



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 01 - Procvičování zápisu přirozených čísel v desítkové soustavě – PRAC. LIST

Doplň chybějící čísla:

_____	836 472	_____	_____	836 478	_____
962 590	962 595	_____	_____	_____	_____
_____	_____	508 000	508 500	_____	_____
_____	_____	846 720	846 730	_____	_____
406 600	_____	_____	_____	_____	407 100

Napiš, mezi kterými tisíci leží číslo: _____ 3 103 _____

Napiš, mezi kterými desetitisíci leží číslo: _____ 66 977 _____

Napiš, mezi kterými desetitisíci leží číslo: _____ 55 738 _____

Napiš, mezi kterými statisíci leží číslo: _____ 166 414 _____

Napiš, mezi kterými statisíci leží číslo: _____ 778 073 _____

Napiš číslicemi:

čtyři sta sedmdesát pět tisíc devět set osmdesát devět =

pět set osmdesát tři tisíc šest set devadesát tři =

čtrnáct tisíc sto šedesát čtyři =

šedesát jedna tisíc dvě stě čtyřicet čtyři =

pět set sedmdesát osm tisíc pět set devadesát =

Napiš číslo, které má:

2 statisíce 3 desetitisíce 8 tisíců 3 stovky 1 jednotka =

3 statisíce 2 desetitisíce 4 stovky 6 jednotek =

5 tisíců 6 stovek 1 jednotka =



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6 desetitisíců =

7 statisíců 9 desetitisíců 1 tisíc 1 stovka 9 desítek 4 jednotky =

Napiš ve zkráceném tvaru:

$$6 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 1 =$$

$$8 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 6 \cdot 1 =$$

$$2 \cdot 1\,000 + 8 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 5 \cdot 1 =$$

$$9 \cdot 100\,000 + 9 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$$

$$1 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 2 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 9 \cdot 1 =$$

Rozlož číslo v desítkové soustavě (např. $51\,123 = 5 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 1 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 3$):

$$335\,746 = _ \cdot 100\,000 + _ \cdot 10\,000 + _ \cdot 1\,000 + _ \cdot 100 + _ \cdot 10 + _ \cdot 1$$

$$33\,613 = _ \cdot 10\,000 + _ \cdot 1\,000 + _ \cdot 100 + _ \cdot 10 + _ \cdot 1$$

$$81\,084 = _ \cdot 10\,000 + _ \cdot 1\,000 + _ \cdot 100 + _ \cdot 10 + _ \cdot 1$$

$$905\,271 = _ \cdot 100\,000 + _ \cdot 10\,000 + _ \cdot 1\,000 + _ \cdot 100 + _ \cdot 10 + _ \cdot 1$$

$$943\,341 = _ \cdot 100\,000 + _ \cdot 10\,000 + _ \cdot 1\,000 + _ \cdot 100 + _ \cdot 10 + _ \cdot 1$$

Uhádni číslo: Myslím si číslo, když od něj odečtu dvojku, dostanu nejmenší čtyřciferné číslo. Zapiš číslo, které si myslím.

Myslím si číslo, když k němu přičtu jedničku dostanu nejmenší sudé čtyřciferné číslo. Zapiš číslo, které si myslím.

Číslo, které si myslím, je nejmenší trojciferné číslo, v němž se žádné číslice nesmí opakovat. Zapiš číslo, které si myslím.

Myslím si číslo, když k němu přičtu dvojku, dostanu nejmenší pěticefurné číslo. Zapiš číslo, které si myslím.

Myslím si nejmenší liché pěticefurné číslo. Zapiš číslo, které si myslím.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 01 - Procvičování zápisu přirozených čísel v desítkové soustavě - VÝSLEDKY

Doplň chybějící čísla:

836 470	836 472	836 474	836 476	836 478	836 480
962 590	962 595	962 600	962 605	962 610	962 615
507 000	507 500	508 000	508 500	509 000	509 500
846 700	846 710	846 720	846 730	846 740	846 750
406 600	406 700	406 800	406 900	407 000	407 100

Napiš, mezi kterými tisíci leží číslo: 3 000 3 103 4 000

Napiš, mezi kterými desetitisíci leží číslo: 60 000 66 977 70 000

Napiš, mezi kterými desetitisíci leží číslo: 50 000 55 738 60 000

Napiš, mezi kterými statisíci leží číslo: 100 000 166 414 200 000

Napiš, mezi kterými statisíci leží číslo: 700 000 778 073 800 000

Napiš číslicemi:

čtyři sta sedmdesát pět tisíc devět set osmdesát devět = 475 989

pět set osmdesát tři tisíc šest set devadesát tři = 583 693

čtrnáct tisíc sto šedesát čtyři = 13 164

šedesát jedna tisíc dvě stě čtyřicet čtyři = 61 244

pět set sedmdesát osm tisíc pět set devadesát = 578 590

Napiš číslo, které má:

2 statisíce 3 desetitisíce 8 tisíců 3 stovky 1 jednotka = 238 301

3 statisíce 2 desetitisíce 4 stovky 6 jednotek = 320 406

5 tisíců 6 stovek 1 jednotka = 5 601



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6 desetitisíců = 60 000

7 statisíců 9 desetitisíců 1 tisíc 1 stovka 9 desítek 4 jednotky = 791 194

Napiš ve zkráceném tvaru:

$$6 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 1 = 6\,303$$

$$8 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 6 \cdot 1 = 81\,586$$

$$2 \cdot 1\,000 + 8 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 5 \cdot 1 = 2\,865$$

$$9 \cdot 100\,000 + 9 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 0 \cdot 1 = 997\,580$$

$$1 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 2 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 9 \cdot 1 = 17\,269$$

Rozlož číslo v desítkové soustavě (např. 51 123 = 5 · 10 000 + 1 · 1 000 + 1 · 100 + 2 · 10 + 3):

$$335\,746 = 3 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1\,000 + 7 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 6 \cdot 1$$

$$33\,613 = 0 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 10\,000 + 3 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 3 \cdot 1$$

$$81\,084 = 0 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 0 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 4 \cdot 1$$

$$905\,271 = 9 \cdot 100\,000 + 0 \cdot 10\,000 + 5 \cdot 1\,000 + 2 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 1 \cdot 1$$

$$943\,341 = 9 \cdot 100\,000 + 4 \cdot 10\,000 + 3 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 1 \cdot 1$$

Uhádni číslo:

Myslím si číslo, když od něj odečtu dvojku, dostanu nejmenší čtyřciferné číslo. Zapiš číslo, které si myslím. [1 002]

Myslím si číslo, když k němu přičtu jedničku dostanu nejmenší sudé čtyřciferné číslo. Zapiš číslo, které si myslím. [999]

Číslo, které si myslím, je nejmenší trojciferné číslo, v němž se žádné číslice nesmí opakovat. Zapiš číslo, které si myslím. [102]

Myslím si číslo, když k němu přičtu dvojku, dostanu nejmenší pěticefurné číslo. Zapiš číslo, které si myslím. [9 998]

Myslím si nejmenší liché pěticefurné číslo. Zapiš číslo, které si myslím. [10 001]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 02 - Porovnávání přirozených čísel podle velikosti – PRACOVNÍ LIST

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

237 095, 963 304, 563 493, 94 958, 205 397, 96 330, 56 349

415 388, 627 322, 332 606, 136 070, 41 538, 672 322, 332 706

185 077, 646 565, 636 434, 139 325, 180 577, 64 656, 636 438

933 363, 986 322, 154 679, 109 998, 933 367, 986 422, 154 685

360 122, 763 758, 228 764, 22 134, 360 127, 763 858, 682 724

Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu:

867 833, 535 291, 517 532, 29 235, 837 836, 53 529, 517 632

556 349, 437 210, 428 056, 423 257, 356 459, 43 721, 42 805

703 506, 827 802, 898 703, 698 598, 70 350, 827 902, 898 709

252 326, 448 924, 680 072, 145 895, 652 223, 449 024, 680 075



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

482 549, 515 010, 48 469, 406 358, 48 254, 551 010, 44 869

Porovnej čísla:

24 354	24 454	871 191	871 191
257 155	25 715	65 473	65 481
14 978	14 978		

Najdi a označ všechna čísla, která splňují podmínku nerovnice:

17 929 > x: 19 729, 278 038, 973 554, 158 512, 8 629, 22 029, 17 933

69 730 < x < 80 736: 67 714, 67 930, 69 736, 197 317, 740 563, 73 630, 327 226

x < 340 575: 652 839, 350 745, 332 075, 730 543, 332 175, 413 495, 347 505

781 999 < x < 969 244: 774 599, 78 199, 781 996, 869 467, 772 799, 782 001, 562 889

34 548 < x: 34 556, 34 547, 990 257, 34 541, 33 248, 41 748, 38 848

Seřad' čísla od nejmenšího k největšímu:

964 923, 478 358, 163 934, 751 014, 96 492, 478 458, 164 034

Seřad' čísla od největšího k nejmenšímu:

837 804, 726 478, 933 915, 824 927, 873 804, 726 479, 933 917

Porovnej čísla:

511 522	511 523
---------	---------

Najdi a označ všechna čísla, která splňují podmínku nerovnice:

x > 6 629: 6 269, 662, 6 633, 2 669, 455 000, 5 529, 6 619



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 02 - Porovnávání přirozených čísel podle velikosti - VÝSLEDKY

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

56 349, 94 958, 96 330, 205 397, 237 095, 563 493, 963 304
41 538, 136 070, 332 606, 332 706, 415 388, 627 322, 672 322
64 656, 139 325, 180 577, 185 077, 636 434, 636 438, 646 565
109 998, 154 679, 154 685, 933 363, 933 367, 986 322, 986 422
22 134, 228 764, 360 122, 360 127, 682 724, 763 758, 763 858

Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu:

867 833, 837 836, 535 291, 517 632, 517 532, 53 529, 29 235
556 349, 437 210, 428 056, 423 257, 356 459, 43 721, 42 805
898 709, 898 703, 827 902, 827 802, 703 506, 698 598, 70 350
680 075, 680 072, 652 223, 449 024, 448 924, 252 326, 145 895
551 010, 515 010, 482 549, 406 358, 48 469, 48 254, 44 869

Porovnej čísla:

24 354 < 24 454

257 155 > 25 715

14 978 = 14 978

871 191 = 871 191

65 473 < 65 481



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Najdi a označ všechna čísla, která splňují podmínku nerovnice:

17 929 > x: 19 729, 278 038, 973 554, 158 512, 8 629, 22 029, 17 933

69 730 < x < 80 736: 67 714, 67 930, 69 736, 197 317, 740 563, 73 630, 327 226

x < 340 575: 652 839, 350 745, 332 075, 730 543, 332 175, 413 495, 347 505

781 999 < x < 969 244: 774 599, 78 199, 781 996, 869 467, 772 799, 782 001, 562 889

34 548 < x: 34 556, 34 547, 990 257, 34 541, 33 248, 41 748, 38 848

OPAKOVÁNÍ

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

96 492, 163 934, 164 034, 478 358, 478 458, 751 014, 964 923

Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu:

933 917, 933 915, 873 804, 837 804, 824 927, 726 479, 726 478

Porovnej čísla:

511 522 < 511 523

Najdi a označ všechna čísla, která splňují podmínku nerovnice:

x > 6 629: 6 269, 662, 6 633, 2 669, 455 000, 5 529, 6 619



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 3 – ZAOKROUHLOVÁNÍ PŘIROZENÝCH ČÍSEL – PRACOVNÍ LIST

Zaokrouhli na tisíce:

783 653 ÷	414 000 ÷	57 900 ÷
114 658 ÷	55 322 ÷	2 045 ÷
5 542 ÷	411 265 ÷	32 329 ÷
5 014 ÷		

Zaokrouhli na desítky:

630 878 ÷	105 977 ÷	720 005 ÷
4 560 ÷	9 838 ÷	709 308 ÷
9 135 ÷	7 297 ÷	6 000 ÷
5 376 ÷		

Zaokrouhli na statisíce:

190 000 ÷	463 041 ÷	602 952 ÷
405 595 ÷	164 350 ÷	807 473 ÷
250 000 ÷	437 301 ÷	912 178 ÷
330 000 ÷		

Zaokrouhli na stovky:

923 847 ÷	430 000 ÷	3 906 ÷
770 097 ÷	708 775 ÷	599 836 ÷
477 202 ÷	41 226 ÷	90 010 ÷
323 813 ÷		

Zaokrouhli na desetitisíce:

932 365 ÷	122 430 ÷	8 822 ÷
81 843 ÷	8 562 ÷	392 059 ÷
910 000 ÷	84 201 ÷	65 096 ÷
960 007 ÷		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 3 – ZAOKROUHLOVÁNÍ PŘIROZENÝCH ČÍSEL - VÝSLEDKY

Zaokrouhli na tisíce:

783 653 $\doteq$ 784 000	414 000 $\doteq$ 414 000	57 900 $\doteq$ 58 000
114 658 $\doteq$ 115 000	55 322 $\doteq$ 55 000	2 045 $\doteq$ 2 000
5 542 $\doteq$ 6 000	411 265 $\doteq$ 411 000	32 329 $\doteq$ 32 000
5 014 $\doteq$ 5 000		

Zaokrouhli na desítky:

630 878 $\doteq$ 630 880	105 977 $\doteq$ 105 980	720 005 $\doteq$ 720 010
4 560 $\doteq$ 4 560	9 838 $\doteq$ 9 840	709 308 $\doteq$ 709 310
9 135 $\doteq$ 9 140	7 297 $\doteq$ 7 300	6 000 $\doteq$ 6 000
5 376 $\doteq$ 5 380		

Zaokrouhli na statisíce:

190 000 $\doteq$ 200 000	463 041 $\doteq$ 500 000	602 952 $\doteq$ 600 000
405 595 $\doteq$ 400 000	164 350 $\doteq$ 200 000	807 473 $\doteq$ 800 000
250 000 $\doteq$ 300 000	437 301 $\doteq$ 400 000	912 178 $\doteq$ 900 000
330 000 $\doteq$ 300 000		

Zaokrouhli na stovky:

923 847 $\doteq$ 923 800	430 000 $\doteq$ 430 000	3 906 $\doteq$ 3 900
770 097 $\doteq$ 770 100	708 775 $\doteq$ 708 800	599 836 $\doteq$ 599 800
477 202 $\doteq$ 477 200	41 226 $\doteq$ 41 200	90 010 $\doteq$ 90 000
323 813 $\doteq$ 323 800		

Zaokrouhli na desetitisíce:

932 365 $\doteq$ 930 000	122 430 $\doteq$ 120 000	8 822 $\doteq$ 10 000
81 843 $\doteq$ 80 000	8 562 $\doteq$ 10 000	392 059 $\doteq$ 390 000
910 000 $\doteq$ 910 000	84 201 $\doteq$ 80 000	65 096 $\doteq$ 70 000
960 007 $\doteq$ 960 000		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 4 - Procvičování sčítání přirozených čísel – PRACOVNÍ LIST

Vypočítej z paměti:

$$134\,982 + 3\,000 =$$

$$10\,000 + 882\,542 =$$

$$8\,100 + 790\,000 =$$

$$100\,000 + 134\,926 =$$

$$2\,400 + 39\,000 =$$

$$500 + 457\,422 =$$

$$460\,303 + 400\,000 =$$

$$700 + 520\,000 =$$

$$100\,000 + 343\,098 =$$

$$11\,000 + 750\,000 =$$

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 217\,023 \\ 6\,554 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527\,514 \\ 379\,805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77\,865 \\ 511\,952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35\,258 \\ 367\,705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112\,590 \\ 416\,069 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314\,911 \\ 538\,478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172\,031 \\ 712\,856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288\,094 \\ 111\,381 \\ \hline \end{array}$$

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 100\,538 \\ 338\,935 \\ 17\,087 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,647 \\ 383\,686 \\ 611\,599 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185\,429 \\ 338\,950 \\ 314\,412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101\,592 \\ 215\,410 \\ 374\,128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656\,831 \\ 199\,044 \\ 95\,550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111\,928 \\ 85\,989 \\ 183\,502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45\,383 \\ 199\,774 \\ 99\,701 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90\,076 \\ 81\,122 \\ 222\,066 \\ \hline \end{array}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň chybějící číslo:

$$98\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 103\,400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 3\,300 = 12\,800$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 240\,000 = 690\,000$$

$$115\,916 + \underline{\hspace{2cm}} = 116\,016$$

$$18\,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 24\,300$$

Vypočítej z paměti:

$$81\,000 - 41\,000 + 1\,000 + 52\,000 + 9\,000 =$$

$$49\,000 + 61\,000 - 1\,000 - 49\,000 + 2\,000 =$$

$$44\,000 + 6\,000 - 8\,000 - 7\,000 + 72\,000 =$$

$$70\,000 + 2\,000 + 72\,000 - 82\,000 - 8\,000 =$$

$$3\,000 + 7\,000 - 4\,000 + 4\,000 + 9\,000 =$$

Vyřeš slovní úlohu:

Rodina Novákova byla letos na dovolené v Egyptě a ve Finsku. Za zájezd do Egypta zaplatili 39 682 Kč, za zájezd do Finska 42 422 Kč. Kolik korun obě dovolené stály dohromady?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 04 - Procvičování sčítání přirozených čísel - VÝSLEDKY

Vypočítej z paměti:

$$134\,982 + 3\,000 = 137\,982$$

$$10\,000 + 882\,542 = 892\,542$$

$$8\,100 + 790\,000 = 798\,100$$

$$100\,000 + 134\,926 = 234\,926$$

$$2\,400 + 39\,000 = 41\,400$$

$$500 + 457\,422 = 457\,922$$

$$460\,303 + 400\,000 = 860\,303$$

$$700 + 520\,000 = 520\,700$$

$$100\,000 + 343\,098 = 443\,098$$

$$11\,000 + 750\,000 = 761\,000$$

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 217\,023 \\ 6\,554 \\ \hline 223\,577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527\,514 \\ 379\,805 \\ \hline 907\,319 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77\,865 \\ 511\,952 \\ \hline 589\,817 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35\,258 \\ 367\,705 \\ \hline 402\,963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112\,590 \\ 416\,069 \\ \hline 528\,659 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314\,911 \\ 538\,478 \\ \hline 853\,389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172\,031 \\ 712\,856 \\ \hline 884\,887 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288\,094 \\ 111\,381 \\ \hline 399\,475 \end{array}$$

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 100\,538 \\ 338\,935 \\ 17\,087 \\ \hline 456\,560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,647 \\ 383\,686 \\ 611\,599 \\ \hline 999\,932 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185\,429 \\ 338\,950 \\ 314\,412 \\ \hline 838\,791 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101\,592 \\ 215\,410 \\ 374\,128 \\ \hline 691\,130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656\,831 \\ 199\,044 \\ 95\,550 \\ \hline 951\,425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111\,928 \\ 85\,989 \\ 183\,502 \\ \hline 381\,419 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45\,383 \\ 199\,774 \\ 99\,701 \\ \hline 344\,858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90\,076 \\ 81\,122 \\ 222\,066 \\ \hline 393\,264 \end{array}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň chybějící číslo:

$$98\,000 + 5\,400 = 103\,400$$

$$9\,500 + 3\,300 = 12\,800$$

$$450\,000 + 240\,000 = 690\,000$$

$$115\,916 + 100 = 116\,016$$

$$18\,000 + 6\,300 = 24\,300$$

Vypočítej z paměti:

$$81\,000 - 41\,000 + 1\,000 + 52\,000 + 9\,000 = 102\,000$$

$$49\,000 + 61\,000 - 1\,000 - 49\,000 + 2\,000 = 62\,000$$

$$44\,000 + 6\,000 - 8\,000 - 7\,000 + 72\,000 = 107\,000$$

$$70\,000 + 2\,000 + 72\,000 - 82\,000 - 8\,000 = 54\,000$$

$$3\,000 + 7\,000 - 4\,000 + 4\,000 + 9\,000 = 19\,000$$

Vyřeš slovní úlohu:

Rodina Nováková byla letos na dovolené v Egyptě a ve Finsku. Za zájezd do Egypta zaplatili 39 682 Kč, za zájezd do Finska 42 422 Kč. Kolik korun obě dovolené stály dohromady?

[výsledek: 82 104 Kč]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 5 - Procvičování odčítání přirozených čísel – PRACOVNÍ LIST

Vypočítej z paměti:

$$377\,224 - 60\,000 =$$

$$22\,500 - 16\,000 =$$

$$493\,000 - 3\,000 =$$

$$636\,118 - 536\,118 =$$

$$657\,555 - 656\,555 =$$

$$391\,126 - 381\,126 =$$

$$295\,000 - 95\,000 =$$

$$74\,300 - 67\,000 =$$

$$60\,800 - 6\,800 =$$

$$504\,200 - 4\,200 =$$

Odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 846\,965 \\ -297\,537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912\,609 \\ -711\,238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813\,165 \\ -779\,994 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273\,988 \\ -91\,897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699\,892 \\ -600\,939 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903\,319 \\ -491\,882 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538\,263 \\ -256\,302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354\,119 \\ -230\,630 \\ \hline \end{array}$$

Doplň chybějící číslo:

$$894\,600 - \underline{\hspace{2cm}} = 4\,600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 8\,000 = 660\,000$$

$$799\,763 - \underline{\hspace{2cm}} = 798\,763$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10\,000 = 820\,265$$

$$399\,933 - \underline{\hspace{2cm}} = 398\,933$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej z paměti:

$$3000 + 34000 - 9000 + 8000 + 29000 =$$

$$74000 + 6000 + 3000 + 41000 + 60000 =$$

$$3000 + 8000 + 4000 + 70000 - 3000 =$$

$$3000 + 9000 + 4000 + 9000 + 1000 =$$

$$52000 - 5000 + 14000 - 51000 + 4000 =$$

Vyřeš slovní úlohu:

V ZOO žilo začátkem roku 2008 celkem 4 256 živočichů. Z toho bylo 1 463 ptáků a 1 132 savců. Kolik tam žilo ostatních zvířat?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 5 - Procvičování odčítání přirozených čísel - VÝSLEDKY

Vypočítej z paměti:

$$377\,224 - 60\,000 = 317\,224$$

$$22\,500 - 16\,000 = 6\,500$$

$$493\,000 - 3\,000 = 490\,000$$

$$636\,118 - 536\,118 = 100\,000$$

$$657\,555 - 656\,555 = 1\,000$$

$$391\,126 - 381\,126 = 10\,000$$

$$295\,000 - 95\,000 = 200\,000$$

$$74\,300 - 67\,000 = 7\,300$$

$$60\,800 - 6\,800 = 54\,000$$

$$504\,200 - 4\,200 = 500\,000$$

Odečti písemně:

846 965	912 609	813 165	273 988
<u>-297 537</u>	<u>-711 238</u>	<u>-779 994</u>	<u>-91 897</u>
549 428	201 371	33 171	182 091

699 892	903 319	538 263	354 119
<u>-600 939</u>	<u>-491 882</u>	<u>-256 302</u>	<u>-230 630</u>
98 953	411 437	281 961	123 489

Doplň chybějící číslo:

$$894\,600 - 890\,000 = 4\,600$$

$$668\,000 - 8\,000 = 660\,000$$

$$799\,763 - 1\,000 = 798\,763$$

$$830\,265 - 10\,000 = 820\,265$$

$$399\,933 - 1\,000 = 398\,933$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej z paměti:

$$3000 + 34000 - 9000 + 8000 + 29000 = 65000$$

$$74000 + 6000 + 3000 + 41000 + 60000 = 184000$$

$$3000 + 8000 + 4000 + 70000 - 3000 = 82000$$

$$3000 + 9000 + 4000 + 9000 + 1000 = 26000$$

$$52000 - 5000 + 14000 - 51000 + 4000 = 14000$$

Vyřeš slovní úlohu:

V ZOO žilo začátkem roku 2008 celkem 4 256 živočichů. Z toho bylo 1 463 ptáků a 1 132 savců. Kolik tam žilo ostatních zvířat? [výsledek: 1 661]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 6 - Procvičování pamětného násobení přirozených čísel – PRAC. LIST

Vypočítej z paměti:

$60 \cdot 8 =$

$4 \cdot 100 =$

$100 \cdot 2 =$

$30 \cdot 5 =$

$20 \cdot 6 =$

$2 \cdot 30 =$

$90 \cdot 8 =$

$1\,000 \cdot 8 =$

$30 \cdot 2 =$

$6 \cdot 1\,000 =$

Vypočítej z paměti:

$2 \cdot 300 =$

$600 \cdot 2 =$

$7 \cdot 300 =$

$600 \cdot 4 =$

$100 \cdot 3 =$

$4 \cdot 900 =$

$500 \cdot 8 =$

$300 \cdot 7 =$

$8 \cdot 400 =$

$500 \cdot 3 =$

Vypočítej z paměti:

$220 \cdot 6 =$

$2 \cdot 250 =$

$6 \cdot 140 =$

$310 \cdot 6 =$

$5 \cdot 210 =$

$9 \cdot 29 =$

$5 \cdot 17 =$

$280 \cdot 7 =$

$3 \cdot 17 =$

$170 \cdot 5 =$

Vypočítej z paměti:

$4 \cdot 2\,080 =$

$8\,010 \cdot 4 =$

$8\,030 \cdot 2 =$

$5 \cdot 4\,050 =$

$5 \cdot 4\,004 =$

$5\,006 \cdot 4 =$

$9 \cdot 6\,020 =$

$3\,900 \cdot 9 =$

$9 \cdot 7\,002 =$

$3\,300 \cdot 7 =$

Vyřeš slovní úlohy.

