



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prioritní osa: 1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na
základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21. 0918

Název projektu: Inovace vzdělávání v Základní škole Zlechov

Název příjemce dotace:

Základní škola a Mateřská škola Zlechov

Název materiálu/sady:

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: Přírodní vědy

VZDĚLÁVACÍ OBOR: PRVOUKA

List č. 1

Opakování z 2. ročníku

1. Jak jsem se o prázdninách změnil?

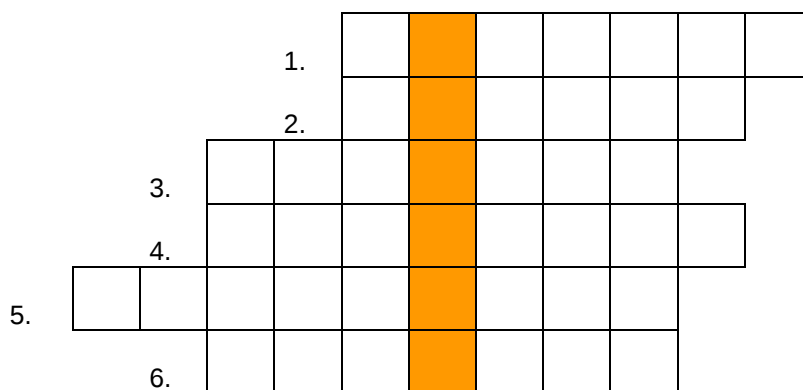
Byl jsem _____

Ted' jsem _____

2. Vypište všechny učební pomůcky, které by v aktovce neměly chybět

3. Křížovka. Na každém řádku i v tajence se skrývá název jednoho zaměstnance školy

1. Jídlo ve školní jídelně vydává
2. O účetnictví se stará
3. Školu řídí
4. Ředitele zastupuje
5. Ve škole uklízí
6. Zařízení školy opravuje



Tajenka: Co dělá

--	--	--	--	--	--

 ?

4. Vyhledejte ve čtyřsměrce dny v týdnu.

(jedno písmeno může být společné pro dvě slova)

Který den ve čtyřsměrce chybí?

P	O	N	D	Ě	L	Í
Á	S	T	Ř	E	D	A
T	A	T	O	B	O	S
E	N	E	D	Ě	L	E
K	E	T	R	V	T	Č

List č. 2

Domov

Přírodniny:

Lidské výtvary:

Pocity:

Nakresli obrázek svého domova:

List č. 3

Důležitá telefonní čísla

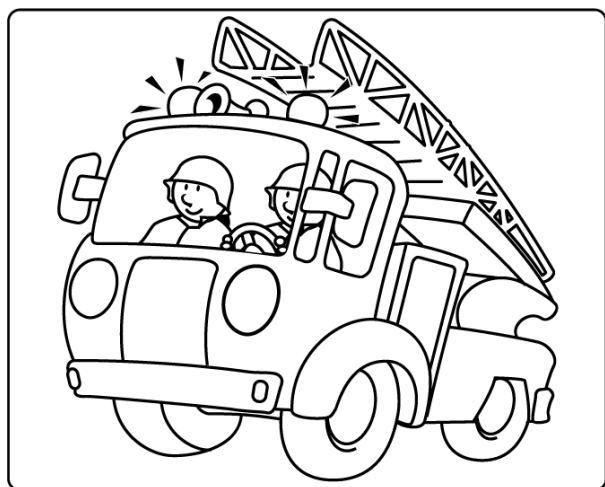
Spojte obrázek se správným telefonním číslem:



150



158



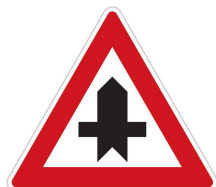
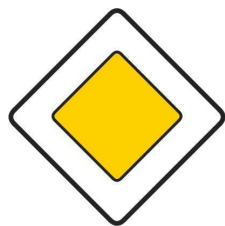
155

Obrázky vybarvi

List č. 4

Dopravní značky

Spoj dopravní značky s jejich názvy a vybarvi je:



ZÁKAZ VJEZDU VŠECH
VOZIDEL
(V OBOU SMĚRECH)

STEZKA PRO CHODCE

HLAVNÍ SILNICE

KŘÍŽOVATKA S VEDLEJŠÍ
SILNICÍ

POZOR PŘECHOD PRO
CHODCE

KŘÍŽOVATKA

ZÁKAZ VJEZDU VŠECH
VOZIDEL

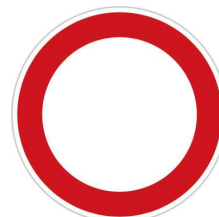
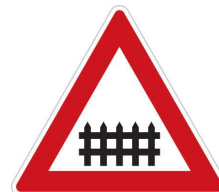
PODCHOD

