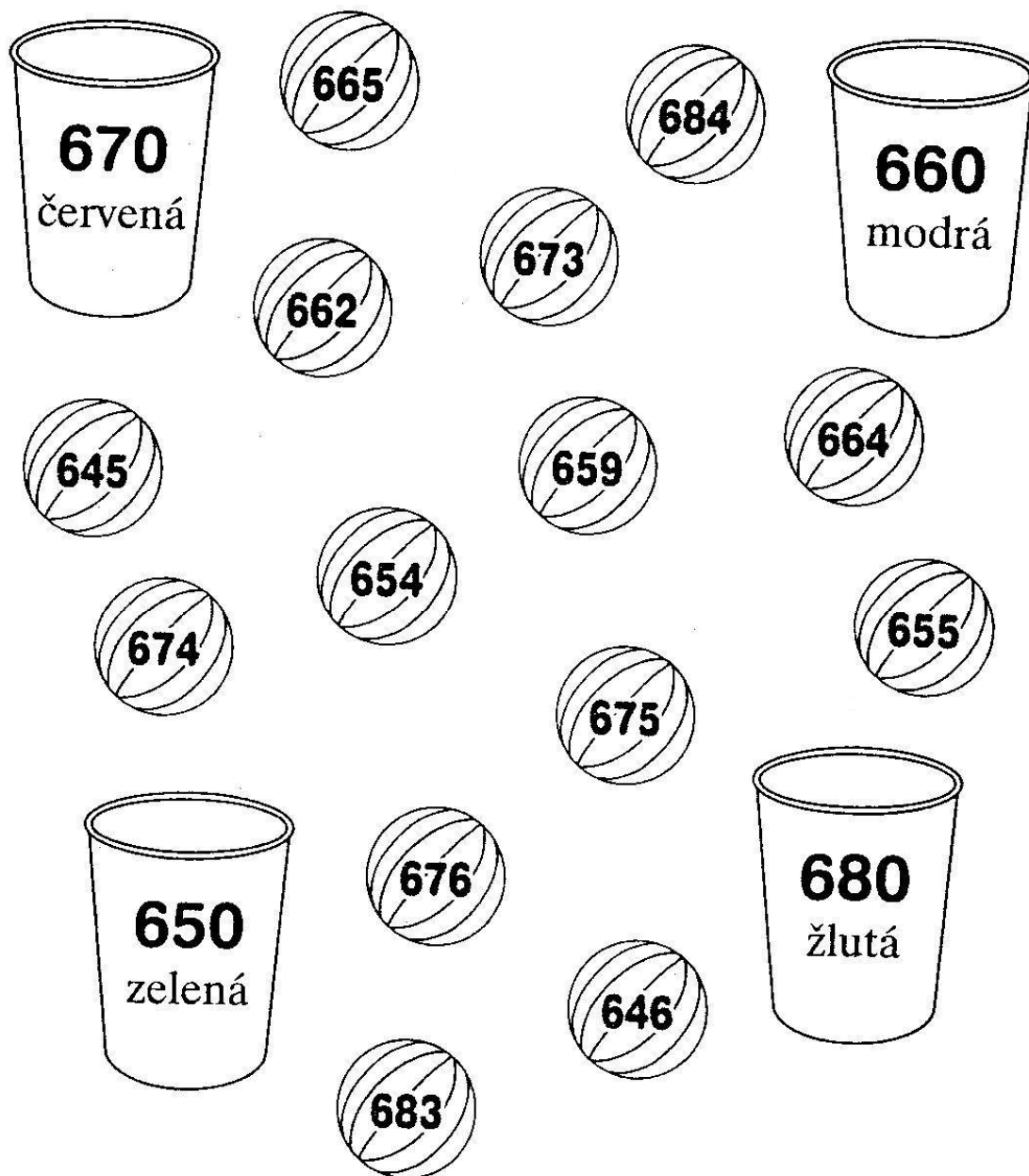
Vypočítej řetězec příkladů.



Naházej míče do správných košů.

1) Zaokrouhluj čísla napsaná na míčích na desítky.

2) Vybarvi koše příslušnou barvou. Potom vybarvi míče barvou koše, do kterého patří.



červených _____

žlutých _____

zelených _____

modrých _____

Vypočítej a výsledky zaokrouhli na desítky.

$$64 : 8 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 9 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$64 + 8 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$40 : 10 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$64 - 8 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 7 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$20 + 59 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$26 + 5 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$45 - 9 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$77 - 8 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$45 + 9 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

$$56 : 7 = \underline{\quad} \dot{=} \underline{\quad}$$

Vypočítej. Nezapomeň, že závorka má přednost.