Babička měla 8 vnoučat. Každému k obědu uvařila 7 jahodových knedlíků. Kolik knedlíků babička celkem pro vnoučata uvařila?

Kolik minut má 67 hodin?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 6 - Procvičování pamětného násobení přirozených čísel – VÝSLEDKY

Vypočítej z paměti:

$$60 \cdot 8 = 480$$

$$4 \cdot 100 = 400$$

$$100 \cdot 2 = 200$$

$$30 \cdot 5 = 150$$

$$20 \cdot 6 = 120$$

$$2 \cdot 30 = 60$$

$$90 \cdot 8 = 720$$

$$1\,000 \cdot 8 = 8\,000$$

$$30 \cdot 2 = 60$$

$$6 \cdot 1\,000 = 6\,000$$

Vypočítej z paměti:

$$2 \cdot 300 = 600$$

$$600 \cdot 2 = 1\,200$$

$$7 \cdot 300 = 2\,100$$

$$600 \cdot 4 = 2\,400$$

$$100 \cdot 3 = 300$$

$$4 \cdot 900 = 3\,600$$

$$500 \cdot 8 = 4\,000$$

$$300 \cdot 7 = 2\,100$$

$$8 \cdot 400 = 3\,200$$

$$500 \cdot 3 = 1\,500$$

Vypočítej z paměti:

$$220 \cdot 6 = 1\,320$$

$$2 \cdot 250 = 500$$

$$6 \cdot 140 = 840$$

$$310 \cdot 6 = 1\,860$$

$$5 \cdot 210 = 1\,050$$

$$9 \cdot 29 = 261$$

$$5 \cdot 17 = 85$$

$$280 \cdot 7 = 1\,960$$

$$3 \cdot 17 = 51$$

$$170 \cdot 5 = 850$$

Vypočítej z paměti:

$$4 \cdot 2\,080 = 8\,320$$

$$8\,010 \cdot 4 = 32\,040$$

$$8\,030 \cdot 2 = 16\,060$$

$$5 \cdot 4\,050 = 20\,250$$

$$5 \cdot 4\,004 = 20\,020$$

$$5\,006 \cdot 4 = 20\,024$$

$$9 \cdot 6\,020 = 54\,180$$

$$3\,900 \cdot 9 = 35\,100$$

$$9 \cdot 7\,002 = 63\,018$$

$$3\,300 \cdot 7 = 23\,100$$

Vyřeš slovní úlohu:

Babička měla 8 vnoučat. Každému k obědu uvařila 7 jahodových knedlíků. Kolik knedlíků babička celkem pro vnoučata uvařila? [výsledek: 56]

Kolik minut má 67 hodin? [výsledek: 4 020 min]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 7 - Procvičování písemného násobení přirozených čísel – PRAC. LIST

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 4\ 068 \\ \times .4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 097 \\ \times .9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 316 \\ \times .8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times .8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times .7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ \times .3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 666 \\ \times .3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times .9 \\ \hline \end{array}$$

Vypočítej písemně.

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times .36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times .14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times .56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \times .50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ \times .31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times .85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times .92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times .27 \\ \hline \end{array}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyřeš slovní úlohu:

V říjnu 2012 platily ve směnárně následující kurzy pro výměnu peněz: 1 americký dolar (USD) = 18 Kč a 1 euro (EUR) = 25 Kč. Paní Malá si vyměnila 500 dolarů, pan Malý 600 eur. Kolik korun oba celkem zaplatili?

Nejrychleji rostoucí rostlinou je bambus. Bylo naměřeno, že dokáže vyrůst 93 centimetrů za jediný den. O kolik cm by touto rychlostí vyrostl za 12 dnů?

Křižovatkou projede za den průměrně 1 266 automobilů. Kolik automobilů tedy projede za 30 dní?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 7 - Procvičování písemného násobení přirozených čísel – VÝSLEDKY

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 4\ 068 \\ \cdot 4 \\ \hline 16\ 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 097 \\ \cdot 9 \\ \hline 81\ 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 316 \\ \cdot 8 \\ \hline 26\ 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \cdot 8 \\ \hline 4\ 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ \cdot 7 \\ \hline 2\ 940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ \cdot 3 \\ \hline 1\ 866 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 666 \\ \cdot 3 \\ \hline 25\ 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \cdot 9 \\ \hline 5\ 850 \end{array}$$

Vypočítej písemně.

$$\begin{array}{r} 621 \\ \cdot 36 \\ \hline 22\ 356 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \cdot 14 \\ \hline 11\ 466 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \cdot 56 \\ \hline 6\ 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ \cdot 50 \\ \hline 39\ 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ \cdot 31 \\ \hline 8\ 401 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \cdot 85 \\ \hline 52\ 955 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \cdot 92 \\ \hline 72\ 956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \cdot 27 \\ \hline 2\ 700 \end{array}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyřeš slovní úlohu.

V říjnu 2012 platily ve směnárně následující kurzy pro výměnu peněz: 1 americký dolar (USD) = 18 Kč a 1 euro (EUR) = 25 Kč. Paní Malá si vyměnila 500 dolarů, pan Malý 600 eur. Kolik korun oba celkem zaplatili? [výsledek: 24 000 Kč]

Nejrychleji rostoucí rostlinou je bambus. Bylo naměřeno, že dokáže vyrůst 93 centimetrů za jediný den. O kolik cm by touto rychlostí vyrostl za 12 dnů? [výsledek: 1 116 cm]

Křižovatkou projede za den průměrně 1 266 automobilů. Kolik automobilů tedy projede za 30 dní? [výsledek: 37 980]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 8 - Procvičování písemného násobení přirozených čísel – PRAC. LIST

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 26\ 175 \\ \cdot 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 830 \\ \cdot 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 658 \\ \cdot 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89\ 916 \\ \cdot 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92\ 803 \\ \cdot 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29\ 800 \\ \cdot 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 304 \\ \cdot 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64\ 291 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 701 \\ \cdot 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \cdot 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ \cdot 637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ \cdot 988 \\ \hline \end{array}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej písemně:

36 810	28 161	81 101	22 362
<u>.146</u>	<u>.571</u>	<u>.123</u>	<u>.803</u>

Vyřeš slovní úlohy:

Cestovní kancelář prodala 21 zájezdů do Francie. Průměrná cena zájezdu byla 31 178 Kč. Za kolik korun se v cestovní kanceláři prodalo zájezdů do Francie?]

V hypermarketu prodali před Vánoci 595 stavebnic po 1 999 Kč. Kolik korun zákazníci za stavebnice zaplatili?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 8 - Procvičování písemného násobení přirozených čísel – VÝSLEDKY

Vypočítej písemně:

26 175	8 830	3 658	89 916
<u>.33</u>	<u>.19</u>	<u>.23</u>	<u>.56</u>
863 775	167 770	84 134	5 035 296

92 803	29 800	5 304	64 291
<u>.76</u>	<u>.76</u>	<u>.19</u>	<u>.20</u>
7 053 028	2 264 800	100 776	1 285 820

Vypočítej písemně:

701	574	937	625
<u>.709</u>	<u>.638</u>	<u>.637</u>	<u>.988</u>
497 009	366 212	596 869	617 500



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej písemně:

36 810	28 161	81 101	22 362
<u>.146</u>	<u>.571</u>	<u>.123</u>	<u>.803</u>
5 374 260	16 079 931	9 975 423	17 956 686

Vyřeš slovní úlohy:

Cestovní kancelář prodala 21 zájezdů do Francie. Průměrná cena zájezdu byla 31 178 Kč. Za kolik korun se v cestovní kanceláři prodalo zájezdů do Francie? [výsledek: 654 738 Kč]

V hypermarketu prodali před Vánoci 595 stavebnic po 1 999 Kč. Kolik korun zákazníci za stavebnice zaplatili? [výsledek: 1 189 405 Kč]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 9 - Procvičování pamětného dělení přirozených čísel – PRAC. LIST

Zopakuj si násobilku a vypočítej:

$49 : 7 =$

$27 : 9 =$

$30 : 3 =$

$8 : 1 =$

$42 : 6 =$

$64 : 8 =$

$7 : 7 =$

$72 : 8 =$

$27 : 3 =$

$54 : 9 =$

$72 : 9 =$

$1 : 1 =$

Vypočítej z paměti:

$480 : 80 =$

$90 : 3 =$

$540 : 9 =$

$180 : 30 =$

$5\,000 : 10 =$

$60 : 1 =$

$60 : 30 =$

$500 : 50 =$

$1\,800 : 9 =$

$6\,300 : 7 =$

$80 : 8 =$

$400 : 40 =$

Vypočítej z paměti (urči neúplný podíl a zbytek)

$16 : 3 =$

$39 : 5 =$

$75 : 8 =$

$48 : 5 =$

$10 : 6 =$

$11 : 2 =$

$18 : 4 =$

$77 : 9 =$

$69 : 9 =$

$54 : 7 =$

$16 : 5 =$

$45 : 6 =$

Vypočítej:

$60 : 10 - 6 =$

$480 : 80 \cdot 30 + 40 =$

$500 + 100 : 100 =$

$280 : 70 \cdot 70 + 30 =$

$(20 + 190) : 70 =$

$70 \cdot 10 : 10 + 60 =$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyřeš slovní úlohu:

Babička upekla 70 lívanců, které rodělila mezi svých 14 vnoučat. Kolik lívanců dostalo každé, pokud babička dala všem stejný počet?

Petr ujel na kole za 3 hodiny 51 km. Kolik kilometrů by ujel za 6 hodin?

9 stejných televizorů stálo 180 000 Kč. Kolik stál jeden televizor?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 9 - Procvičování pamětného dělení přirozených čísel - VÝSLEDKY

Zopakuj si násobilku a vypočítej:

$$49 : 7 = 7$$

$$27 : 9 = 3$$

$$30 : 3 = 10$$

$$8 : 1 = 8$$

$$42 : 6 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$7 : 7 = 1$$

$$72 : 8 = 9$$

$$27 : 3 = 9$$

$$54 : 9 = 6$$

$$72 : 9 = 8$$

$$1 : 1 = 1$$

Vypočítej z paměti:

$$480 : 80 = 6$$

$$90 : 3 = 30$$

$$540 : 9 = 60$$

$$180 : 30 = 6$$

$$5\,000 : 10 = 500$$

$$60 : 1 = 60$$

$$60 : 30 = 2$$

$$500 : 50 = 10$$

$$1\,800 : 9 = 200$$

$$6\,300 : 7 = 900$$

$$80 : 8 = 10$$

$$400 : 40 = 10$$

Vypočítej z paměti (urči neúplný podíl a zbytek)

$$16 : 3 = 5 \text{ (zb. 1)}$$

$$39 : 5 = 7 \text{ (zb. 4)}$$

$$75 : 8 = 9 \text{ (zb. 3)}$$

$$48 : 5 = 9 \text{ (zb. 3)}$$

$$10 : 6 = 1 \text{ (zb. 4)}$$

$$11 : 2 = 5 \text{ (zb. 1)}$$

$$18 : 4 = 4 \text{ (zb. 2)}$$

$$77 : 9 = 8 \text{ (zb. 5)}$$

$$69 : 9 = 7 \text{ (zb. 6)}$$

$$54 : 7 = 7 \text{ (zb. 5)}$$

$$16 : 5 = 3 \text{ (zb. 1)}$$

$$45 : 6 = 7 \text{ (zb. 3)}$$

Vypočítej:

$$60 : 10 - 6 = 0$$

$$480 : 80 \cdot 30 + 40 = 220$$

$$500 + 100 : 100 = 501$$

$$280 : 70 \cdot 70 + 30 = 310$$

$$(20 + 190) : 70 = 3$$

$$70 \cdot 10 : 10 + 60 = 130$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyřeš slovní úlohu:

Babička upekla 70 lívanců, které rodělila mezi svých 14 vnoučat. Kolik lívanců dostalo každé, pokud babička dala všem stejný počet?