ZÁKAZ VSTUPU CHODCŮ

ŽELEZNIČNÍ PŘEJEZD BEZ
ZÁVOR

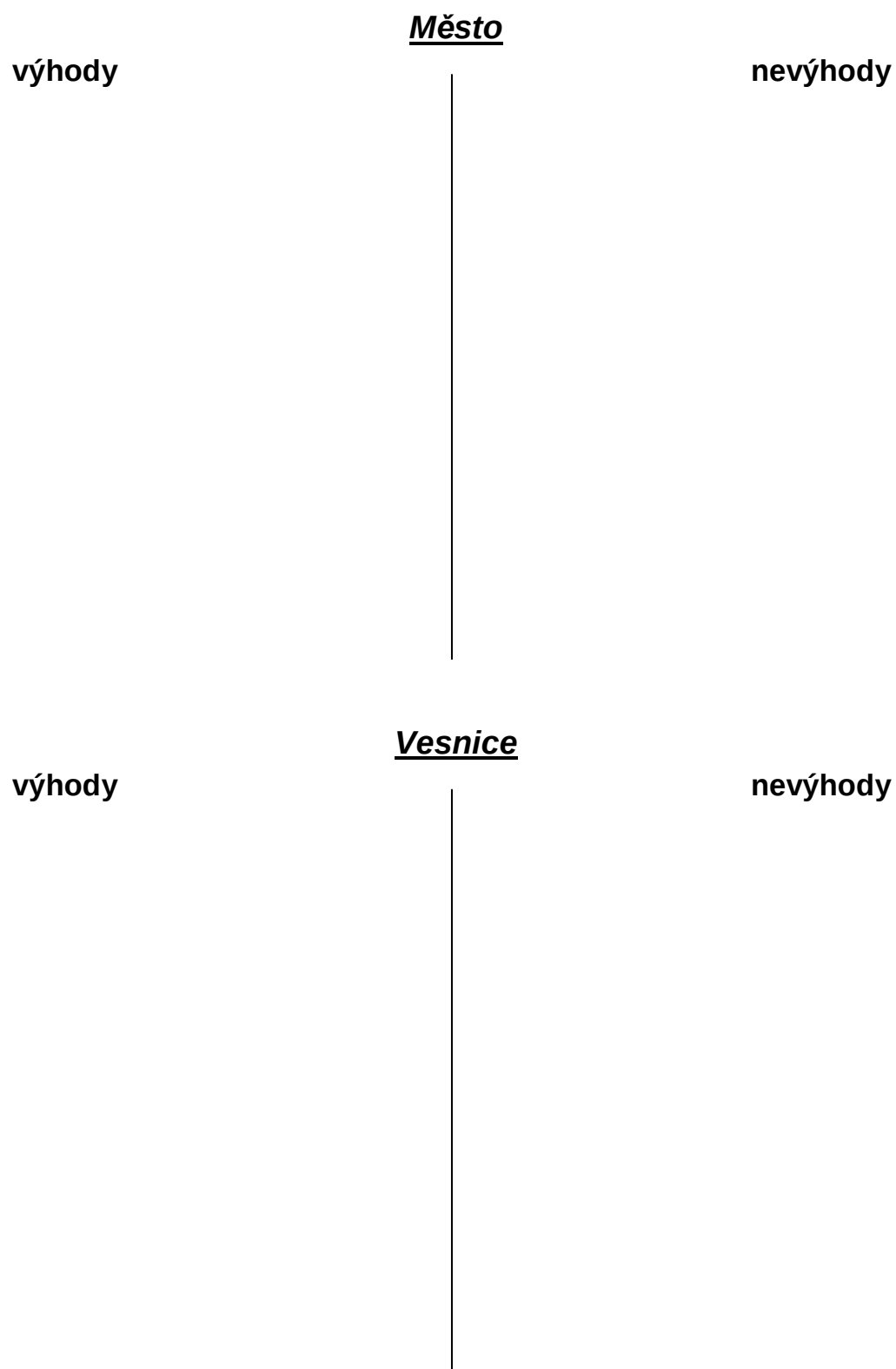
ŽELEZNIČNÍ PŘEJEZD SE
ZÁVORAMI

STEZKA PRO CHODCE A
CYKLISTY



List č. 5

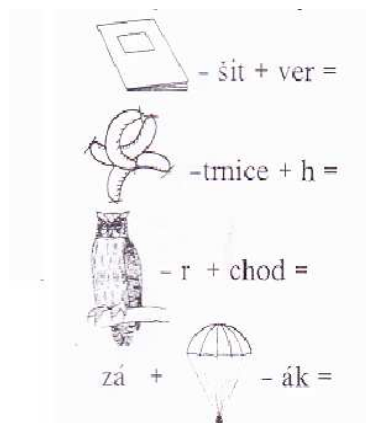
Město x vesnice



List č. 6

Orientace v krajině

Rozluštěte názvy hlavních světových stran. Ve směrové růžici pak dopište zkratky hlavních i vedlejších světových stran.

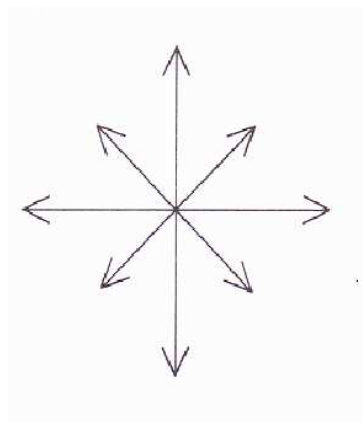


--	--	--	--	--

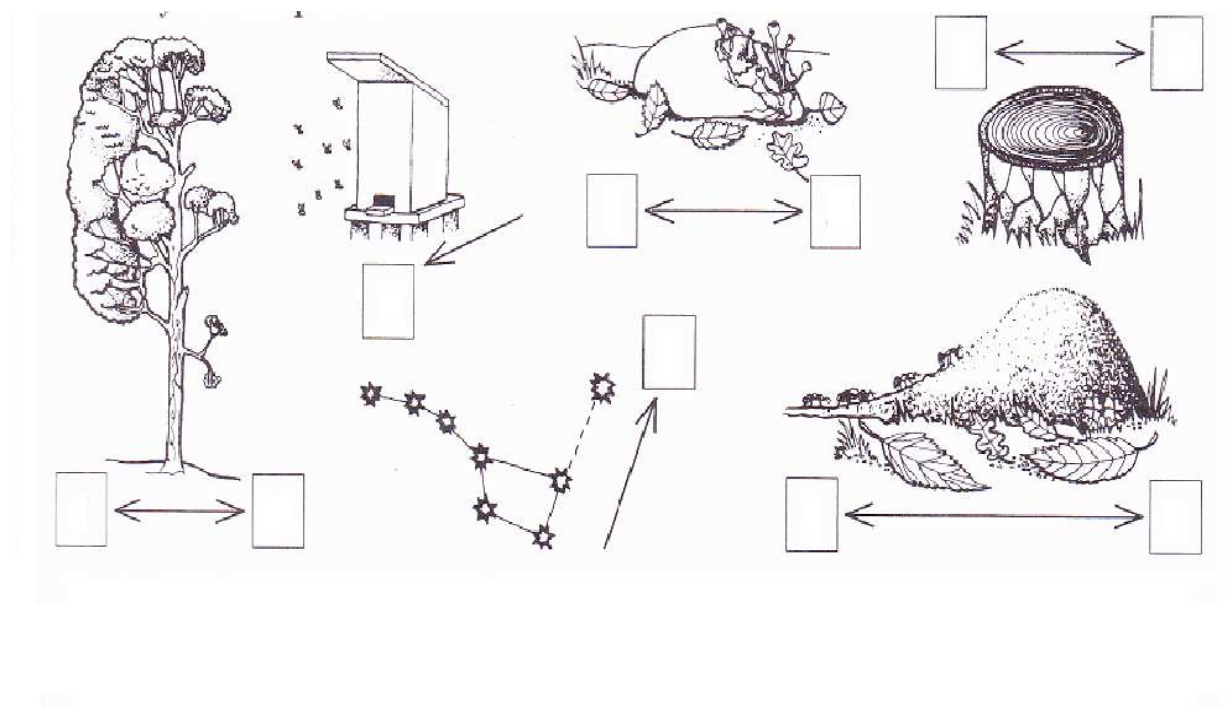
--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