$$(69 + 2) + 9 = \dots\dots\dots$$

$$42 - (12 - 3) = \dots\dots\dots$$

$$(83 - 9) + 7 = \dots\dots\dots$$

$$25 - (18 - 9) = \dots\dots\dots$$

$$(51 + 6) + 4 = \dots\dots\dots$$

$$83 + (16 - 7) = \dots\dots\dots$$

$$(26 + 6) + 9 = \dots\dots\dots$$

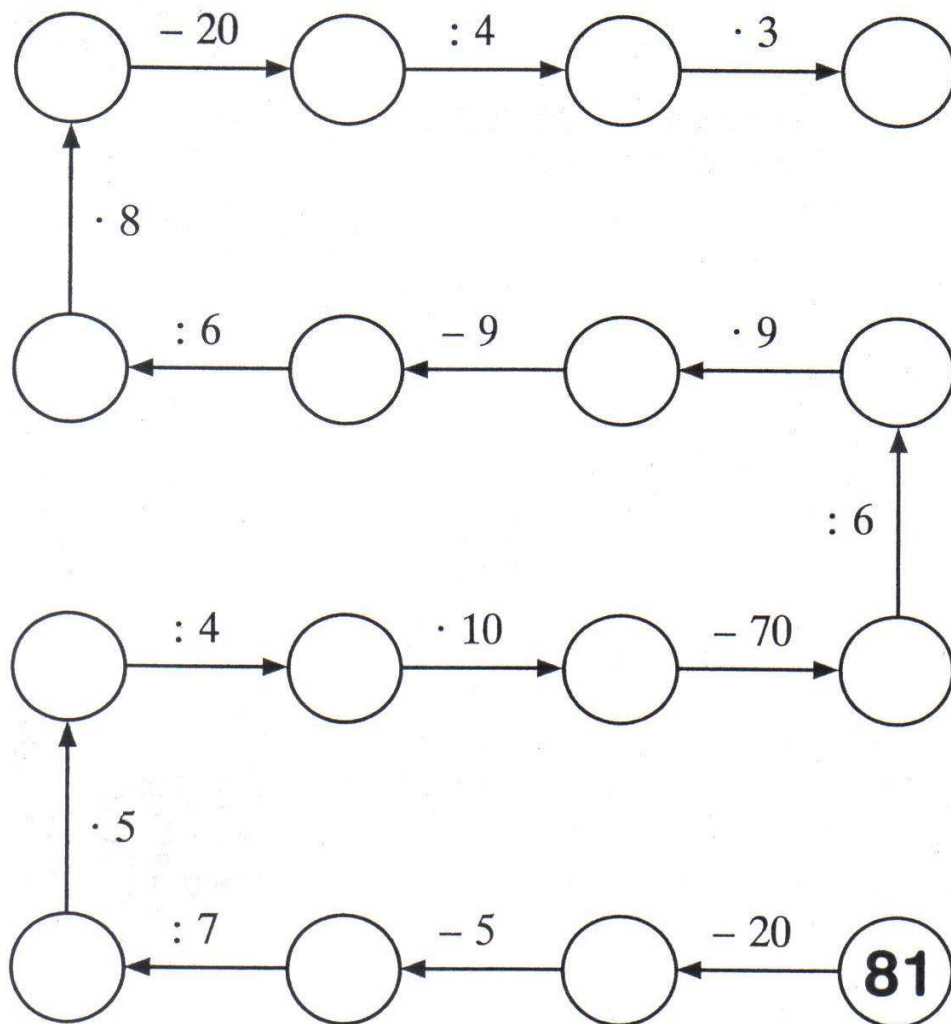
$$21 - (56 - 50) = \dots\dots\dots$$

Vypočítej.

367	217	276	411	360	753	823	547
<u>103</u>	<u>166</u>	<u>621</u>	<u>389</u>	<u>-184</u>	<u>-617</u>	<u>-294</u>	<u>-275</u>

692	801	650	722	306	254	469	500
<u>-141</u>	<u>-613</u>	<u>-344</u>	<u>-474</u>	<u>618</u>	<u>376</u>	<u>187</u>	<u>362</u>

Vyřeš řetězec příkladů.



Kolik bonbonů musela mít maminka, když každému ze 3 dětí dala 5 bonbonů?

Výpočet _____

Odpověď _____

Počítej příklady na dělení.

A	A : 5
45	
35	
25	
40	
30	
15	
50	

B	B : 3
30	
12	
15	
24	
27	
18	
21	

C	C : 4
40	
32	
12	
36	
16	
28	
20	

Zapiš čísla pomocí stovek, jednotek a desítek.

stovky	desítky	jednotky	číslo
5	7	8	
9	0	2	
6	8	0	
9	9	9	
7	0	3	
3	8	9	
4	1	7	
8	6	6	
5	4	5	

Doplň chybějící čísla do tabulky.

101	102							109	110
111		113					118		120
121			124			127			130
131				135	136				140
141				145	146				150
151			154			157			160
161		163					168		170
171	172							179	180
181		183					188		190
191			194			197			200

Vypočítej.

menšeneč	71		90	83			100
menšitel		18		25	44	26	54
rozdił	24	37	27		56	47	

V tabulce vlevo vybarvi násobky tří a v tabulce vpravo vyznač násobky čtyř.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Děl se zbytkem podle vzoru: $76 : 9 = 8 \text{ (zb. 4)}$

$13 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 15 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 31 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 57 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

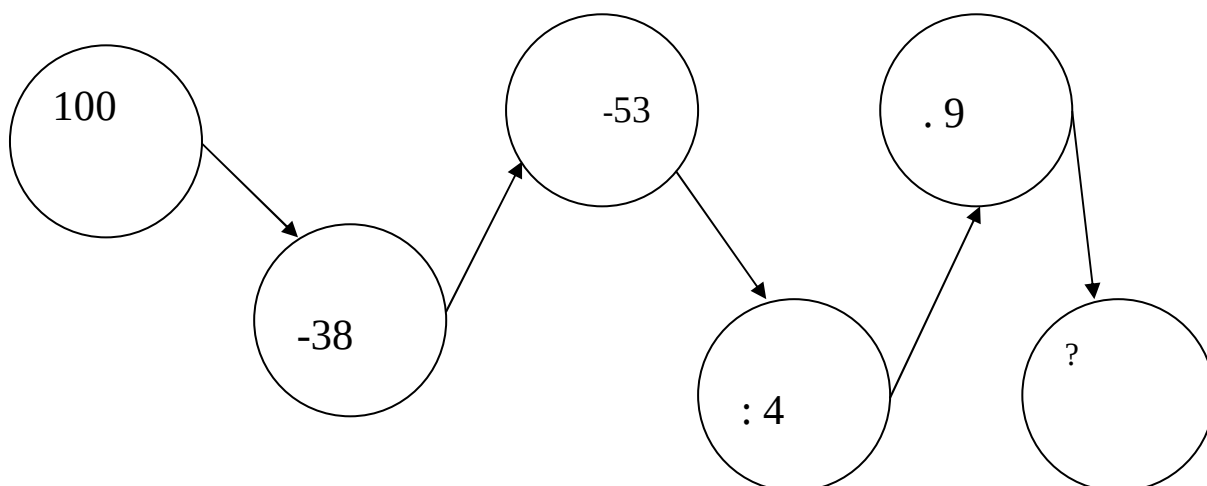
$32 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 19 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 73 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 44 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 61 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 19 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 74 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 57 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 26 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