[výsledek: 5]

Petr ujel na kole za 3 hodiny 51 km. Kolik kilometrů by ujel za 6 hodin?

[výsledek: 102 km]

9 stejných televizorů stálo 180 000 Kč. Kolik stál jeden televizor?

[výsledek: 20 000 Kč]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 10 – Písemné dělení přirozených čísel - PRACOVNÍ LIST

Vypočítej písemně.

$$39\,160 : 5 =$$

$$7\,727 : 2 =$$

$$301\,808 : 8 =$$

$$8\,691 : 6 =$$

$$133\,904 : 4 =$$

$$144\,687 : 2 =$$

$$587\,070 : 9 =$$

$$6\,377 : 4 =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej:

$$16 : (24 : 3) \cdot 6 =$$

$$350 : 70 \cdot 90 - 70 =$$

$$270 : 30 - 3 =$$

$$60 + 180 : 20 =$$

$$70 - 40 : 10 =$$

$$120 - 40 : 10 =$$

$$20 : 20 - 1 =$$

$$500 - 200 : 100 =$$

$$(20 - 10) : 10 =$$

$$640 + 320 : 80 =$$

Vyřeš slovní úlohu:

8 stejných televizorů stálo 176 000 Kč. Kolik stál jeden televizor?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 10 – Písemné dělení přirozených čísel – VÝSLEDKY

Vypočítej písemně.

$$39\,160 : 5 = 7\,832$$

$$7\,727 : 2 = 3\,863 \text{ (zb. 1)}$$

$$301\,808 : 8 = 37\,726$$

$$8\,691 : 6 = 1\,448 \text{ (zb. 3)}$$

$$133\,904 : 4 = 33\,476$$

$$144\,687 : 2 = 72\,343 \text{ (zb. 1)}$$

$$587\,070 : 9 = 65\,230$$

$$6\,377 : 4 = 1\,594 \text{ (zb. 1)}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej:

$$16 : (24 : 3) \cdot 6 = 12$$

$$350 : 70 \cdot 90 - 70 = 380$$

$$270 : 30 - 3 = 6$$

$$60 + 180 : 20 = 69$$

$$70 - 40 : 10 = 66$$

$$120 - 40 : 10 = 116$$

$$20 : 20 - 1 = 0$$

$$500 - 200 : 100 = 498$$

$$(20 - 10) : 10 = 1$$

$$640 + 320 : 80 = 644$$

Vyřeš slovní úlohu:

8 stejných televizorů stálo 176 000 Kč. Kolik stál jeden televizor?

[výsledek: 22 000 Kč]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 11 – PRACOVNÍ LIST

Procvičování písemného dělení přirozených čísel dvojčiferným dělitelem

1. Vypočítej písemně. (DĚLENÍ BEZE ZBYTKU)

$$36\ 150 : 25 =$$

$$311\ 010 : 70 =$$

$$90\ 072 : 36 =$$

$$820\ 260 : 84 =$$

2. Vypočítej písemně dělení se zbytkem.

$$571\ 522 : 27 =$$

$$728\ 892 : 59 =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$2\,109 : 32 =$$

$$9\,975 : 43 =$$

3. Vyřeš slovní úlohy.

342 žáků šlo do kina. V kině bylo v jedné řadě 18 sedadel. Kolik řad sedadel žáci obsadili?

Roční plat paní Silné je 266 388 Kč. Jaký je její průměrný měsíční plat?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 11 - VÝSLEDKY

Procvičování písemného dělení přirozených čísel dvojciferným dělitelem

1. Vypočítej písemně. (DĚLENÍ BEZE ZBYTKU)

$$36\ 150 : 25 = 1\ 446$$

$$311\ 010 : 70 = 4\ 443$$

$$90\ 072 : 36 = 2\ 502$$

$$820\ 260 : 84 = 9\ 765$$

2. Vypočítej písemně dělení se zbytkem.

$$571\ 522 : 27 = 21\ 167 \text{ (zb. 13)}$$

$$728\ 892 : 59 = 12\ 354 \text{ (zb. 6)}$$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$2\,109 : 32 = 65 \text{ (zb. 29)}$$

$$9\,975 : 43 = 231 \text{ (zb. 42)}$$

3. Vyřeš slovní úlohy.

342 žáků šlo do kina. V kině bylo v jedné řadě 18 sedadel. Kolik řad sedadel žáci obsadili? [výsledek: 19]

Roční plat paní Silné je 266 388 Kč. Jaký je její průměrný měsíční plat? [výsledek: 22 199 Kč]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 12 – PŘIROZENÁ ČÍSLA – TEST – PRACOVNÍ LIST

Vypočítej písemně:

$$759\,525 : 98 =$$

$$65\,040 : 15 =$$

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 264 \\ .53 \\ \hline \end{array}$$

$$191$$

$$.24$$

$$625$$

$$.97$$

$$5\,616$$

$$.70$$

Zaokrouhli na desetitisíce:

$$6\,297 \approx$$

$$95\,037 \approx$$

$$210\,001 \approx$$

$$511\,955 \approx$$

$$496\,905 \approx$$

$$10\,004 \approx$$

Vypočítej z paměti:

$$81\,000 + 7\,600 =$$

$$3\,900 + 250\,000 =$$

$$200\,000 + 89\,000 =$$

$$80\,000 + 9\,300 =$$

$$2\,100 + 75\,000 =$$

$$4\,400 + 6\,400 =$$

$$452\,516 - 451\,516 =$$

$$578\,889 - 100\,000 =$$

$$392\,950 - 100 =$$

$$800\,000 - 770\,000 =$$

$$915\,077 - 100\,000 =$$

$$597\,172 - 497\,172 =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej z paměti (urči neúplný podíl a zbytek):

$$84 : 8 =$$

$$43 : 5 =$$

$$8 : 7 =$$

$$40 : 9 =$$

$$72 : 7 =$$

$$60 : 7 =$$

$$16 : 5 =$$

$$38 : 5 =$$

$$49 : 10 =$$

$$27 : 7 =$$

$$28 : 5 =$$

$$6 : 4 =$$

Vypočítej:

$$90 : 90 \cdot 50 + 90 =$$

$$60 : (60 - 30) =$$

$$240 : 30 + 884 =$$

$$240 : 30 \cdot 20 - 70 =$$

$$720 : 90 + 655 =$$

$$(180 + 90) : 30 =$$

$$350 : 50 \cdot 10 - 70 =$$

$$750 - 500 : 50 =$$

$$630 : 90 \cdot 20 - 60 =$$

$$330 - 90 : 30 =$$

$$45 : (30 : 6) \cdot 10 =$$

$$300 : 60 + 628 =$$

Vyřeš slovní úlohy:

Pan Koukálek si koupil novou televizi a DVD rekordér. Za DVD rekordér zaplatil 8 888 Kč. Za oba spotřebiče dohromady zaplatil 56 696 Kč. Kolik korun stála televize?

Roční plat paní Pilné je 215 988 Kč. Jaký je její průměrný měsíční plat?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 12 – PŘIROZENÁ ČÍSLA – TEST - VÝSLEDKY

Vypočítej písemně:

$$759\,525 : 98 = 7\,750 \text{ (zb. 25)}$$

$$65\,040 : 15 = 4\,336$$

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 264 \\ .53 \\ \hline 13\,992 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ .24 \\ \hline 4\,584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ .97 \\ \hline 60\,625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,616 \\ .70 \\ \hline 393\,120 \end{array}$$

Zaokrouhli na desetitisíce:

$$6\,297 \approx 10\,000$$

$$95\,037 \approx 100\,000$$

$$210\,001 \approx 210\,000$$

$$511\,955 \approx 510\,000$$

$$496\,905 \approx 500\,000$$

$$10\,004 \approx 10\,000$$

Vypočítej z paměti:

$$81\,000 + 7\,600 = 88\,600$$

$$3\,900 + 250\,000 = 253\,900$$

$$200\,000 + 89\,000 = 289\,000$$

$$80\,000 + 9\,300 = 89\,300$$

$$2\,100 + 75\,000 = 77\,100$$

$$4\,400 + 6\,400 = 10\,800$$

$$452\,516 - 451\,516 = 1\,000$$

$$578\,889 - 100\,000 = 478\,889$$

$$392\,950 - 100 = 392\,850$$

$$800\,000 - 770\,000 = 30\,000$$

$$915\,077 - 100\,000 = 815\,077$$

$$597\,172 - 497\,172 = 100\,000$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej z paměti (urči neúplný podíl a zbytek):

$$84 : 8 = 10 \text{ (zb. 4)}$$

$$43 : 5 = 8 \text{ (zb. 3)}$$

$$8 : 7 = 1 \text{ (zb. 1)}$$

$$40 : 9 = 4 \text{ (zb. 4)}$$

$$72 : 7 = 10 \text{ (zb. 2)}$$

$$60 : 7 = 8 \text{ (zb. 4)}$$

$$16 : 5 = 3 \text{ (zb. 1)}$$

$$38 : 5 = 7 \text{ (zb. 3)}$$

$$49 : 10 = 4 \text{ (zb. 9)}$$

$$27 : 7 = 3 \text{ (zb. 6)}$$

$$28 : 5 = 5 \text{ (zb. 3)}$$

$$6 : 4 = 1 \text{ (zb. 2)}$$

Vypočítej:

$$90 : 90 \cdot 50 + 90 = 140$$

$$60 : (60 - 30) = 2$$

$$240 : 30 + 884 = 892$$

$$240 : 30 \cdot 20 - 70 = 90$$

$$720 : 90 + 655 = 663$$

$$(180 + 90) : 30 = 9$$

$$350 : 50 \cdot 10 - 70 = 0$$

$$750 - 500 : 50 = 740$$

$$630 : 90 \cdot 20 - 60 = 80$$

$$330 - 90 : 30 = 327$$

$$45 : (30 : 6) \cdot 10 = 90$$

$$300 : 60 + 628 = 633$$

Vyřeš slovní úlohy:

Pan Koukálék si koupil novou televizi a DVD rekordér. Za DVD rekordér zaplatil 8 888 Kč. Za oba spotřebiče dohromady zaplatil 56 696 Kč. Kolik korun stála televize? [výsledek: 47 808 Kč]

Roční plat paní Pilné je 215 988 Kč. Jaký je její průměrný měsíční plat?
[výsledek: 17 999 Kč]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 13 - Smíšená čísla – PRACOVNÍ LIST

Najdi všechna smíšená čísla a označ je:

$$3\frac{1}{3} \quad \frac{6}{8} \quad 3\frac{6}{5} \quad \frac{4}{6} \quad 1\frac{9}{3} \quad 7\frac{2}{1} \quad 7\frac{3}{6} \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{3}{2} \quad 5\frac{2}{7} \quad \frac{9}{1} \quad 2\frac{5}{4} \quad \frac{9}{3} \quad 4\frac{1}{5} \quad 6\frac{9}{1}$$

$$3\frac{2}{5} \quad 4\frac{2}{8} \quad 6\frac{6}{5} \quad \frac{9}{2} \quad 6\frac{3}{8} \quad 1\frac{5}{4} \quad 5\frac{1}{4} \quad \frac{5}{4}$$

$$2\frac{5}{2} \quad 4\frac{4}{6} \quad 6\frac{8}{7} \quad 2\frac{6}{7} \quad 7\frac{6}{2} \quad \frac{7}{6} \quad 9\frac{5}{2} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{1} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{9}{6} \quad 9\frac{2}{8} \quad \frac{9}{7} \quad 2\frac{2}{4} \quad \frac{6}{8}$$

Najdi všechny zlomky, které lze zapsat jako smíšené číslo a označ je:

$$\frac{3}{9} \quad \frac{6}{77} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{6}{25} \quad \frac{9}{20} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{10}{33}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{9}{85} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{24}{2} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{1} \quad \frac{60}{9} \quad \frac{6}{29} \quad \frac{3}{54} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{95}{6} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{67}{5} \quad \frac{45}{44} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{7}{32} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{60}{1} \quad \frac{54}{8} \quad \frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{52} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{3}{26} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{92}{7} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{5}$$