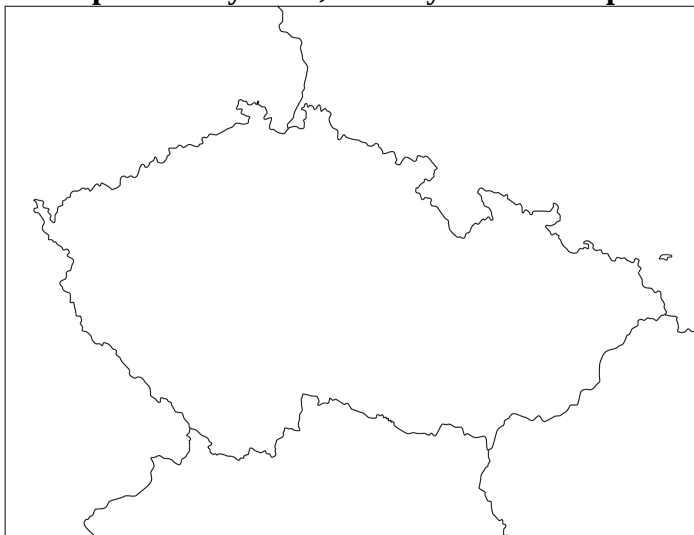
Umíte se v krajině zorientovat bez kompasu? Podle obrázku si vyzkoušejte určit světové strany bez kompasu.



List č. 7

Naše vlast

Do plánu dopište názvy států, se kterými Česká republika hraničí



Křížovka. Doplněte neúplné věty.

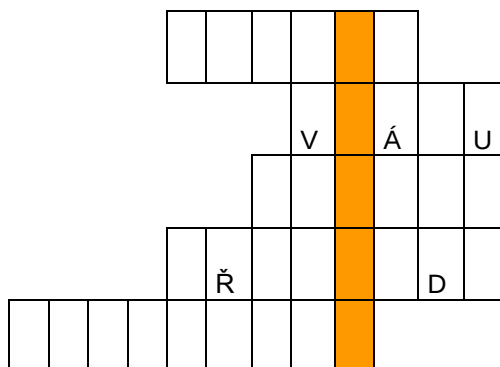
Historická hranice naší republiky
odděluje Čechy,

V čele státu stojí prezident a ministři tvořící

Hlavním městem naší republiky je

V čele státu stojí premiér neboli

V čele státu stojí



a Slezsko

Tajenka: Česká republika je můj domov, moje



Nakreslete a vybarvěte naši státní vlajku

Dopíšte chybějící slova naší státní hymny

Kde _____ můj, kde _____ můj?

Voda hučí po _____,

_____ šumí po _____,

v sadě _____ skví se jara _____, zemský ráj to na pohled!

A to je ta krásná země, země _____, _____ můj,

země _____, _____ můj.

Co jsou to bory? _____

List č. 8

Země v níž žijeme

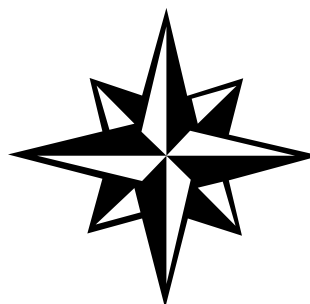
Napiš telefonní čísla:

Hasiči:

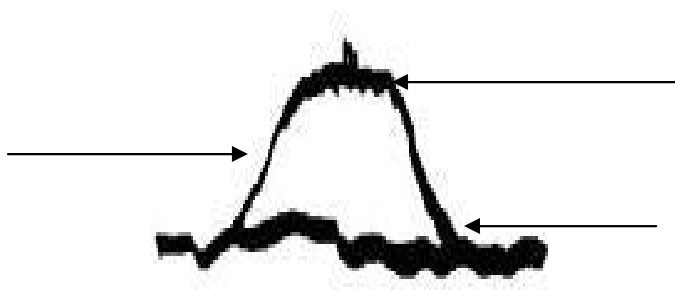
Záchranná služba:

Policie:

Popiš směrovou růžici:



Popiš části kopce:



Typy krajín podle využití:

Sousedé České republiky:

Hlavní město České republiky:

List č. 9

Lidé a čas

Minulost

popis

obrázek

Současnost

popis

obrázek

Budoucnost

popis

obrázek

List č. 10

Jednotky času

Základní jednotka času = 1 _____

1 minuta = _____ sekund

1 hodina = _____ minut

1 den = _____ hodin

1 týden = _____ dnů

1 měsíc = asi _____ týdny, _____ nebo _____ nebo _____ nebo _____ dnů

1 roční období = _____ měsíce

1 rok = _____ měsíců, asi _____ týdnů, _____ nebo _____ dnů

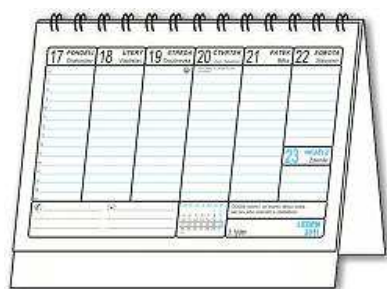
Vyjmenuj dny v týdnu:

Vyjmenuj roční období:

Vyjmenuj měsíce v roce:

List č. 11 **Měření času**

Kalendáře:



Hodiny:

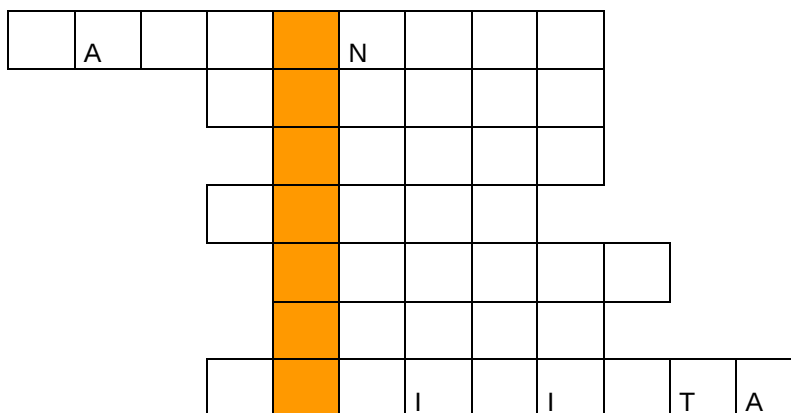




List č. 12

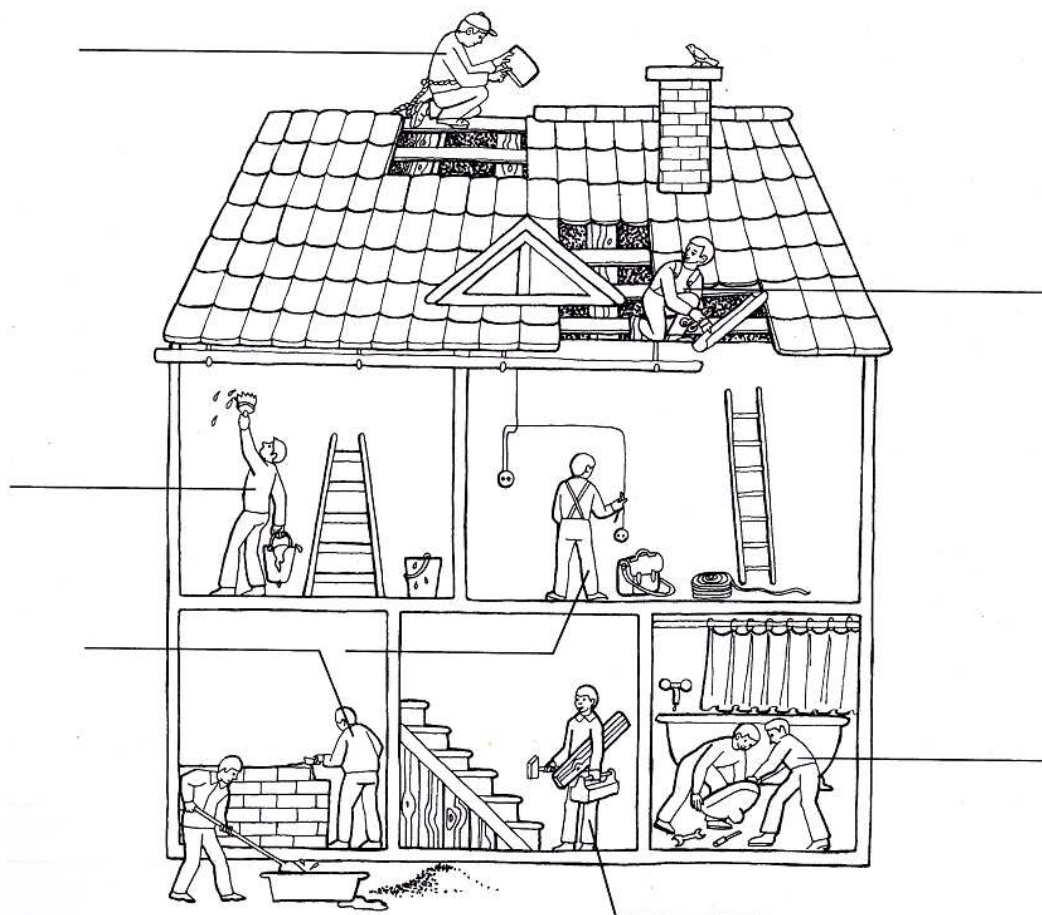
Práce a volný čas

1. stříhá vlasy
2. staví domy
3. maluje pokoje
4. peče pečivo
5. pomáhá doktorovi
6. léčí pacienty
7. řídí dopravu



Tajenka:

Jaké řemeslníky potřebujeme při stavbě domu? Doplňte jejich povolání.



List č. 13

Lidské výtvary

přírodnina	surovina	lidský výtvor
strom		
	vlna	
ropa		
		sýr
pšenice		
		sklenice
	plátno	
železná ruda		
	cukr	
		kožená bunda
bavlník		
	vejce	
perlodka		
		peřina

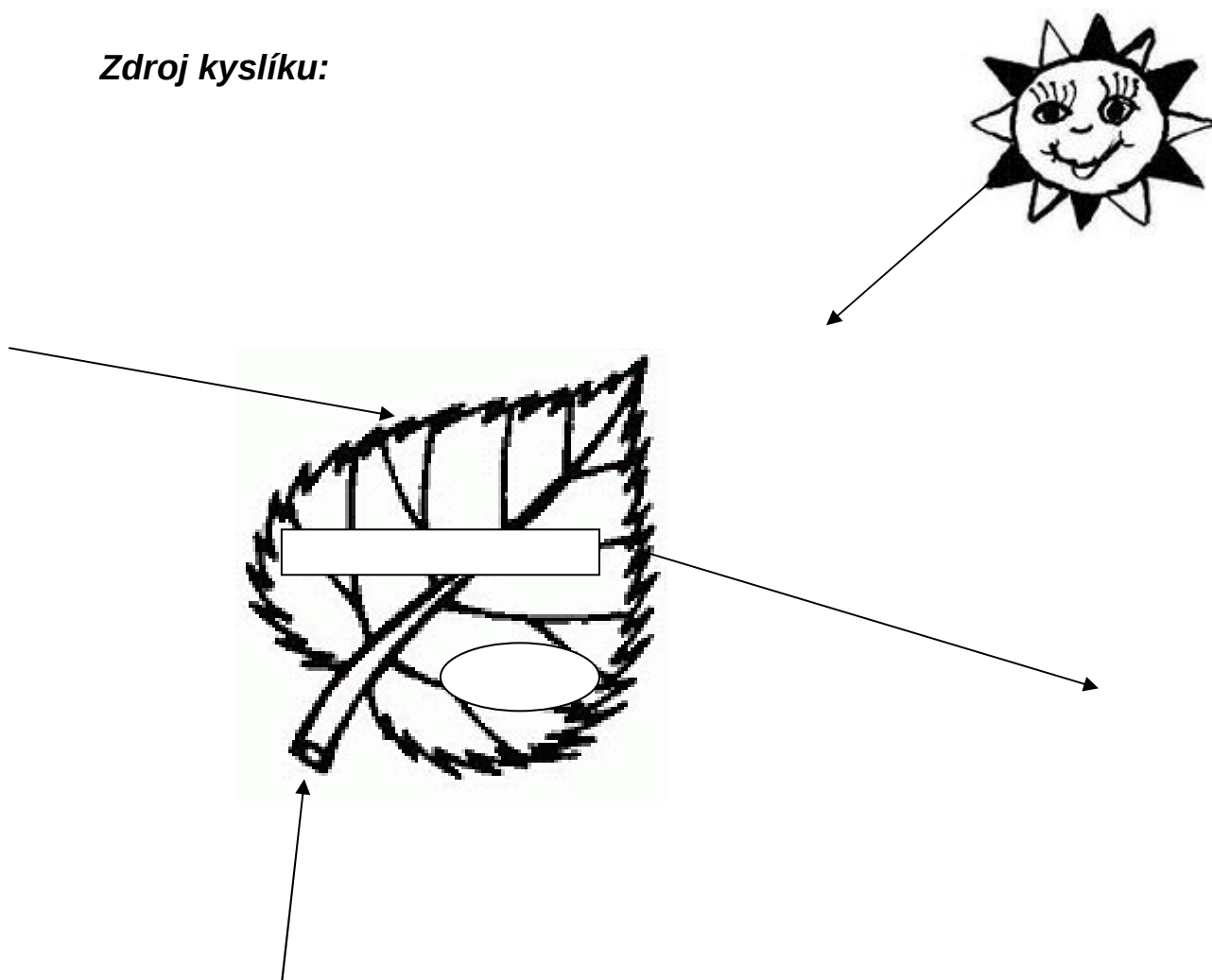
List č. 14

Vzduch

Složení vzduchu:

-------	-------	--	--

Zdroj kyslíku:



List č. 15

Voda

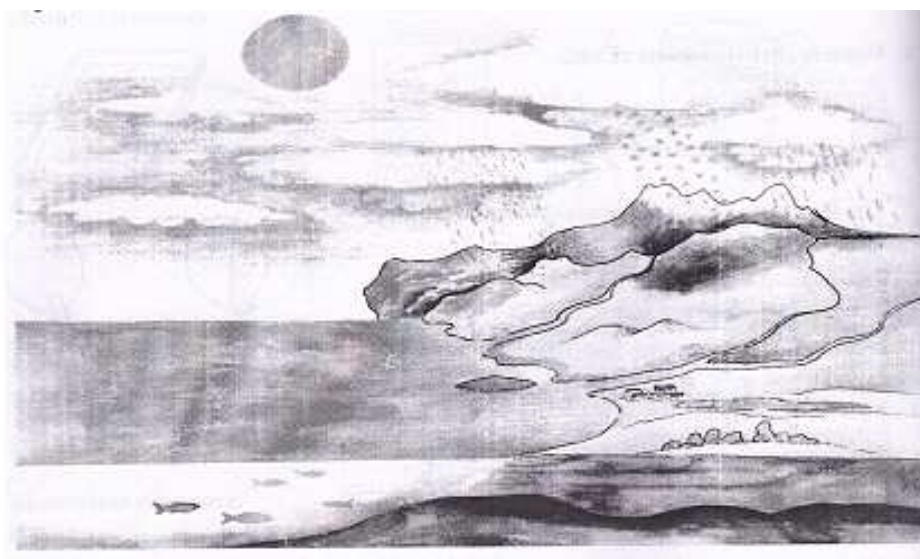
Rozdělení vody na naší planetě:

- sladká
-
- povrchová
-
- tekoucí
-

Koloběh vody v přírodě:

Šipkami naznačte koloběh vody v přírodě. Doplňte neúplné věty.

Voda se vypařuje z _____.
Mění se v _____ a stoupá vzhůru. Ve větších výškách se ochlazuje a v podobě _____ se vrací opět na zem. Část vody se znovu _____, část se vsakuje do země, kde vytváří zásoby podzemní vody. Voda pak stéká do potoků, z potoků do _____ a ty potom vodu odvádějí zpět do _____ a _____.



List č. 16

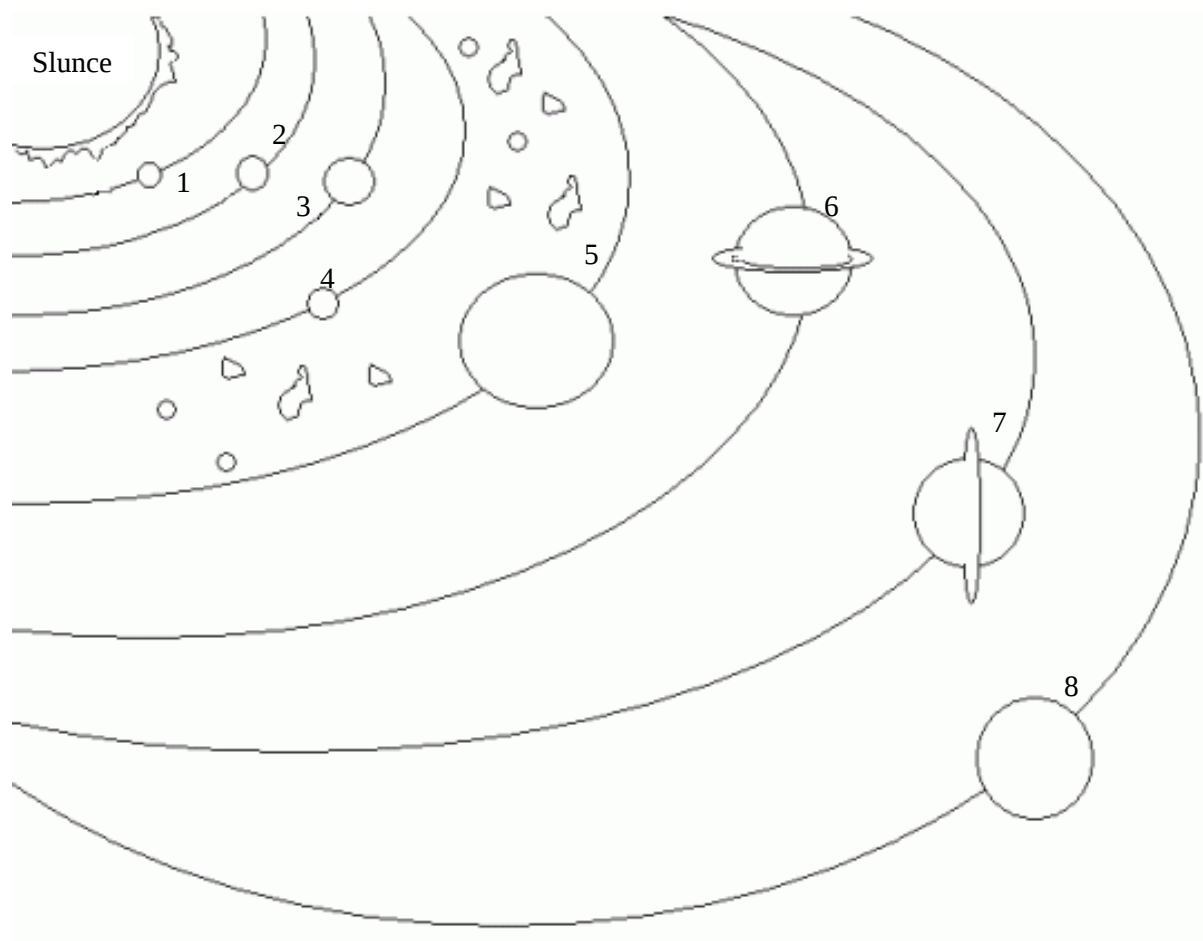
Pololetní písemná práce

1. Jak dělíme věci kolem nás?
2. Z čeho jsou vyrobeny lidské výtvary?
3. Jak dělíme přírodniny?
4. Jak dělíme živé přírodniny?
5. Vyjmenuj čtyři neživé přírodniny.
6. Vyjmenuj čtyři vlastnosti látek, které můžeme zkoumat.
7. Jaké znáš skupenství látek?
8. Z jakých plynů se skládá vzduch?
9. Co je jediným zdrojem kyslíku na Zemi?
10. Rozdělení vody na naší planetě:
 -
 -
 -
 -
 -
 -

List č. 17

Sluneční soustava

Dopiš jména planet:



1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

7 –

8 –

Obrázek vybarvi.