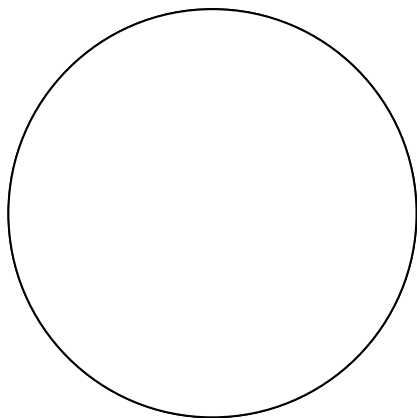
Vyřeš.



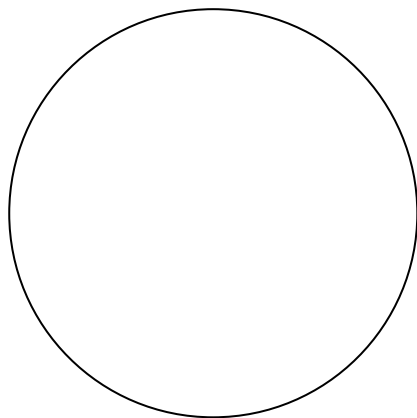
Zakresli polohu hodinových ručiček. Zapiš v podobě digitálního času

Např. půl páté odpoledne 16:30.

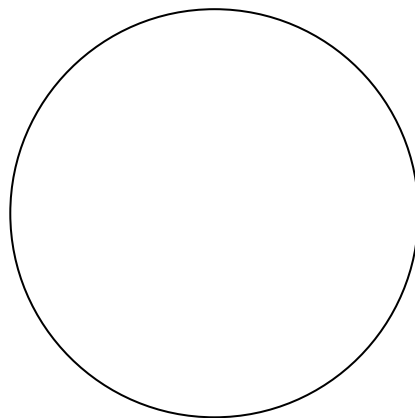
půl druhé



poledne

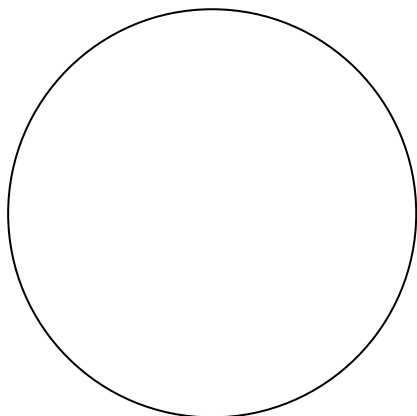


půlnoc

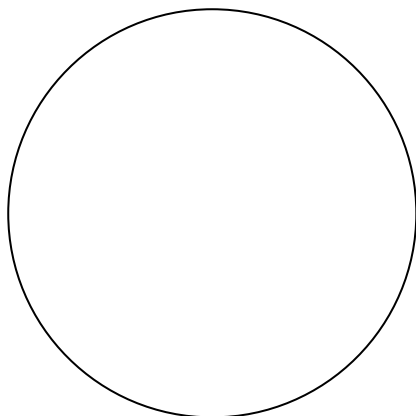


Digitální zápis:

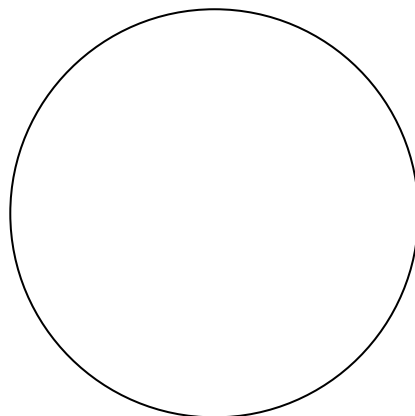
Za pět minut
půl třetí



půl šesté
odpoledne



půl sedmé
a pět minut



Digitální zápis:

Vypočítej

$30 + 20 = \underline{\quad}$

$25 + 40 = \underline{\quad}$

$54 - 20 = \underline{\quad}$

$98 - 40 = \underline{\quad}$

$67 + 10 = \underline{\quad}$

$73 - 20 = \underline{\quad}$

$32 + 50 = \underline{\quad}$

$45 - 23 = \underline{\quad}$

$98 - 54 = \underline{\quad}$

$59 - 49 = \underline{\quad}$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

$90 - 70 = \underline{\quad}$

$90 + 10 = \underline{\quad}$

$18 + 80 = \underline{\quad}$

$63 + 25 = \underline{\quad}$

$45 + 22 = \underline{\quad}$

$40 + 50 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$50 + 40 = \underline{\quad}$

$23 + 50 = \underline{\quad}$

$78 - 16 = \underline{\quad}$

$32 + 24 = \underline{\quad}$

$87 - 65 = \underline{\quad}$

$70 - 30 = \underline{\quad}$

$20 + 80 = \underline{\quad}$

$80 - 40 = \underline{\quad}$

$61 + 20 = \underline{\quad}$

Maminka chtěla vyprat ponožky. Našla jich jen 17. Kolik je to celých párů?

Výpočet: _____

Odpověď: _____

Zahradnice měla 50 sazenic. Chce je zasadit do truhlíků po osmi . Kolik truhlíků bude potřebovat? Kolik jí zbude sazenic?