Převeď zlomky na smíšená čísla:

$$\frac{7}{6} =$$

$$\frac{10}{8} =$$

$$\frac{8}{3} =$$

$$\frac{17}{8} =$$

$$\frac{85}{8} =$$

$$\frac{66}{9} =$$

$$\frac{54}{4} =$$

$$\frac{14}{3} =$$

$$\frac{69}{9} =$$

$$\frac{8}{5} =$$

$$\frac{19}{8} =$$

$$\frac{41}{9} =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Převeď zlomky na smíšená čísla a pak je porovnej:

$$\frac{13}{8} =$$

$$\frac{19}{9} =$$

$$\frac{17}{7} =$$

$$\frac{18}{5} =$$

$$\frac{12}{8} =$$

$$\frac{19}{6} =$$

$$\frac{14}{8} =$$

$$\frac{14}{4} =$$

$$\frac{17}{3} =$$

$$\frac{13}{9} =$$

$$\frac{11}{8} =$$

$$\frac{20}{8} =$$

$$\frac{14}{5} =$$

$$\frac{17}{9} =$$

$$\frac{20}{3} =$$

$$\frac{11}{2} =$$

$$\frac{12}{9} =$$

$$\frac{14}{6} =$$

$$\frac{12}{8} =$$

$$\frac{16}{3} =$$

$$\frac{12}{5} =$$

$$\frac{19}{3} =$$

$$\frac{14}{4} =$$

$$\frac{18}{8} =$$

$$\frac{19}{5} =$$

$$\frac{5}{2} =$$

$$\frac{8}{3} =$$

$$\frac{20}{3} =$$

$$\frac{16}{5} =$$

$$\frac{20}{9} =$$

$$\frac{12}{5} =$$

$$\frac{8}{5} =$$

$$\frac{18}{7} =$$

$$\frac{6}{5} =$$

$$\frac{11}{4} =$$

$$\frac{11}{2} =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 13 - Smíšená čísla - VÝSLEDKY

Najdi všechna smíšená čísla a označ je:

$$[3\frac{1}{3}] \quad \frac{6}{8} \quad [3\frac{6}{5}] \quad \frac{4}{6} \quad [1\frac{9}{3}] \quad [7\frac{2}{1}] \quad [7\frac{3}{6}] \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{3}{2} \quad [5\frac{2}{7}] \quad \frac{9}{1} \quad [2\frac{5}{4}] \quad \frac{9}{3} \quad [4\frac{1}{5}] \quad [6\frac{9}{1}]$$

$$[3\frac{2}{5}] \quad [4\frac{2}{8}] \quad [6\frac{6}{5}] \quad \frac{9}{2} \quad [6\frac{3}{8}] \quad [1\frac{5}{4}] \quad [5\frac{1}{4}] \quad \frac{5}{4}$$

$$[2\frac{5}{2}] \quad [4\frac{4}{6}] \quad [6\frac{8}{7}] \quad [2\frac{6}{7}] \quad [7\frac{6}{2}] \quad \frac{7}{6} \quad [9\frac{5}{2}] \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{1} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{9}{6} \quad [9\frac{2}{8}] \quad \frac{9}{7} \quad [2\frac{2}{4}] \quad \frac{6}{8}$$

Najdi všechny zlomky, které lze zapsat jako smíšené číslo a označ je:

$$\frac{3}{9} \quad \frac{6}{77} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{6}{25} \quad \frac{9}{20} \quad [5\frac{1}{3}] \quad [4\frac{1}{3}] \quad \frac{10}{33}$$

$$\frac{5}{7} \quad \frac{9}{85} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{3}{7} \quad [2\frac{4}{2}] \quad [7\frac{1}{6}] \quad \frac{3}{7} \quad \frac{4}{6}$$

$$[4\frac{1}{1}] \quad [6\frac{0}{9}] \quad \frac{6}{29} \quad \frac{3}{54} \quad [6\frac{1}{5}] \quad [9\frac{5}{6}] \quad [7\frac{1}{3}] \quad \frac{3}{4}$$

$$[6\frac{7}{5}] \quad [4\frac{5}{44}] \quad \frac{5}{6} \quad \frac{7}{32} \quad \frac{7}{9} \quad [6\frac{0}{1}] \quad [5\frac{4}{8}] \quad \frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{52} \quad [7\frac{1}{6}] \quad \frac{3}{26} \quad \frac{5}{7} \quad [7\frac{1}{2}] \quad [9\frac{2}{7}] \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{5}$$

Převeď zlomky na smíšená čísla:

$$\frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$

$$\frac{10}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

$$\frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$$

$$\frac{17}{8} = 2 \frac{1}{8}$$

$$\frac{85}{8} = 10 \frac{5}{8}$$

$$\frac{66}{9} = 7 \frac{3}{9}$$

$$\frac{54}{4} = 13 \frac{2}{4}$$

$$\frac{14}{3} = 4 \frac{2}{3}$$

$$\frac{69}{9} = 7 \frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

$$\frac{19}{8} = 2 \frac{3}{8}$$

$$\frac{41}{9} = 4 \frac{5}{9}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Převeď zlomky na smíšená čísla a pak je porovnej:

$$\frac{13}{8} = 1\frac{5}{8} < \frac{19}{9} = 2\frac{1}{9}$$

$$\frac{17}{7} = 2\frac{3}{7} < \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$$

$$\frac{12}{8} = 1\frac{4}{8} < \frac{19}{6} = 3\frac{1}{6}$$

$$\frac{14}{8} = 1\frac{6}{8} < \frac{14}{4} = 3\frac{2}{4}$$

$$\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3} > \frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$$

$$\frac{11}{8} = 1\frac{3}{8} < \frac{20}{8} = 2\frac{4}{8}$$

$$\frac{14}{5} = 2\frac{4}{5} > \frac{17}{9} = 1\frac{8}{9}$$

$$\frac{20}{3} = 6\frac{2}{3} > \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{9} = 1\frac{3}{9} < \frac{14}{6} = 2\frac{2}{6}$$

$$\frac{12}{8} = 1\frac{4}{8} < \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5} < \frac{19}{3} = 6\frac{1}{3}$$

$$\frac{14}{4} = 3\frac{2}{4} > \frac{18}{8} = 2\frac{2}{8}$$

$$\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5} > \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3} < \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}$$

$$\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5} > \frac{20}{9} = 2\frac{2}{9}$$

$$\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5} > \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$

$$\frac{18}{7} = 2\frac{4}{7} > \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4} < \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 14 - Desetinné zlomky – PRACOVNÍ LIST

Najdi všechny desetinné zlomky a označ je:

$$\frac{1}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{18}{7} \quad \frac{6}{81} \quad \frac{1}{64} \quad \frac{5}{56} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{100} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{9}{10}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{44} \quad \frac{37}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{8}{100}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{31}{100} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{56}{100} \quad \frac{28}{1} \quad \frac{27}{1} \quad \frac{9}{9}$$

$$\frac{7}{10} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{57}{4} \quad \frac{11}{7} \quad \frac{48}{8} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{4}{10}$$

Převeď zápis na novou jednotku pomocí smíšeného čísla tak, aby byl správný:

$$5 \text{ l } 530 \text{ ml} = \quad \text{l}$$

$$2 \text{ km } 409 \text{ m} = \quad \text{km}$$

$$9 \text{ dm } 1 \text{ cm} = \quad \text{dm}$$

$$7 \text{ m } 850 \text{ mm} = \quad \text{m}$$

$$5 \text{ hl } 90 \text{ l} = \quad \text{hl}$$

$$635 \text{ l} = \quad \text{hl}$$

$$4 \text{ l } 24 \text{ ml} = \quad \text{l}$$

$$6 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \quad \text{cm}$$

$$5 \text{ l } 899 \text{ ml} = \quad \text{l}$$

$$80 \text{ mm} = \quad \text{cm}$$

$$2 \text{ m } 352 \text{ mm} = \quad \text{m}$$

$$6 \text{ hl } 53 \text{ l} = \quad \text{hl}$$

Zapiš desetinné zlomky pomocí smíšených čísel:

$$\frac{518}{100} =$$

$$\frac{676}{100} =$$

$$\frac{928}{100} =$$

$$\frac{158}{100} =$$

$$\frac{91}{10} =$$

$$\frac{722}{100} =$$

$$\frac{167}{100} =$$

$$\frac{75}{10} =$$

$$\frac{122}{100} =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$\frac{502}{100} =$$

$$\frac{520}{100} =$$

$$\frac{636}{100} =$$

$$\frac{673}{100} =$$

$$\frac{755}{100} =$$

$$\frac{44}{10} =$$

$$\frac{931}{100} =$$

$$\frac{630}{100} =$$

$$\frac{478}{100} =$$

$$\frac{487}{100} =$$

$$\frac{94}{10} =$$

Porovnej zlomky:

$$\frac{5}{10} \quad \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{10} \quad \frac{8}{10}$$

$$\frac{47}{100} \quad \frac{30}{100}$$

$$\frac{5}{10} \quad \frac{5}{10}$$

$$\frac{28}{100} \quad \frac{1}{100}$$

$$\frac{92}{100} \quad \frac{72}{100}$$

$$\frac{18}{100} \quad \frac{3}{100}$$

$$\frac{22}{100} \quad \frac{9}{100}$$

$$\frac{6}{10} \quad \frac{5}{10}$$

Doplň chybějící číslo tak, aby rovnost platila:

$$\frac{440}{1000} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{940}{1000} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{810}{1000} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{70}{100} = \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{260}{1000} = \frac{\quad}{100}$$

Doplň chybějící číslo tak, aby rovnost platila:

$$\frac{3}{10} \text{ ze } 60 =$$

$$\frac{5}{10} \text{ z } 20 =$$

$$\frac{5}{100} \text{ z } 600 =$$

$$\frac{3}{10} \text{ ze } 40 =$$

$$\frac{8}{1000} \text{ ze } 4\,000 =$$

$$\frac{7}{1000} \text{ z } 9\,000 =$$

$$\frac{6}{100} \text{ z } 900 =$$

$$\frac{1}{10} \text{ ze } 40 =$$

$$\frac{5}{1000} \text{ z } 2\,000 =$$

$$\frac{3}{1000} \text{ z } 8\,000 =$$

$$\frac{6}{1000} \text{ ze } 7\,000 =$$

$$\frac{5}{1000} \text{ ze } 4\,000 =$$

$$\frac{9}{10} \text{ ze } 70 =$$

$$\frac{7}{1000} \text{ z } 1\,000 =$$

$$\frac{8}{10} \text{ z } 30 =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 14 - Desetinné zlomky - VÝSLEDKY

Najdi všechny desetinné zlomky a označ je:

$$\left[\frac{1}{10}\right] \quad \left[\frac{4}{10}\right] \quad \left[\frac{2}{10}\right] \quad \frac{18}{7} \quad \frac{6}{81} \quad \frac{1}{64} \quad \frac{5}{56} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \left[\frac{6}{100}\right] \quad \frac{6}{8} \quad \left[\frac{7}{10}\right] \quad \left[\frac{2}{10}\right] \quad \left[\frac{8}{10}\right] \quad \left[\frac{9}{10}\right]$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \left[\frac{6}{10}\right] \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{44} \quad \frac{37}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \left[\frac{8}{100}\right]$$

$$\left[\frac{1}{10}\right] \quad \frac{1}{2} \quad \left[\frac{31}{100}\right] \quad \left[\frac{7}{10}\right] \quad \left[\frac{56}{100}\right] \quad \frac{28}{1} \quad \frac{27}{1} \quad \frac{9}{9}$$

$$\left[\frac{7}{10}\right] \quad \frac{1}{4} \quad \frac{57}{4} \quad \frac{11}{7} \quad \frac{48}{8} \quad \frac{5}{9} \quad \left[\frac{3}{10}\right] \quad \left[\frac{4}{10}\right]$$