List č. 18

Neživá příroda

- 1. Vyjmenuj tři vrstvy půdy:**
- 2. Vyjmenuj 8 planet sluneční soustavy:**
- 3. Vyjmenuj tři nerosty:**
- 4. Vyjmenuj tři skupiny hornin + příklady:**
- 5. Z čeho vzniklo uhlí?**
- 6. Čtyři rozdíly mezi černým a hnědým uhlím:**
- 7. Z čeho vznikla ropa?**
- 8. Co se vyrábí z ropy?**
- 9. Jak využíváme zemní plyn?**
- 10. Skupenství – ropa:**
 - zemní plyn:**

List č. 19

Rostliny

Zvýrazněte barevně pouze ty rostliny, které mají dřevnatý stonek.

bříza lípa buk mateřídouška jitrocel šalvěj hrušeň dub
tis šeřík

a) Jak nazýváme ostatní rostliny? _____

Najděte na řádku slovo, které do řady nepatří. Zdůvodněte proč.

a) lípa, smrk, bříza, líska, javor, dub

Nepatří sem _____, protože _____

b) dub, buk, lípa, jitrocel, jírovec, maďal, javor

Nepatří sem _____, protože _____

c) javor, smrk, dub, buk, lípa, jírovec, maďal

Nepatří sem _____, protože _____

d) jabloň, buk, dub, olše, vrba, lípa

Nepatří sem _____, protože _____

Doplňte neúplné věty.

Stonek trav většinou dutý s kolénky se nazývá _____.

Stonek bez listů se nazývá _____.

Stonek s listy se nazývá _____.

List č. 20

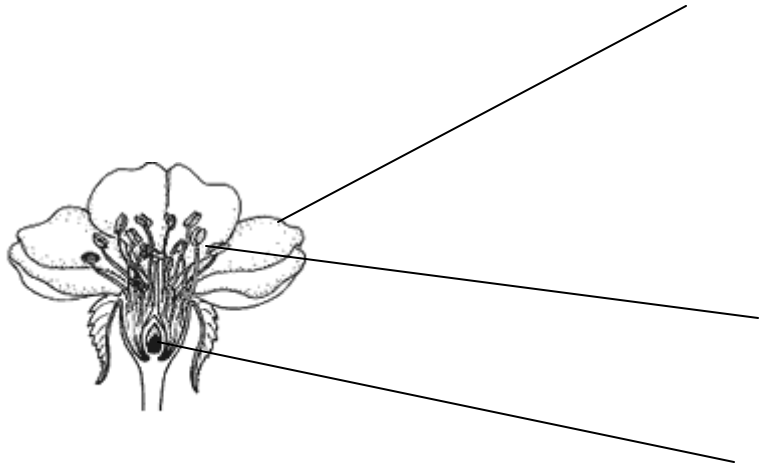
Rostliny – kořen, stonek, list

1. Dvě skupiny rostlin (systém). (2)
2. Čtyři skupiny nekvetoucích rostlin. (4)
3. Čím se rozmnožují nekvetoucí rostliny? (1)
4. Jmenuj tři druhy kořenů + příklady. (6)
5. Jmenuj listy a stonky přeměněné na podzemní části + příklady. (6)
6. Jmenuj typy stonků bylin + příklady. (6)
7. Rozdělení listů + příklady. (4)
8. Co je to fotosyntéza? (1)
9. Který plyn přijímají a vylučují rostliny při fotosyntéze? (2)
10. Který plyn přijímají a vylučují rostliny při dýchání? (2)

List č. 21

Rostliny – květ a plod

11. Tři části květu. (3)



12. Co je to opylení? (1)

13. Co je to oplození? (1)

14. Z čeho vznikne plod? (1)

15. Co je uvnitř plodu? (1)

16. K čemu vytváří rostlina květy a plody? (1)

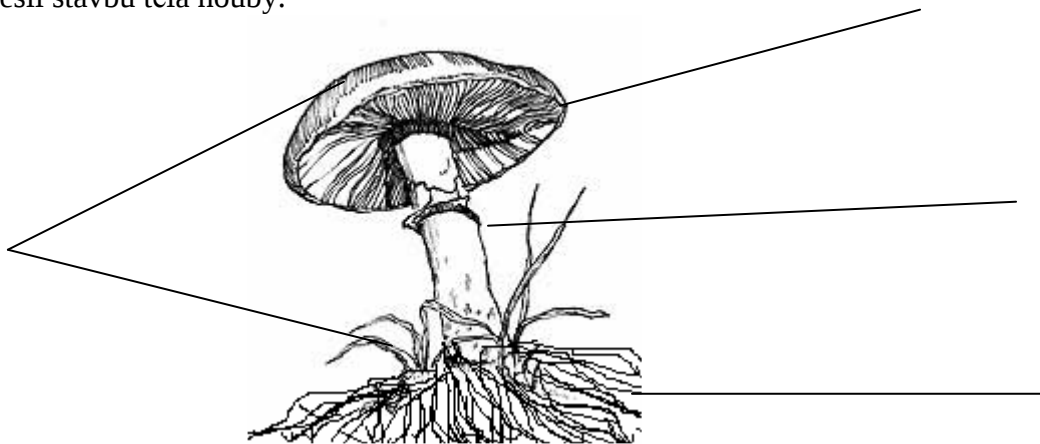
17. 3 typy dužnatých plodů + příklady. (6)

18. 5 typů suchých plodů + příklady. (10)

List č. 22

Houby

1. Proč houby nepatří mezi rostliny?
2. Proč houby nepatří mezi živočichy?
3. Nakresli stavbu těla houby:



4. Čím se houby rozmnožují?
5. Napiš tři jedlé houby:
6. Napiš tři jedovaté houby:

List č. 23

Živočichové

V křížovce rozluštěte názvy jednotlivých skupin obratlovců podle jejich zástupců.