Výpočet: _____

Odpověď: _____

Na oslavu narozenin je pozváno celkem 43 hostů. Do auta se vejde pět lidí. Kolik aut přiváželo hosty? Kolik osob jelo v posledním autě?

Výpočet: _____

Odpověď: _____

Anežka má ve sbírce asi 460 známek (zaokrouhleno na desítky). Kolik známek může Anežka mít přesně? Uveď všechny možnosti.

Odpověď: _____

Vylušti tajenku. Tajenku odhalíš, když napíšeš do mřížky k výsledkům příkladů odpovídající písmena.

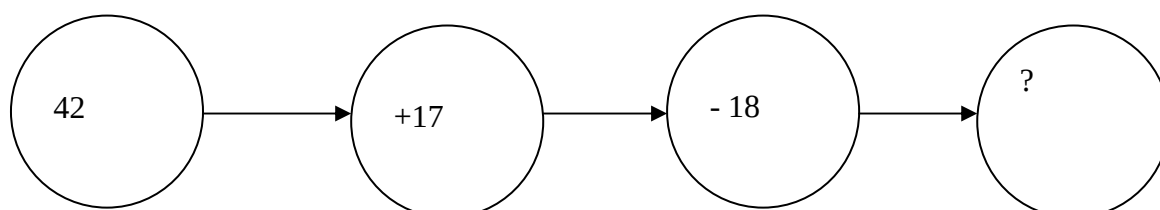
$100 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	A
$400 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	N
$3 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	D
$100 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	L
$400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	K
$900 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	U
$8 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	A
$100 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	K

500	
9	
300	
900	
1000	
100	
4	
800	

Vyřeš písemné sčítání.

29	39	18	31	4	27	45
47	41	26	19	47	3	17
11	15	23	25	33	39	22
<u>16</u>	<u>8</u>	<u>40</u>	<u>25</u>	<u>18</u>	<u>33</u>	<u>39</u>

Vyřeš řetězec



Máš k dispozici 100 Kč. Vymysli 6 kombinací nákupu 3 různých věcí, na kterých ti bude stokoruna stačit.

Ceník zboží máš v tabulce.

zboží	cena	zboží	cena
máslo	42,00 Kč	sirup	30,00 Kč
chléb	24,00 Kč	minerálka	13,00 Kč
mléko	15,00 Kč	čokoláda	22,00 Kč
olej	32,00 Kč	čaj	28,00 Kč
rohlík	3,00 Kč	bonbony	16,00 Kč

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Vybarvi stejnou barvou srdíčka s příklady, jejichž výsledky jsou stejné.

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

Hádanky

1. Myslím si číslo. Když od něho odečtu 47, dostanu číslo 18. Které číslo si myslím?

2. Myslím si číslo. Odečtu od něj 39 a dostanu 44. Které číslo si myslím?

3. Mám číslo 77. Potřebuji dostat číslo 24. Které číslo musím odečíst?

4. Mám číslo 32. Vymysli 2 příklady, jak jsme mohli toto číslo získat. Můžeš použít sčítání, násobení, odčítání, dělení.

5. Myslím si největší dvojciferné číslo a přičtu k němu číslo 1. Jaké číslo dostanu?

6. Myslím si nejmenší trojciferné číslo, a odečtu od něj 90. Jaké číslo dostanu?

7. Mám číslo 50. Odečtu od něj největší jednociferné číslo. Jaké číslo dostanu?

8. Mám číslo 50. Přičtu k němu nejmenší dvojciferné číslo. Jaké číslo dostanu?

Vypočítej příklady v baloncích.

$$\begin{array}{r} 44 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -48 \\ \hline \end{array}$$

Vybarvi políčka s příklady, jejichž výsledkem jsou sudá čísla. Pak hledej cestu bludištěm.

VCHOD			VÝCHOD	
24 + 12	53 + 32	13 + 64	81 + 10	20 + 40
38 + 42	34 + 24	45 + 24	33 + 13	15 + 45
30 + 31	51 + 47	42 + 51	42 + 32	87 + 12
16 + 43	25 + 35	24 + 53	86 + 12	51 + 29
63 + 23	43 + 15	27 + 62	41 + 22	30 + 50
71 + 21	34 + 25	62 + 23	25 + 63	24 + 76
44 + 46	52 + 22	39 + 41	32 + 54	15 + 44

Velká Morava vznikla asi v roce 830 našeho letopočtu a v roce 907 našeho letopočtu podlehla útokům maďarských kmenů. Jak dlouho existovala?

Výpočet:

Odpověď: _____

Kluci soutěžili, který z nich nasbírál po dešti nejvíce žížal na chytání ryb.
Dopadlo to takto:

Radek	33
Toník	39
Ondra	50
Zdeněk	47
Lukáš	42
Vojta	28
Vítek	36

a) O kolik nasbíral Vojta méně než Ondra?

Výpočet:_____

Odpověď:_____

b) O kolik nasbíral Toník více než Ondra?

Výpočet:_____

Odpověď:_____

a) O kolik nasbíral Vojta méně než Lukáš?