Převeď zápis na novou jednotku pomocí smíšeného čísla tak, aby byl správný:

$$5 \text{ l } 530 \text{ ml} = 5 \frac{530}{1000} \text{ l}$$

$$2 \text{ km } 409 \text{ m} = 2 \frac{409}{1000} \text{ km}$$

$$9 \text{ dm } 1 \text{ cm} = 9 \frac{1}{10} \text{ dm}$$

$$7 \text{ m } 850 \text{ mm} = 7 \frac{850}{1000} \text{ m}$$

$$5 \text{ hl } 90 \text{ l} = 5 \frac{90}{100} \text{ hl}$$

$$635 \text{ l} = 6 \frac{35}{100} \text{ hl}$$

$$4 \text{ l } 124 \text{ ml} = 4 \frac{124}{1000} \text{ l}$$

$$6 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 6 \frac{7}{10} \text{ cm}$$

$$5 \text{ l } 899 \text{ ml} = 5 \frac{899}{1000} \text{ l}$$

$$80 \text{ mm} = 8 \frac{0}{10} \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 352 \text{ mm} = 2 \frac{352}{1000} \text{ m}$$

$$6 \text{ hl } 53 \text{ l} = 6 \frac{53}{100} \text{ hl}$$

Zapiš desetinné zlomky pomocí smíšených čísel:

$$\frac{518}{100} = 5 \frac{18}{100}$$

$$\frac{676}{100} = 6 \frac{76}{100}$$

$$\frac{928}{100} = 9 \frac{28}{100}$$

$$\frac{158}{100} = 1 \frac{58}{100}$$

$$\frac{91}{10} = 9 \frac{1}{10}$$

$$\frac{722}{100} = 7 \frac{22}{100}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$\frac{167}{100} = 1 \frac{67}{100}$$

$$\frac{75}{10} = 7 \frac{5}{10}$$

$$\frac{122}{100} = 1 \frac{22}{100}$$

$$\frac{502}{100} = 5 \frac{2}{100}$$

$$\frac{520}{100} = 5 \frac{20}{100}$$

$$\frac{636}{100} = 6 \frac{36}{100}$$

$$\frac{673}{100} = 6 \frac{73}{100}$$

$$\frac{755}{100} = 7 \frac{55}{100}$$

$$\frac{44}{10} = 4 \frac{4}{10}$$

$$\frac{931}{100} = 9 \frac{31}{100}$$

$$\frac{630}{100} = 6 \frac{30}{100}$$

$$\frac{478}{100} = 4 \frac{78}{100}$$

$$\frac{487}{100} = 4 \frac{87}{100}$$

$$\frac{94}{10} = 9 \frac{4}{10}$$

Porovnej zlomky:

$$\frac{5}{10} > \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{10} < \frac{8}{10}$$

$$\frac{47}{100} > \frac{30}{100}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{28}{100} > \frac{1}{100}$$

$$\frac{92}{100} > \frac{72}{100}$$

$$\frac{18}{100} > \frac{3}{100}$$

$$\frac{22}{100} > \frac{9}{100}$$

$$\frac{6}{10} > \frac{5}{10}$$

Doplň chybějící číslo tak, aby rovnost platila:

$$\frac{440}{1000} = \frac{44}{100}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{940}{1000} = \frac{94}{100}$$

$$\frac{810}{1000} = \frac{81}{100}$$

$$\frac{70}{100} = \frac{700}{1000}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

$$\frac{260}{1000} = \frac{26}{100}$$

Doplň chybějící číslo tak, aby rovnost platila:

$$\frac{3}{10} \text{ ze } 60 = 18$$

$$\frac{5}{10} \text{ z } 20 = 10$$

$$\frac{5}{100} \text{ z } 600 = 30$$

$$\frac{3}{10} \text{ ze } 40 = 12$$

$$\frac{8}{1000} \text{ ze } 4\,000 = 32$$

$$\frac{7}{1000} \text{ z } 9\,000 = 63$$

$$\frac{6}{100} \text{ z } 900 = 54$$

$$\frac{1}{10} \text{ ze } 40 = 4$$

$$\frac{5}{1000} \text{ z } 2\,000 = 10$$

$$\frac{3}{1000} \text{ z } 8\,000 = 24$$

$$\frac{6}{1000} \text{ ze } 7\,000 = 42$$

$$\frac{5}{1000} \text{ ze } 4\,000 = 20$$

$$\frac{9}{10} \text{ ze } 70 = 63$$

$$\frac{7}{1000} \text{ z } 1\,000 = 7$$

$$\frac{8}{10} \text{ z } 30 = 24$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 15 – Desetinná čísla – jejich zavedení a porovnávání – PRAC. LIST

Zapiš následující desetinná čísla:

sedmdesát devět tisíc osm set osmdesát pět celých šedesát sedm tisícin =

žádná celá padesát jedna setin =

čtyři celé třicet šest setin =

žádná celá dvě desetiny =

jedenáct celých dvě desetiny =

Zapiš desetinné zlomky desetinnými čísly:

$$\frac{61}{10} =$$

$$\frac{91}{10} =$$

$$\frac{252}{100} =$$

$$\frac{21}{100} =$$

$$\frac{1}{10} =$$

$$\frac{48}{100} =$$

$$\frac{910}{100} =$$

$$\frac{41}{10} =$$

$$\frac{5549}{1000} =$$

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

93,7 42,59 0,647 0,257 93,79 42,5 0,6

6,437 42,279 0,81 2,91 6,4 42,297 0,813

Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu:

0,9 7,84 4,24 1,87 0,902 7,804 4,42

1,2 0,18 0,82 0,166 1,11 0,1 0,8



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Porovnej čísla:

0,93	0,9	4,7	4,61
3,1	3,107	73,48	73,84
0,92	0,29	0,6	0,59
76,89	76,98	2,5	2,5
30,6	30,67	8,629	8,6

Najdi a označ všechna čísla, která splňují podmínku nerovnice:

31,5 > x: 31,59 31,48 31,46 31,501 0,82 0,75 31,53

x > 18,5: 9,6 0,07 18,57 18,504 18,53 18,509 18,47

x < 83,81: 83,817 0,5 83,8 83,18 45,266 0,77 4,74

3,46 > x: 3,462 0,9 3,64 3,4 87,485 3,469 3,468

0,42 < x: 18,19 0,422 0,4 0,429 0,427 0,66 0,24

x > 56,1: 56,02 0,82 56,101 0,1 62,5 56,107 56,03

5,834 > x: 0,4 5,843 0,66 4,866 0,2 5,83 0,645

x > 0,17: 0,178 0,71 0,172 0,1 0,176 0,173 8,948

x < 0,92: 0,927 9,7 0,005 0,29 0,9 0,775 0,926

Doplň chybějící číslici tak, aby nerovnost mezi čísly platila a rozdíl čísel byl co nejmenší.

$0,77 > 0,7_$	$0,543 > 0,5_3$	$0,6 > 0,_$
$0,744 < 0,7_4$	$77,76 > 77,_6$	$5,3 < 5,_$
$0,4 > 0,_$	$20,337 > 20,3_7$	$36,4 < 36,_$
$8,04 < 8,0_$	$0,74 > 0,_4$	$0,718 < 0,_18$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 15 – Desetinná čísla – jejich zavedení a porovnávání - VÝSLEDKY

Zapiš následující desetinná čísla:

sedmdesát devět tisíc osm set osmdesát pět celých šedesát sedm tisícin = 79 885,067

žádná celá padesát jedna setin = 0,51

čtyři celé třicet šest setin = 4,36

žádná celá dvě desetiny = 0,2

jedenáct celých dvě desetiny = 11,2

Zapiš desetinné zlomky desetinnými čísly:

$$\frac{61}{10} = 6,1$$

$$\frac{91}{10} = 9,1$$

$$\frac{252}{100} = 2,52$$

$$\frac{21}{100} = 0,21$$

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$\frac{48}{100} = 0,48$$

$$\frac{910}{100} = 9,1$$

$$\frac{41}{10} = 4,1$$

$$\frac{5549}{1000} = 5,549$$

Seřad' čísla od nejmenšího k největšímu:

0,257 0,6 0,647 42,5 42,59 93,7 93,79

0,81 0,813 2,91 6,4 6,437 42,279 42,297

Seřad' čísla od největšího k nejmenšímu:

7,84 7,804 4,42 4,24 1,87 0,902 0,9

1,2 1,11 0,82 0,8 0,18 0,166 0,1



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Porovnej čísla:

0,93	>	0,9	4,7	>	4,61
3,1	<	3,107	73,48	<	73,84
0,92	>	0,29	0,6	>	0,59
76,89	<	76,98	2,5	=	2,5
30,6	<	30,67	8,629	>	8,6

Najdi a označ všechna čísla, která splňují podmínku nerovnice:

$31,5 > x$: 31,59 31,48 31,46 31,501 0,82 0,75 31,53

$x > 18,5$: 9,6 0,07 18,57 18,504 18,53 18,509 18,47

$x < 83,81$: 83,817 0,5 83,8 83,18 45,266 0,77 4,74

$3,46 > x$: 3,462 0,9 3,64 3,4 87,485 3,469 3,468

$0,42 < x$: 18,19 0,422 0,4 0,429 0,427 0,66 0,24

$x > 56,1$: 56,02 0,82 56,101 0,1 62,5 56,107 56,03

$5,834 > x$: 0,4 5,843 0,66 4,866 0,2 5,83 0,645

$x > 0,17$: 0,178 0,71 0,172 0,1 0,176 0,173 8,948

$x < 0,92$: 0,927 9,7 0,005 0,29 0,9 0,775 0,926

Doplň chybějící číslici tak, aby nerovnost mezi čísly platila a rozdíl čísel byl co nejmenší.

$0,77 > 0,76$	$0,543 > 0,533$	$0,6 > 0,5$
$0,744 < 0,754$	$77,76 > 77,66$	$5,3 < 5,4$
$0,4 > 0,3$	$20,337 > 20,327$	$36,4 < 36,5$
$8,04 < 8,05$	$0,74 > 0,64$	$0,718 < 0,818$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 16 – ZAOKROUHLOVÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL – PRAC. LIST

Zaokrouhli na jednotky:

57,378 $\approx$ 47,925 $\approx$ 26,765 $\approx$

7,83 $\approx$ 6,050 $\approx$ 9,5 $\approx$

5,37 $\approx$ 80,978 $\approx$ 0,8 $\approx$

Zaokrouhli na desetiny:

5,005 $\approx$ 0,09 $\approx$ 0,66 $\approx$

0,96 $\approx$ 70,50 $\approx$ 0,563 $\approx$

0,475 $\approx$ 6,34 $\approx$ 3,990 $\approx$

Zaokrouhli na setiny:

28,050 $\approx$ 0,050 $\approx$ 5,084 $\approx$

0,706 $\approx$ 0,524 $\approx$ 74,288 $\approx$

0,802 $\approx$ 0,585 $\approx$ 80,050 $\approx$

Zaokrouhli na celé metry:

8 dm $\approx$ m 6,9 m $\approx$ m 9 m 1 dm $\approx$ m

1,3 m $\approx$ m 5,7 m $\approx$ m 3 m 1 dm $\approx$ m

4,2 m $\approx$ m 7,6 m $\approx$ m 0,8 m $\approx$ m

Zaokrouhli na celé centimetry:

55,9 cm $\approx$ cm 4,6 cm $\approx$ cm 62 cm 0 mm $\approx$ cm

83,1 cm $\approx$ cm 38,7 cm $\approx$ cm 87 cm 9 mm $\approx$ cm

25,5 cm $\approx$ cm 69 cm 1 mm $\approx$ cm 34,3 cm $\approx$ cm



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zaokrouhli na celé decimetry:

71,6 dm $\doteq$	dm	86 dm 9 cm $\doteq$	dm	11 dm 9 cm $\doteq$	dm
95 dm 1 cm $\doteq$	dm	68 dm 4 cm $\doteq$	dm	52,3 dm $\doteq$	dm
93 dm 4 cm $\doteq$	dm	74 dm 1 cm $\doteq$	dm	92 dm 5 cm $\doteq$	dm

Zaokrouhli na celé kilogramy:

44 050 g $\doteq$	kg	94 143 g $\doteq$	kg	98 090 g $\doteq$	kg
7 090 g $\doteq$	kg	51 005 g $\doteq$	kg	60 740 g $\doteq$	kg
89 191 g $\doteq$	kg	82 608 g $\doteq$	kg	17 748 g $\doteq$	kg

Zaokrouhli na celé tuny:

91 050 kg $\doteq$	t	38 370 kg $\doteq$	t	90 005 kg $\doteq$	t
48 087 kg $\doteq$	t	73 002 kg $\doteq$	t	74 005 kg $\doteq$	t
68 129 kg $\doteq$	t	84 655 kg $\doteq$	t	12 017 kg $\doteq$	t

Zaokrouhli na kilogramy s přesností na desetiny:

20 357 g $\doteq$	kg	6 871 g $\doteq$	kg	46 070 g $\doteq$	kg
41 698 g $\doteq$	kg	51 813 g $\doteq$	kg	48 042 g $\doteq$	kg
29 005 g $\doteq$	kg	82 237 g $\doteq$	kg	43 005 g $\doteq$	kg



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 16 – ZAOKROUHLOVÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL – VÝSLEDKY

Zaokrouhli na jednotky:

$57,378 \approx 57$ $47,925 \approx 48$ $26,765 \approx 27$

$7,83 \approx 8$ $6,050 \approx 6$ $9,5 \approx 10$

$5,37 \approx 5$ $80,978 \approx 81$ $0,8 \approx 1$

Zaokrouhli na desetiny:

$5,005 \approx 5$ $0,09 \approx 0,1$ $0,66 \approx 0,7$

$0,96 \approx 1$ $70,50 \approx 70,5$ $0,563 \approx 0,6$

$0,475 \approx 0,5$ $6,34 \approx 6,3$ $3,990 \approx 4$

Zaokrouhli na setiny:

$28,050 \approx 28,05$ $0,050 \approx 0,05$ $5,084 \approx 5,08$

$0,706 \approx 0,71$ $0,524 \approx 0,52$ $74,288 \approx 74,29$

$0,802 \approx 0,8$ $0,585 \approx 0,59$ $80,050 \approx 80,05$

Zaokrouhli na celé metry:

$0 \text{ m } 8 \text{ dm} \approx 1 \text{ m}$ $6,9 \text{ m} \approx 7 \text{ m}$ $9 \text{ m } 1 \text{ dm} \approx 9 \text{ m}$

$1,3 \text{ m} \approx 1 \text{ m}$ $5,7 \text{ m} \approx 6 \text{ m}$ $3 \text{ m } 1 \text{ dm} \approx 3 \text{ m}$

$4,2 \text{ m} \approx 4 \text{ m}$ $7,6 \text{ m} \approx 8 \text{ m}$ $0,8 \text{ m} \approx 1 \text{ m}$

Zaokrouhli na celé centimetry:

$55,9 \text{ cm} \approx 56 \text{ cm}$ $4,6 \text{ cm} \approx 5 \text{ cm}$ $62 \text{ cm } 0 \text{ mm} \approx 62 \text{ cm}$

$83,1 \text{ cm} \approx 83 \text{ cm}$ $38,7 \text{ cm} \approx 39 \text{ cm}$ $87 \text{ cm } 9 \text{ mm} \approx 88 \text{ cm}$

$25,5 \text{ cm} \approx 26 \text{ cm}$ $69 \text{ cm } 1 \text{ mm} \approx 69 \text{ cm}$ $34,3 \text{ cm} \approx 34 \text{ cm}$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zaokrouhli na celé decimetry:

71,6 dm $\doteq$ 72 dm

86 dm 9 cm $\doteq$ 87 dm

11 dm 9 cm $\doteq$ 12 dm

95 dm 1 cm $\doteq$ 95 dm

68 dm 4 cm $\doteq$ 68 dm

52,3 dm $\doteq$ 52 dm

93 dm 4 cm $\doteq$ 93 dm

74 dm 1 cm $\doteq$ 74 dm

92 dm 5 cm $\doteq$ 93 dm

Zaokrouhli na celé kilogramy:

44 050 g $\doteq$ 44 kg

94 143 g $\doteq$ 94 kg

98 090 g $\doteq$ 98 kg

7 090 g $\doteq$ 7 kg

51 005 g $\doteq$ 51 kg

60 740 g $\doteq$ 61 kg

89 191 g $\doteq$ 89 kg

82 608 g $\doteq$ 83 kg

17 748 g $\doteq$ 18 kg

Zaokrouhli na celé tuny:

91 050 kg $\doteq$ 91 t

38 370 kg $\doteq$ 38 t

90 005 kg $\doteq$ 90 t

48 087 kg $\doteq$ 48 t

73 002 kg $\doteq$ 73 t

74 005 kg $\doteq$ 74 t

68 129 kg $\doteq$ 68 t

84 655 kg $\doteq$ 85 t

12 017 kg $\doteq$ 12 t

Zaokrouhli na kilogramy s přesností na desetiny:

20 357 g $\doteq$ 20,4 kg

6 871 g $\doteq$ 6,9 kg

46 070 g $\doteq$ 46,1 kg

41 698 g $\doteq$ 41,7 kg

51 813 g $\doteq$ 51,8 kg

48 042 g $\doteq$ 48 kg

29 005 g $\doteq$ 29 kg

82 237 g $\doteq$ 82,2 kg

43 005 g $\doteq$ 43 kg



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 17 – Sčítání a odčítání desetinných čísel – PRACOVNÍ LIST

Sečti z paměti:

$0,36 + 19 =$

$0,8 + 98 =$

$0,4 + 0,4 =$

$0,97 + 54 =$

$0,1 + 0,9 =$

$81 + 0,03 =$

$38,21 + 31,06 =$

$8,3 + 4,5 =$

$2,5 + 9,5 =$

$0,5 + 0,3 =$

$54 + 0,62 =$

$80 + 0,8 =$

Odečti z paměti:

$6,82 - 2,2 =$

$9,4 - 0,4 =$

$9,3 - 0,6 =$

$3,8 - 0,6 =$

$11,6 - 2,2 =$

$5,6 - 1,5 =$

$8,3 - 7 =$

$6,35 - 2 =$

$12,6 - 7,2 =$

$211 - 4,6 =$

$6,58 - 4,1 =$

$0,26 - 0 =$

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 59,95 \\ 84,75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 835,28 \\ 491,04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94,15 \\ 65,06 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264,47 \\ 9\ 584,55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84,73 \\ 88,61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 009,21 \\ 6\ 576,57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 058,20 \\ 4\ 433,48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46,68 \\ 18,48 \\ \hline \end{array}$$

Odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 14\ 257,44 \\ -9\ 657,09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11\ 761,45 \\ -7\ 038,39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529,19 \\ -340,88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 393,92 \\ -2\ 454,69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85,23 \\ -30,32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,71 \\ -23,16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 211,92 \\ -783,27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 677,94 \\ -6\ 050,85 \\ \hline \end{array}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej:

$$6 - (0,6 + 0,9) =$$

$$9,3 + (9,3 - 4) =$$

$$1,6 + (19,8 - 13,7) =$$

$$(3,4 - 0,5) - 2,8 =$$

$$(5,4 - 0,3) + 3 =$$

$$13 + (20 - 8,1) =$$

$$18,1 - (19 - 3,4) =$$

$$(4,9 - 0,7) + 1,4 =$$

Vyřeš slovní úlohu:

Martina si koupila čokoládu za 1,75 eur a bonboniéru za 5,47 eur. Kolik eur stál její nákup?

Dědeček spojil dvě hadice. Jedna byla dlouhá 16,55 m a druhá 19,77 m. Jak dlouhá byla výsledná hadice?

Kolik metrů pásky budeme potřebovat na ohrazení trojúhelníkovitého výkopu o rozměrech 14,20, 14,30 a 13,70 m?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 17 – Sčítání a odčítání desetinných čísel – VÝSLEDKY

Sečti z paměti:

$$0,36 + 19 = 19,36$$

$$0,8 + 98 = 98,8$$

$$0,4 + 0,4 = 0,8$$

$$0,97 + 54 = 54,97$$

$$0,1 + 0,9 = 1$$

$$81 + 0,03 = 81,03$$

$$38,21 + 31,06 = 69,27$$

$$8,3 + 4,5 = 12,8$$

$$2,5 + 9,5 = 12$$

$$0,5 + 0,3 = 0,8$$

$$54 + 0,62 = 54,62$$

$$80 + 0,8 = 80,8$$

Odečti z paměti:

$$6,82 - 2,2 = 4,62$$

$$9,4 - 0,4 = 9$$

$$9,3 - 0,6 = 8,7$$

$$3,8 - 0,6 = 3,2$$

$$11,6 - 2,2 = 9,4$$

$$5,6 - 1,5 = 4,1$$

$$8,3 - 7 = 1,3$$

$$6,35 - 2 = 4,35$$

$$12,6 - 7,2 = 5,4$$

$$211 - 4,6 = 206,4$$

$$6,58 - 4,1 = 2,48$$

$$0,26 - 0 = 0,26$$

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 59,95 \\ 84,75 \\ \hline 144,70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 835,28 \\ 491,04 \\ \hline 3 \ 326,32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94,15 \\ 65,06 \\ \hline 159,21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264,47 \\ 9 \ 584,55 \\ \hline 9 \ 849,02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84,73 \\ 88,61 \\ \hline 173,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 009,21 \\ 6 \ 576,57 \\ \hline 7 \ 585,78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 058,20 \\ 4 \ 433,48 \\ \hline 11 \ 491,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46,68 \\ 18,48 \\ \hline 65,16 \end{array}$$

Odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 14 \ 257,44 \\ -9 \ 657,09 \\ \hline 4 \ 600,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \ 761,45 \\ -7 \ 038,39 \\ \hline 4 \ 723,06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529,19 \\ -340,88 \\ \hline 188,31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 393,92 \\ -2 \ 454,69 \\ \hline 3 \ 939,23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85,23 \\ -30,32 \\ \hline 54,91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,71 \\ -23,16 \\ \hline 66,55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 211,92 \\ -783,27 \\ \hline 428,65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 677,94 \\ -6 \ 050,85 \\ \hline 2 \ 627,09 \end{array}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej:

$$6 - (0,6 + 0,9) = 4,5$$

$$(5,4 - 0,3) + 3 = 8,1$$

$$9,3 + (9,3 - 4) = 14,6$$

$$13 + (20 - 8,1) = 24,9$$

$$1,6 + (19,8 - 13,7) = 7,7$$

$$18,1 - (19 - 3,4) = 2,5$$

$$(3,4 - 0,5) - 2,8 = 0,1$$

$$(4,9 - 0,7) + 1,4 = 5,6$$

Vyřeš slovní úlohu:

Martina si koupila čokoládu za 1,75 eur a bonboniéru za 5,47 eur. Kolik eur stál její nákup?

[výsledek: 7,22 eur]

Dědeček spojil dvě hadice. Jedna byla dlouhá 16,55 m a druhá 19,77 m. Jak dlouhá byla výsledná hadice?

[výsledek: 36,32 m]

Kolik metrů pásky budeme potřebovat na ohrazení trojúhelníkovitého výkopu o rozměrech 14,20, 14,30 a 13,70 m?

[výsledek: 42,20 m]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 18 – Násobení desetinných čísel přirozeným číslem < 10 – PRAC. LIST

Vypočítej z paměti:

$8 \cdot 0,1 =$	$0,003 \cdot 5 =$	$6 \cdot 0,5 =$
$0 \cdot 0,25 =$	$2 \cdot 0,007 =$	$4 \cdot 0,1 =$
$8 \cdot 0,007 =$	$0,5 \cdot 5 =$	$1 \cdot 0,928 =$
$0,126 \cdot 0 =$	$0,3 \cdot 3 =$	$0,08 \cdot 6 =$

Vypočítej písemně:

$\begin{array}{r} 98,72 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70,42 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,46 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 144,64 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 700,41 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902,64 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 385,37 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430,07 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$

Vypočítej z paměti:

$0,1 + 0,5 \cdot 0,7 =$	$0,4 \cdot (0,5 + 0,4) =$	$0,2 \cdot (0,4 + 0,1) =$
$0,4 + 0,9 \cdot 4 =$	$0,5 \cdot 0,9 + 0,5 =$	$0,1 \cdot 0,7 + 0,8 =$
$(0,6 - 0,4) \cdot 0,3 =$	$8 \cdot (0,7 - 0,5) =$	$4 - 0,4 \cdot 2 =$
$(0,2 + 0,7) \cdot 0,2 =$	$5 \cdot (0,3 + 0,3) =$	$9 \cdot (0,5 + 0,2) =$

Doplň do výsledku chybějící desetinnou čárku:

$6 \cdot 693,24 = 415944$	$4 \cdot 69,11 = 27644$	$4 \cdot 38,629 = 154516$
$5 \cdot 39,94 = 1997$	$883,32 \cdot 9 = 794988$	$14,5 \cdot 8 = 116$
$8 \cdot 170,27 \cdot 9 = 7353243$	$46,235 \cdot 1 = 46235$	$9 \cdot 86,6 = 7794$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$2 \cdot 21,552 = 43104$$

$$76,3 \cdot 6 = 4578$$

$$1 \cdot 4,485 = 4485$$

Vyřeš slovní úlohy.

Dora koupila v Bratislavě 3 kg pomerančů po 0,78 euro za 1 kg. Kolik euro za pomeranče zaplatila?

Jakub vážil při narození 4,13 kg. Když šel do první třídy, vážil již šestkrát více. Kolik Jakub vážil při nástupu do první třídy?

Automobil ujel za hodinu 74,6 km. Kolik km ujede za 9 hodin, pokud pojede stále stejnou rychlostí?

Jeden tavený sýr váží 0,125 kg. Kolik kilogramů bude vážit 9 těchto sýrů?