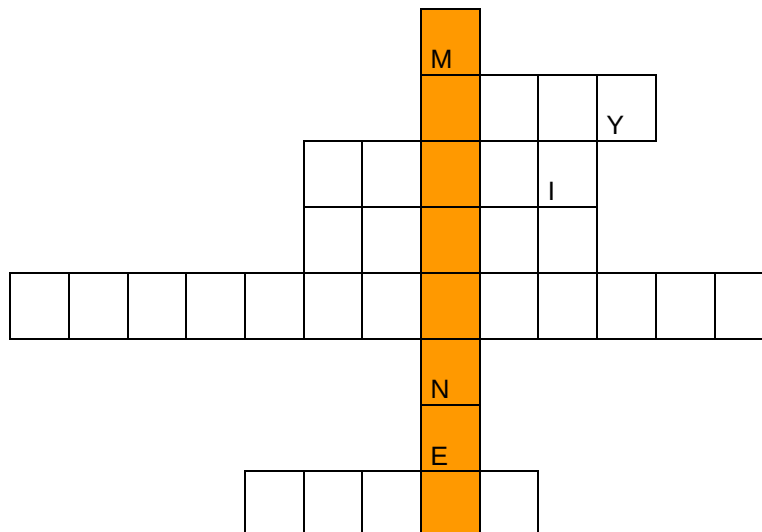
1. kapr, pstruh

2. had, ještěrka

3. pes, liška

4. žába

5. kos, čáp



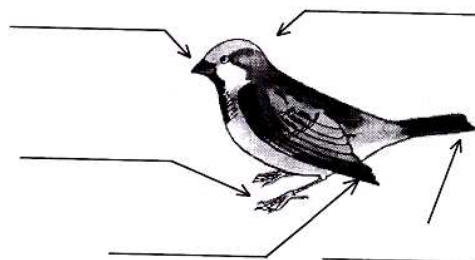
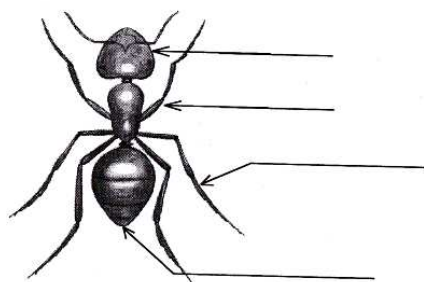
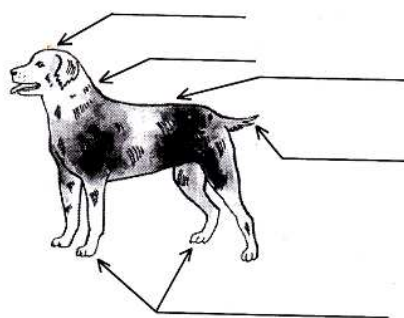
Tajenka:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

. Do které skupiny živočichů patří?

Vyhledejte v osmisměrce názvy částí těla zvířat, která jsou na obrázcích a připište je k obrázkům. Ze zbylých písmen sestavte tajenku.

K	O	N	Č	E	T	I	N	Y
Z	Ř	K	E	Č	E	D	A	Z
O	N	Í	H	S	P	V	J	K
B	I	O	D	R	A	U	Ř	R
Á	I	Č	H	L	U	C	R	K
K	K	A	H	Y	O	Ď	O	T

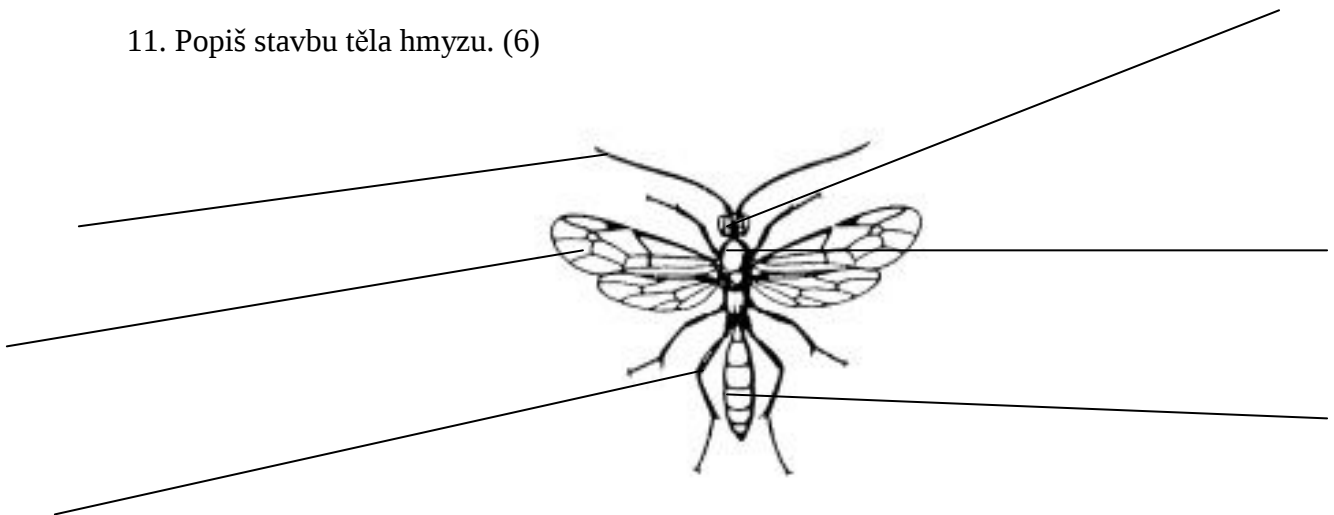


Tajenka:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

List č. 24
Živočichové

1. Napiš dva hlavní znaky živočichů. (2)
2. Jaký plyn přijímají a vylučují živočichové při dýchání? (2)
3. Co je to oplození? (1)
4. Čtyři skupiny živočichů podle druhu přijímané potravy + příklady. (8)
5. Dvě skupiny živočichů podle stavby těla (systém). (2)
6. Jmenuj tři bezobratlé živočichy (kromě hmyzu). (3)
7. Jmenuj tři druhy hmyzu. (3)
8. Jmenuj pět tříd obratlovců. (5)
9. Popiš vývoj motýla. (4)
10. Popiš vývoj žáby. (3)
11. Popiš stavbu těla hmyzu. (6)