Výpočet:_____

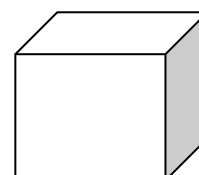
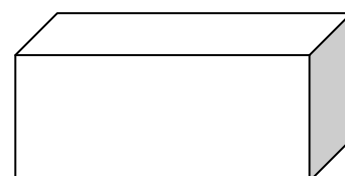
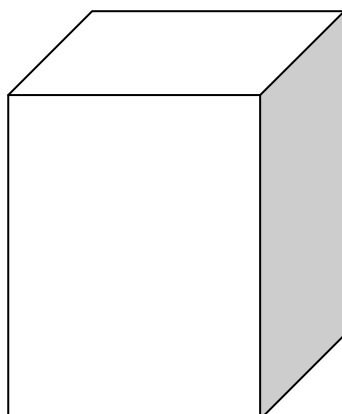
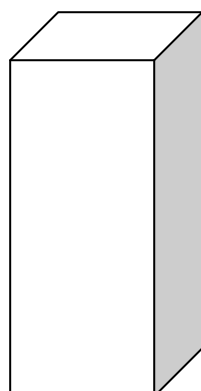
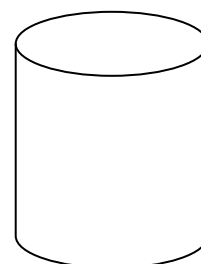
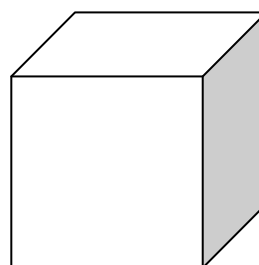
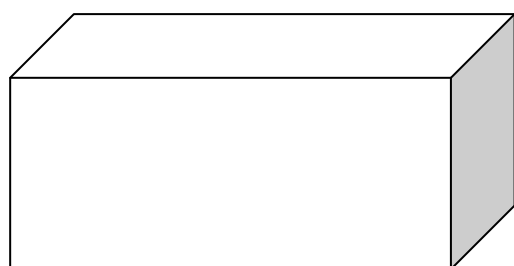
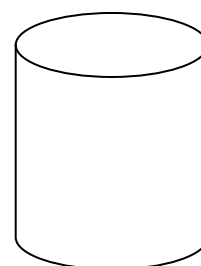
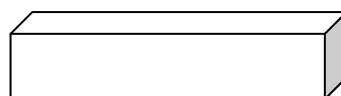
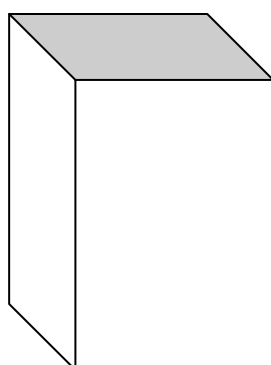
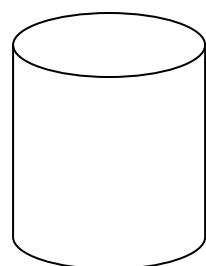
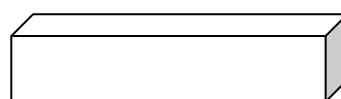
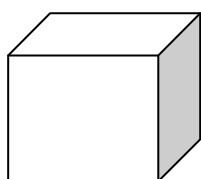
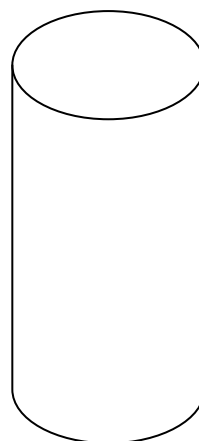
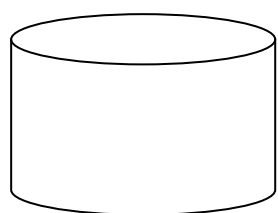
Odpověď:_____

a) Kolik žížal nasbírali všichni kluci dohromady?

Výpočet:_____

Odpověď:_____

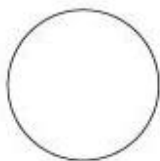
Vybarvi kvádry.



Opakuj názvy geometrických tvarů.

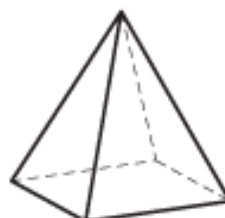
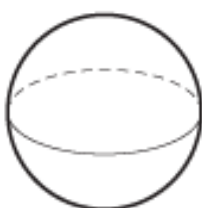
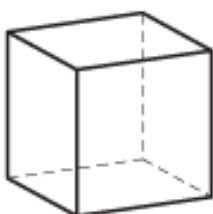








Opakuj si názvy těles.





Napiš, kolik cm je :

1 dm = _____

1 m = _____

3 dm = _____

7 m = _____

4 dm = _____

2 m = _____

7 dm = _____

3 m = _____

9 dm = _____

1 m = _____

6 dm = _____

4 m = _____

2 dm = _____

6 m = _____

8 dm = _____

5 m = _____

5 dm = _____

8 m = _____

Práce ve skupinách:

Změřte šířku dveří ve třídě _____

Změřte šířku učitelského stolu _____

Změřte délku dveří tabule _____

Změřte šířku školní lavice _____

Změřte délku školní lavice _____

Změřte šířku vaší třídy _____

Změřte délku vaší třídy _____

Změř výšku svého spolužáka _____

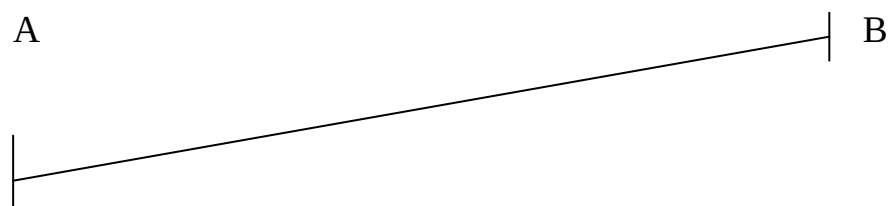
Vypočítej z paměti a zapiš odpověď:

Tondův krok je dlouhý 30 cm. Kolik cm měří 6 jeho kroků?

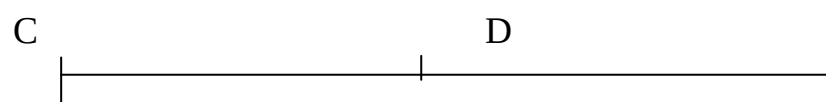
Změř a zapiš, jak dlouhý je tvůj krok a krok některého z tvých rodičů.