Pavlův krok je dlouhý 0,77 m. Jakou vzdálenost urazí, když ujde 5 kroků?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 18 – Násobení desetinných čísel přirozeným číslem < 10 – VÝSLEDKY

Vypočítej z paměti:

$$8 \cdot 0,1 = 0,8$$

$$0,003 \cdot 5 = 0,015$$

$$6 \cdot 0,5 = 3$$

$$0 \cdot 0,25 = 0$$

$$2 \cdot 0,007 = 0,014$$

$$4 \cdot 0,1 = 0,4$$

$$8 \cdot 0,007 = 0,056$$

$$0,5 \cdot 5 = 2,5$$

$$1 \cdot 0,928 = 0,928$$

$$0,126 \cdot 0 = 0$$

$$0,3 \cdot 3 = 0,9$$

$$0,08 \cdot 6 = 0,48$$

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 98,72 \\ .8 \\ \hline 789,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70,42 \\ .7 \\ \hline 492,94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73,46 \\ .6 \\ \hline 440,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144,64 \\ .5 \\ \hline 723,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700,41 \\ .3 \\ \hline 2\,101,23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902,64 \\ .2 \\ \hline 1\,805,28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385,37 \\ .4 \\ \hline 1\,541,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430,07 \\ .9 \\ \hline 3\,870,63 \end{array}$$

Vypočítej z paměti:

$$0,1 + 0,5 \cdot 0,7 = 0,45$$

$$0,4 \cdot (0,5 + 0,4) = 0,36$$

$$0,2 \cdot (0,4 + 0,1) = 0,1$$

$$0,4 + 0,9 \cdot 4 = 4$$

$$0,5 \cdot 0,9 + 0,5 = 0,95$$

$$0,1 \cdot 0,7 + 0,8 = 0,87$$

$$(0,6 - 0,4) \cdot 0,3 = 0,06$$

$$8 \cdot (0,7 - 0,5) = 1,6$$

$$4 - 0,4 \cdot 2 = 3,2$$

$$(0,2 + 0,7) \cdot 0,2 = 0,18$$

$$5 \cdot (0,3 + 0,3) = 3$$

$$9 \cdot (0,5 + 0,2) = 6,3$$

Doplň do výsledku chybějící desetinnou čárku:

$$6 \cdot 693,24 = 4\,159,44$$

$$4 \cdot 69,11 = 276,44$$

$$4 \cdot 38,629 = 154,516$$

$$5 \cdot 39,94 = 199,7$$

$$883,32 \cdot 9 = 7\,949,88$$

$$14,5 \cdot 8 = 116,0$$

$$8\,170,27 \cdot 9 = 73\,532,43$$

$$46,235 \cdot 1 = 46,235$$

$$9 \cdot 86,6 = 779,4$$

$$2 \cdot 21,552 = 43,104$$

$$76,3 \cdot 6 = 457,8$$

$$1 \cdot 4,485 = 4,485$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyřeš slovní úlohy.

Dora koupila v Bratislavě 3 kg pomerančů po 0,78 euro za 1 kg. Kolik euro za pomeranče zaplatila?

[výsledek: 2,34 eur]

Jakub vážil při narození 4,13 kg. Když šel do první třídy, vážil již šestkrát více. Kolik Jakub vážil při nástupu do první třídy?

[výsledek: 24,78 kg]

Automobil ujel za hodinu 74,6 km. Kolik km ujede za 9 hodin, pokud pojede stále stejnou rychlostí?

[výsledek: 671,4 km]

Jeden tavený sýr váží 0,125 kg. Kolik kilogramů bude vážit 9 těchto sýrů?

[výsledek: 1,125 kg]

Pavlův krok je dlouhý 0,77 m. Jakou vzdálenost urazí, když ujde 5 kroků?

[výsledek: 3,85 m]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 19 – Dělení desetinných č. jednociferným přiroz. číslem – PRAC. LIST

Vyděl z paměti:

$2 : 4 =$

$0,4 : 2 =$

$4,2 : 7 =$

$3,2 : 8 =$

$0,5 : 1 =$

$4,5 : 9 =$

$3 : 5 =$

$0,1 : 1 =$

$2,4 : 3 =$

$4,8 : 6 =$

$5,6 : 7 =$

$6,4 : 8 =$

Vypočítej písemně:

$870,8 : 2 =$

$4\,005,6 : 3 =$

$18\,947,81 : 7 =$

$4\,854,51 : 9 =$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň do výsledku chybějící desetinnou čárku:

$$6\,462,29 : 1 = 646229$$

$$776,65 : 7 = 11095$$

$$27,96 : 6 = 466$$

$$9,81 : 3 = 327$$

$$5\,442,5 : 7 = 7775$$

$$38,7 : 9 = 43$$

$$288,9 : 9 = 321$$

$$4\,772,6 : 7 = 6818$$

$$2\,680,8 : 2 = 13404$$

$$4,8 : 1 = 48$$

$$3\,272,5 : 7 = 4675$$

$$34\,899,03 : 9 = 387767$$

Vyřeš slovní úlohu:

Na zabalení 5 stejných balíčků bylo použito 4,65 m lepicí pásky. Kolik metrů pásky bylo potřeba na zabalení 1 balíku?

Děti zaplatily v Londýně za 7 stejných hamburgerů celkem 8,40 liber. Kolik liber stál jeden?

Obvod rovnostranného trojúhelníku (všechny strany má stejně dlouhé) měří 1,92 m. Jak dlouhá je jeho jedna strana?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 19 – Dělení desetinných č. jednociferným přiroz. číslem – VÝSLEDKY

Vyděl z paměti:

$$2 : 4 = 0,5$$

$$0,4 : 2 = 0,2$$

$$4,2 : 7 = 0,6$$

$$3,2 : 8 = 0,4$$

$$0,5 : 1 = 0,5$$

$$4,5 : 9 = 0,5$$

$$3 : 5 = 0,6$$

$$0,1 : 1 = 0,1$$

$$2,4 : 3 = 0,8$$

$$4,8 : 6 = 0,8$$

$$5,6 : 7 = 0,8$$

$$6,4 : 8 = 0,8$$

Vypočítej písemně:

$$870,8 : 2 = 435,4$$

$$4\,005,6 : 3 = 1\,335,2$$

$$18\,947,81 : 7 = 2\,706,83$$

$$4\,854,51 : 9 = 539,39$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplň do výsledku chybějící desetinnou čárku:

$$6\,462,29 : 1 = 6\,462,29$$

$$776,65 : 7 = 110,95$$

$$27,96 : 6 = 4,66$$

$$9,81 : 3 = 3,27$$

$$5\,442,5 : 7 = 777,5$$

$$38,7 : 9 = 4,3$$

$$288,9 : 9 = 32,1$$

$$4\,772,6 : 7 = 681,8$$

$$2\,680,8 : 2 = 1\,340,4$$

$$4,8 : 1 = 4,8$$

$$3\,272,5 : 7 = 467,5$$

$$34\,899,03 : 9 = 3\,877,67$$

Vyřeš slovní úlohy:

Na zabalení 5 stejných balíčků bylo použito 4,65 m lepicí pásky. Kolik metrů pásky bylo potřeba na zabalení 1 balíku?

[výsledek: 0,93 m]

Děti zaplatily v Londýně za 7 stejných hamburgerů celkem 8,40 liber. Kolik liber stál jeden?

[výsledek: 1,20 liber]

Obvod rovnostranného trojúhelníku (všechny strany má stejně dlouhé) měří 1,92 m. Jak dlouhá je jeho jedna strana?

[výsledek: 0,64 m]



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 20 – DESETINNÁ ČÍSLA – TEST – PRACOVNÍ LIST

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 1 \ 881,19 \\ 8 \ 093,45 \\ \hline \end{array}$$

Odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 1 \ 201,35 \\ -905,06 \\ \hline \end{array}$$

Vypočítej písemně:

$$288,4 : 7 =$$

$$229,8 : 3 =$$

Vypočítej z paměti:

$$883,8 : 100 =$$

$$4,6 : 10 =$$

$$14,6 : 100 =$$

$$8,6 : 10 =$$

$$69,8 : 100 =$$

$$88 : 100 =$$

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 50,68 \\ .8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,61 \\ .3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371,38 \\ .5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763,25 \\ .7 \\ \hline \end{array}$$

Vypočítej:

$$9,43 \cdot (14,1 - 4,1) =$$

$$(54,82 + 5,15) : 10 =$$

$$0,9 : (18,6 - 8,6) =$$

$$(0,79 + 24) : 10 =$$

$$0,3 : (19,2 - 9,2) =$$

$$(0,7 + 42) : 10 =$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zaokrouhli na jednotky:

5,05 ÷

2,24 ÷

0,5 ÷

90,5 ÷

84,543 ÷

58,6 ÷

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

32,8 1,1 48,69 9,4 32,79 1,03 48,691

Vypočítej:

$$(8,17 - 5,1) : 10 =$$

$$(17,5 - 7,5) \cdot 6,7 =$$

$$(0,94 - 0,92) : 10 =$$

$$(1,8 + 8,2) \cdot 6,81 =$$

$$(188 - 1,6) : 10 =$$

$$(0,1 + 0,3) : 10 =$$

$$(0,66 + 0,11) : 10 =$$

$$0,074 \cdot (3,9 + 6,1) =$$

$$(18,6 - 8,6) \cdot 0,08 =$$

$$79,8 : (12,2 - 2,2) =$$

$$(4,02 - 4) : 10 =$$

$$(0,71 + 0,06) : 10 =$$

Vyřeš slovní úlohy:

David zaplatil v Bratislavě za 8 růží 9,92 eur. Kolik stála jedna růže?

Kilo mandarinek stálo 40,10 Kč. Pomeranče byly o 15,70 Kč levnější. Za kolik se prodával kilogram pomerančů?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUM 20 – DESETINNÁ ČÍSLA – TEST – VÝSLEDKY

Sečti písemně:

$$\begin{array}{r} 1 \ 881,19 \\ 8 \ 093,45 \\ \hline 9 \ 974,64 \end{array}$$

Odečti písemně:

$$\begin{array}{r} 1 \ 201,35 \\ -905,06 \\ \hline 296,29 \end{array}$$

Vypočítej písemně:

$$288,4 : 7 = 41,2$$

$$229,8 : 3 = 76,6$$

Vypočítej z paměti:

$$883,8 : 100 = 8,838$$

$$4,6 : 10 = 0,46$$

$$14,6 : 100 = 0,146$$

$$8,6 : 10 = 0,86$$

$$69,8 : 100 = 0,698$$

$$88 : 100 = 0,88$$

Vypočítej písemně:

$$\begin{array}{r} 50,68 \\ .8 \\ \hline 405,44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,61 \\ .3 \\ \hline 196,83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371,38 \\ .5 \\ \hline 1 \ 856,90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763,25 \\ .7 \\ \hline 5 \ 342,75 \end{array}$$

Vypočítej:

$$9,43 \cdot (14,1 - 4,1) = 94,3$$

$$(54,82 + 5,15) : 10 = 5,997$$

$$0,9 : (18,6 - 8,6) = 0,09$$

$$(0,79 + 24) : 10 = 2,479$$

$$0,3 : (19,2 - 9,2) = 0,03$$

$$(0,7 + 42) : 10 = 4,27$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zaokrouhli na jednotky:

$$5,05 \doteq 5$$

$$2,24 \doteq 2$$

$$0,5 \doteq 1$$

$$90,5 \doteq 91$$

$$84,543 \doteq 85$$

$$58,6 \doteq 59$$

Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu:

1,03 1,1 9,4 32,79 32,8 48,69 48,691

Vypočítej:

$$(8,17 - 5,1) : 10 = 0,307$$

$$(17,5 - 7,5) \cdot 6,7 = 67$$

$$(0,94 - 0,92) : 10 = 0,002$$

$$(1,8 + 8,2) \cdot 6,81 = 68,1$$

$$(188 - 1,6) : 10 = 18,64$$

$$(0,1 + 0,3) : 10 = 0,04$$

$$(0,66 + 0,11) : 10 = 0,077$$

$$0,074 \cdot (3,9 + 6,1) = 0,74$$

$$(18,6 - 8,6) \cdot 0,08 = 0,8$$

$$79,8 : (12,2 - 2,2) = 7,98$$

$$(4,02 - 4) : 10 = 0,002$$

$$(0,71 + 0,06) : 10 = 0,077$$

Vyřeš slovní úlohy.

David zaplatil v Bratislavě za 8 růží 9,92 eur. Kolik stála jedna růže? [výsledek: 1,24 eur]

Kilo mandarinek stálo 40,10 Kč. Pomeranče byly o 15,70 Kč levnější. Za kolik se prodával kilogram pomerančů? [výsledek: 24,40 Kč]