Můj _____ mamčin _____ tatínkův _____

Pojmenuj.

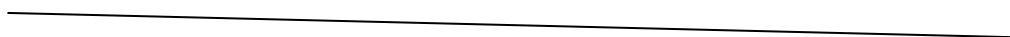


Je to _____



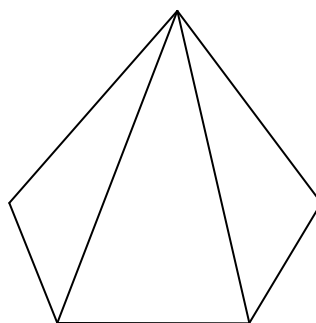
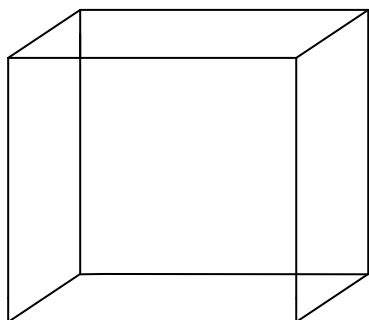
Je to _____

p



Je to _____

Vybarvi vždy dvě sousední stěny u každého tělesa.



Jak se kdo jmenuje? Vypočítej příklady. Výsledky v každém sloupečku seřaď od nejmenšího po největší. Nakonec přiřaď k číslu příslušné písmenko.

$$48 + 13 = \dots\dots\dots L$$

$$3 \cdot 2 = \dots\dots\dots T$$

$$37 + 9 = \dots\dots\dots N$$

$$32 : 4 = \dots\dots\dots \acute{Y}$$

$$67 - 24 = \dots\dots\dots E$$

$$15 : 3 = \dots\dots\dots A$$

$$95 - 38 = \dots\dots\dots D$$

$$7 \cdot 2 = \dots\dots\dots E$$

$$47 - 12 = \dots\dots\dots V$$

$$16 : 4 = \dots\dots\dots M$$

$$45 + 28 = \dots\dots\dots K$$

$$8 \cdot 2 = \dots\dots\dots K$$

$$6 + 54 = \dots\dots\dots U$$

$$27 : 3 = \dots\dots\dots S$$

$$38 + 57 = \dots\dots\dots A$$

Vypočítej.

$459 + 1$	$497 + 3$	$394 + 7$	$480 + 50$	$341 + 70$
$732 + 5$	$598 + 2$	$698 + 6$	$960 + 40$	$176 + 90$
$184 + 8$	$795 + 5$	$793 + 9$	$270 + 80$	$657 + 90$
$371 + 9$	$393 + 7$	$697 + 5$	$570 + 93$	$840 + 79$
$412 - 4$	$300 - 4$	$60 + 555$	$298 + 4$	$790 + 51$
$853 - 8$	$900 - 7$	$403 - 4$	$750 - 50$	$583 - 90$
$235 - 5$	$188 - 3$	$190 - 8$	$120 - 63$	$752 - 41$
$745 - 7$	$601 - 11$	$970 - 81$	$1000 - 3$	$936 - 18$
$706 - 66$	$407 + 61$	$318 + 22$	$415 - 15$	$901 + 14$
$662 + 56$	$301 + 37$	$424 + 18$	$647 - 51$	$630 - 75$

Na přímce p vyznač body T a U. Pak barevně vyznač polopřímku UT.

p

Vypočítej

$600 + 60 = \dots\dots\dots$

$600 + 6 = \dots\dots\dots$

$600 : 60 = \dots\dots\dots$

$600 - 66 = \dots\dots\dots$

$600 - 600 = \dots\dots\dots$

$600 \cdot 6 = \dots\dots\dots$

$600 : 6 = \dots\dots\dots$

$600 - 6 = \dots\dots\dots$

$600 + 66 = \dots\dots\dots$

$600 + 600 = \dots\dots\dots$

Čtvrtletní prověrka z matematiky 3.třída

1. Vypočítej.

$4 \cdot 3 =$	$5 \cdot 6 =$	$3 \cdot 9 =$	$48 : 6 =$	$56 : 7 =$	$12 : 6 =$
$0 \cdot 7 =$	$8 \cdot 1 =$	$6 \cdot 8 =$	$24 : 4 =$	$50 : 10 =$	$72 : 8 =$
$2 \cdot 6 =$	$4 \cdot 4 =$	$9 \cdot 0 =$	$28 : 7 =$	$36 : 6 =$	$36 : 9 =$
$8 \cdot 4 =$	$7 \cdot 2 =$	$6 \cdot 9 =$	$8 : 8 =$	$81 : 9 =$	$4 : 2 =$

2. Slovní úloha – nezapomeň na zápis, výpočet a odpověď.

Pan Novák má bílé a šedé holuby. Bílých má 23 a šedých je o 12 více než bílých.

a) Kolik šedých holubů má pan Novák?

b) Kolik holubů má pan Novák celkem?

3. Vypočítej. Násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním.

$56 - 40 =$	$20 + 56 =$	$72 - 50 =$	$75 + 10 \cdot 2 =$
$35 - 20 =$	$38 + 30 =$	$54 + 40 =$	$27 : 3 + 26 =$
$5 + 88 =$	$27 + 6 =$	$42 - 9 =$	$56 - 4 \cdot 5 =$
$91 - 3 =$	$86 - 8 =$	$79 + 4 =$	$50 - 7 \cdot 7 =$
$88 - 9 =$	$47 + 5 =$	$53 - 9 =$	$16 + 4 \cdot 2 =$
$33 - 5 =$	$23 + 7 =$	$8 + 42 =$	$4 \cdot 9 - 8 =$

4. Podtrhni lichá čísla.

42, 33, 17, 21, 90, 57, 85, 11, 9, 4, 16, 73, 46, 301, 26, 112, 99

5. Zaokrouhli na desítky.

$42 =$	$56 =$	$12 =$	$95 =$	$60 =$	$4 =$
$28 =$	$33 =$	$76 =$	$89 =$	$101 =$	$6 =$

6. Slovní úloha:

Děti ze 4. třídy vysázely 8 stromků. Děti z 8. třídy vysázely třikrát více stromků než čtvrtáci.

a) Kolik stromků vysázeli žáci osmé třídy?

b) Kolik stromků vysázely děti obou tříd?

7. Nakresli:

2 čáry vodorovné

1 šikmou čáru

3 čáry svislé

8. Narýsuj :

úsečku AB dlouhou 7 cm

úsečku OP dlouhou 3 cm

libovolný trojúhelník

POLOLETNÍ PROVĚRKA Z MATEMATIKY 3. třída

1. Vypočítej.

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 80 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$54 : 9 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 20 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$72 : 8 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 40 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$81 : 9 = \underline{\quad}$	$42 : 6 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 90 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$63 : 7 = \underline{\quad}$	$32 : 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$

2. Vyřeš.

$27 - 14 = \underline{\quad}$	$56 + 34 = \underline{\quad}$	$46 + 24 = \underline{\quad}$	$30 - 14 = \underline{\quad}$
$51 - 49 = \underline{\quad}$	$39 + 61 = \underline{\quad}$	$39 + 38 = \underline{\quad}$	$37 - 10 = \underline{\quad}$
$64 - 29 = \underline{\quad}$	$53 + 49 = \underline{\quad}$	$26 + 67 = \underline{\quad}$	$78 - 46 = \underline{\quad}$
$47 - 17 = \underline{\quad}$	$23 + 66 = \underline{\quad}$	$41 + 29 = \underline{\quad}$	$67 - 13 = \underline{\quad}$

3. Vypočítej.

$6 \cdot 6 - 3 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$63 : 7 + 9 : 3 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 + 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 4 + 6 : 3 = \underline{\quad}$	$24 : 4 + 81 : 9 = \underline{\quad}$	$56 : 7 - 49 : 7 = \underline{\quad}$

4. Slovní úloha – nezapomeň : zápis, výpočet a odpověď.

Marcela má ve sbírce 90 známek. Tomáš má o 16 známek méně. Kolik známek má Tomáš ve sbírce? Kolik známek mají oba dohromady?

5. Vypočítej.

42	50	98	33	94	62	60
<u>27</u>	<u>19</u>	<u>13</u>	<u>-17</u>	<u>-56</u>	<u>-24</u>	<u>-21</u>

6. Slovní úloha – nezapomeň : zápis, výpočet a odpověď.

Jana má v pokladničce 7 korun. Martina má 6 krát více korun. Kolik korun má Martina? Kolik korun mají obě děvčata dohromady?

Prověrka z matematiky 3.čtvrtletí

1.Vypočítej

$63 : 9 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$66 + 39 = \underline{\quad}$	$102 - 63 = \underline{\quad}$
$72 : 8 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$18 + 63 = \underline{\quad}$	$78 - 59 = \underline{\quad}$
$18 : 3 = \underline{\quad}$	$49 : 7 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$34 + 56 = \underline{\quad}$	$63 - 25 = \underline{\quad}$
$35 : 7 = \underline{\quad}$	$36 : 9 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$73 + 41 = \underline{\quad}$	$93 - 49 = \underline{\quad}$

2. Sečítej a odčítej pod sebou.

72	63	91	102	42	12	31
<u>-26</u>	<u>-55</u>	<u>-18</u>	<u>-65</u>	<u>37</u>	<u>95</u>	<u>48</u>

3.Porovnej.

333 <u> </u> 318	621 <u> </u> 612	453 <u> </u> 619	789 <u> </u> 789	531 <u> </u> 601
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

4.Škrtni čísla, která do řad nepatří.

404, 403, 402, 401, 400, 299, 298, 399, 398, 397, 396, 395
 650, 651, 652, 653, 604, 654, 655, 656, 660, 657, 658, 659
 779, 778, 777, 766, 765, 776, 775, 774, 773, 747, 772, 771
 1000, 990, 980, 970, 960, 950, 904, 940, 930, 920, 909, 908

5.Pokračuj v číselných řadách.

287, 288, 289, _____
 982, 981, 980, _____
 586, 587, 588, _____

6.Vypočítej.

$900 - 600 = \underline{\quad}$	$80 + 900 = \underline{\quad}$	$100 + 40 = \underline{\quad}$	$712 - 12 = \underline{\quad}$
$640 - 40 = \underline{\quad}$	$200 + 800 = \underline{\quad}$	$54 + 300 = \underline{\quad}$	$200 - 60 = \underline{\quad}$
$793 - 93 = \underline{\quad}$	$500 + 49 = \underline{\quad}$	$700 + 300 = \underline{\quad}$	$605 - 6 = \underline{\quad}$
$329 - 27 = \underline{\quad}$	$824 + 20 = \underline{\quad}$	$584 + 16 = \underline{\quad}$	$420 - 17 = \underline{\quad}$
$690 - 400 = \underline{\quad}$	$30 + 450 = \underline{\quad}$	$150 + 700 = \underline{\quad}$	$812 - 7 = \underline{\quad}$

7. Narýsuj kružnici k se středem S o poloměru SA , $|SA| = 2$ cm; kružnici l se středem L o poloměru $r = 3$ cm.

8. Narýsuj rovnoběžky a pojmenuj je.

9. Narýsuj různoběžky a označ jejich průsečík.

10. Zvol body A , B , C . Narýsuj přímku, která prochází bodem B .

11. Narýsuj libovolný obdélník a trojúhelník.

Závěrečná prověrka z matematiky 3. třída

1. Vypočítej, dej pozor na znaménka.

$\begin{array}{r} 587 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 673 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ - 170 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 940 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	--

.....

$\begin{array}{r} 162 \\ 29 \\ \hline 284 \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ 53 \\ \hline 236 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 341 \\ \hline 493 \end{array}$	$\begin{array}{r} 142 \\ 208 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 502 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 222 \\ 387 \\ \hline 456 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 357 \\ \hline 500 \end{array}$
--	--	--	---	---	---	---

.....

2. Dovedeš násobit?

$5 \cdot 11 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 19 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 20 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 40 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 16 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 18 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 30 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 60 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 15 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 14 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 80 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 50 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 17 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 12 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 80 = \underline{\quad}$

3. Dělení a násobení velkých čísel

$500 : 10 = \underline{\quad}$	$700 : 10 = \underline{\quad}$	$900 : 10 = \underline{\quad}$
$400 : 10 = \underline{\quad}$	$300 : 10 = \underline{\quad}$	$600 : 10 = \underline{\quad}$
$26 : 2 = \underline{\quad}$	$52 : 4 = \underline{\quad}$	
$96 : 6 = \underline{\quad}$	$75 : 5 = \underline{\quad}$	
$48 : 3 = \underline{\quad}$	$77 : 7 = \underline{\quad}$	

$7 \cdot 50 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 60 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 40 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 90 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 80 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 40 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 30 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 25 = \underline{\quad}$		$5 \cdot 42 = \underline{\quad}$	
$2 \cdot 65 = \underline{\quad}$		$3 \cdot 29 = \underline{\quad}$	
$3 \cdot 51 = \underline{\quad}$		$0 \cdot 58 = \underline{\quad}$	
$5 \cdot 73 = \underline{\quad}$		$2 \cdot 84 = \underline{\quad}$	

4. Dělení se zbytkem

$9 : 9 = \underline{\quad}$	$34 : 5 = \underline{\quad}$	$19 : 6 = \underline{\quad}$
$13 : 3 = \underline{\quad}$	$26 : 4 = \underline{\quad}$	$35 : 4 = \underline{\quad}$
$76 : 8 = \underline{\quad}$	$58 : 9 = \underline{\quad}$	$11 : 9 = \underline{\quad}$

5. Sudá čísla vyznač zeleně, lichá modře.

22 61 48 33 50 72 11 94 77 8 19 86

6. Dokážeš vypočítat?

$68 + 39 = \underline{\quad}$

$45 + 17 = \underline{\quad}$

$27 + 63 = \underline{\quad}$

$36 + 54 = \underline{\quad}$

$37 + 52 = \underline{\quad}$

$63 + 16 = \underline{\quad}$

$59 - 25 = \underline{\quad}$

$98 - 69 = \underline{\quad}$

$84 - 68 = \underline{\quad}$

$41 - 16 = \underline{\quad}$

$52 - 30 = \underline{\quad}$

$44 - 26 = \underline{\quad}$

7. Vyřeš slovní úlohu.

Šárka měla našetřeno 235 Kč. Koupila mamince dárek za 130 Kč. Kolik Kč Šárce zbylo?

.....

.....

.....

.....

8.

1 kg jablek stojí 12 Kč, 1 kg pomerančů stojí o 3 Kč více.

Kolik Kč zaplatí Jana za 5 kg jablek a 3 kg pomerančů?

.....

.....

.....

.....

9. Narýsuj trojúhelník BCD, jestliže strana BC je rovna 9 cm, strana BD je rovna 7 cm a strana CD je rovna 6 cm. Nezapomeň na náčrtek. Zapiš délky stran.

*Aby měl Honza přehled o tom, kolik má na flash disku místa, zapisoval si , kolik fotografií o velikosti 1 MB na flash disk uložil a kolik mu ještě zůstává volného místa na snímky. V pondělí si do tabulky zapsal, že z kapacity 512 MB zaplnil 130 MB. Vypočítej, kolik mu zůstalo volného místa na flash disku na úterý.

Doplň další údaje v tabulce.

Kapacita 512 MB	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek	sobota	neděle
Nahrané MB	130 MB	40 MB	60 MB	90 MB	50 MB	20 MB	30 MB
Příklad	512 – 130						
Volné MB							

Kolik dnů si Honza zapisoval údaje?

Kolik volné kapacity mu ještě na flash disku zbylo?

Kolik snímků celkem pořídil?

Na konci měsíce Honza zase procházel své fotky ve složkách. Do některých složek nahrál nově fotky a některé fotky naopak vymazal. V některých složkách zase nejdříve vymazal staré fotky a pak teprve nahrál nové. Po vypočítání příkladů zjistíš, kolik fotek zůstalo v jednotlivých složkách.

$480 + 160 - 140 =$	$380 + 210 - 170 =$	$650 - 380 + 120 =$
$170 + 130 - 120 =$	$310 + 470 - 100 =$	$70 + 370 - 170 =$
$150 + 150 - 200 =$	$105 + 255 - 310 =$	$70 + 90 - 80 =$

Večer přinesl Mikuláš dětem 10 oříšků, 6 čokoládových figurek, 4 čokolády, 8 pomerančů a 12 kousků uhlí. Vše rozdělil na dva stejné díly spravedlivě pro obě děti. Jenom malinových bonbonů dostala Lucie více než Martin, který jich dostal 5. Lucie zas dostala jen 5 bonbonů citrónových a Martin jich dostal o 15 více.

Jakou nadílku děti dostaly?

	Lucie	Martin
Oříšky		
Čokoládové figurky		
Čokolády		
Pomeranče		
Kosky uhlí		
Malinové bonbony		
Citrónové bonbony		

Rozděl 17 bonbonů pro 3 děti na miský tak, aby všechny děti dostaly stejně. Zbylé bonbony namaluj do trojúhelníku.