List č. 25

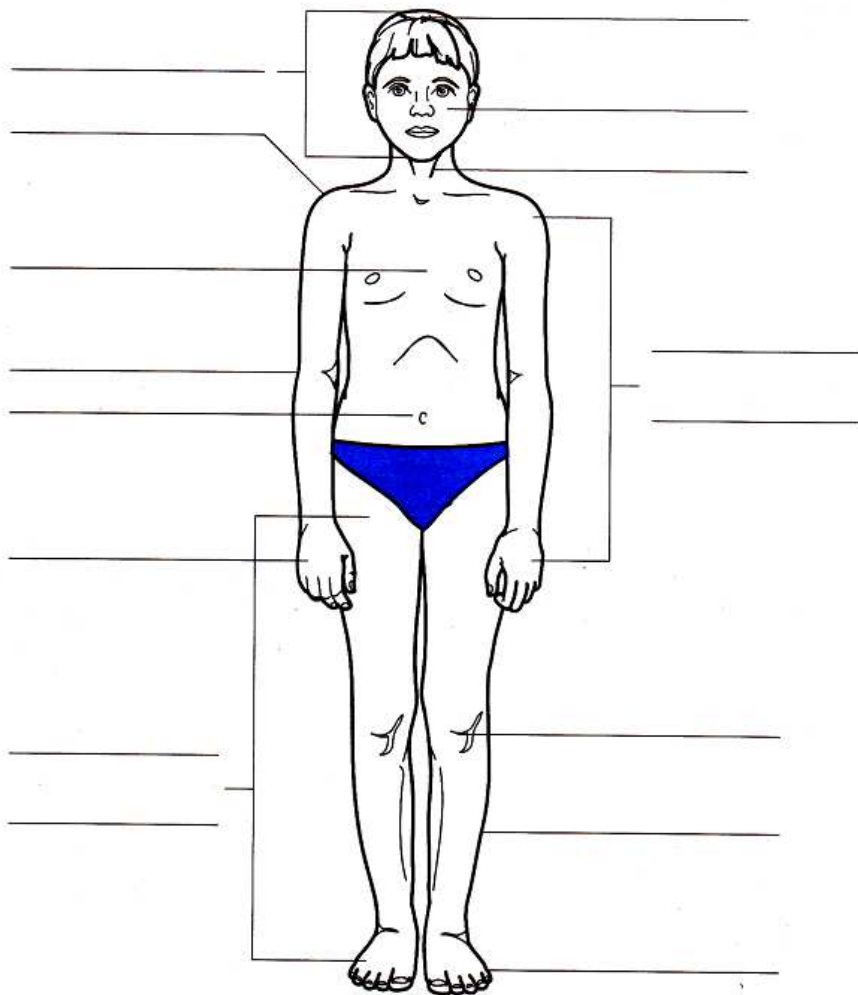
Ekosystémy

žije roste	ŽIVOČICHOVÉ	ROSTLINY
U DOMU		
V ZAHRADĚ V SADU		
NA POLI NA LOUCE		
U VODY VE VODĚ		
V LESE		

List č. 26

Části lidského těla

Doplňte názvy částí lidského těla:



loket

dolní končetina

noha

krk

hrudník

břicho

hlava

obličej

temeno

horní končetina

ruka

rameno

lýtko

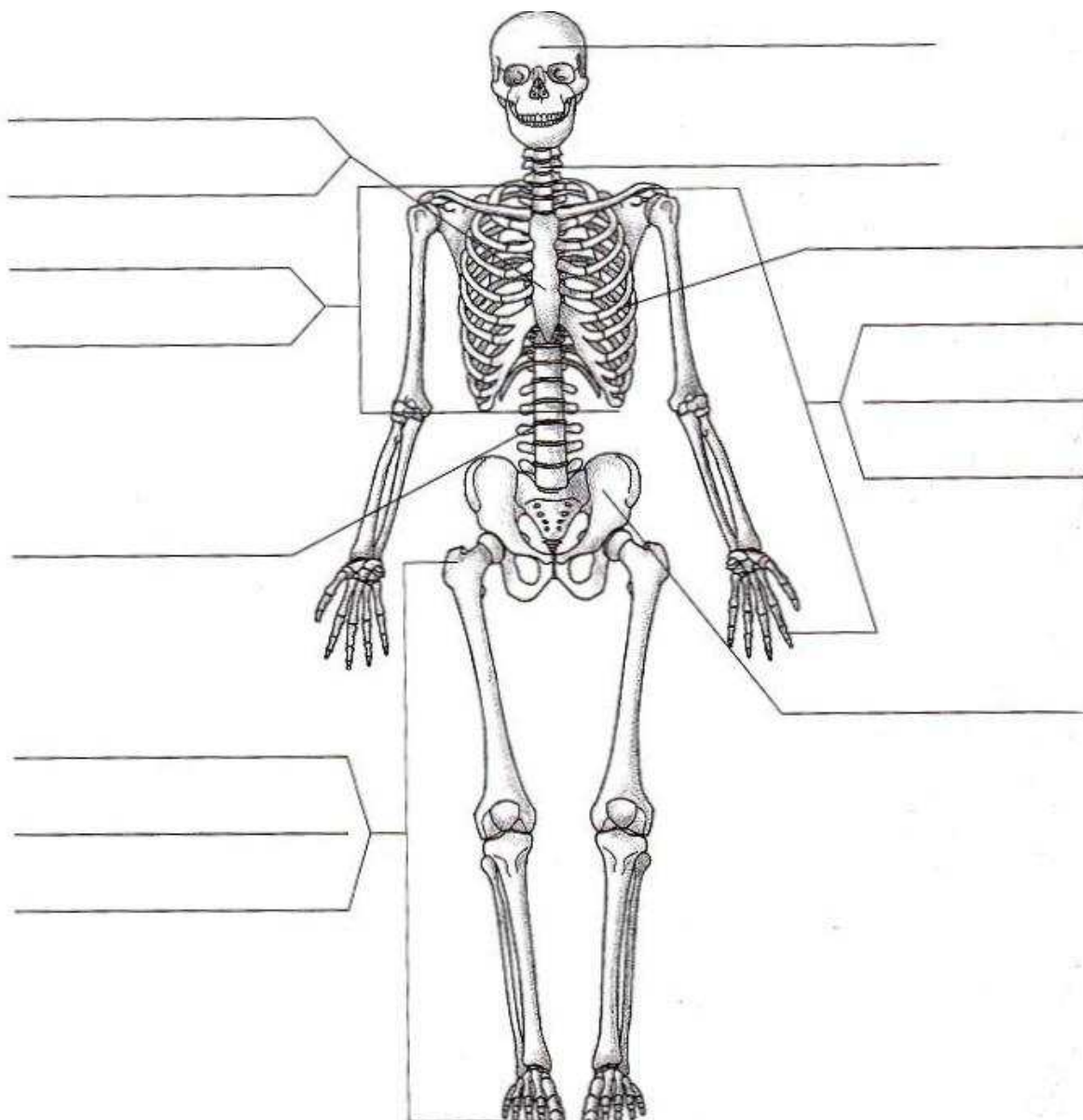
koleno

List č. 27

Kostra člověka

Doplňte názvy hlavních částí kostry:

Kostra je oporou lidského těla a chrání orgány. Některé kosti jsou spojeny klouby. Klouby spolu se svalstvem umožňují pohyb končetin. Páteř, která se skládá z obratlů, umožňuje spolu se svalstvem pohyb těla.



lebka

krční obratle

žebra

kostra horní končetiny

pánev

hrudní kost

kostra hrudníku

páteř

kostra dolní končetiny

List č. 28

Vnitřní ústrojí člověka

Lístečky rozstříhejte, skládejte a nalepte do sešitu:

název orgánu + obrázek + popis funkce

mozek a mícha

srdce a cévy

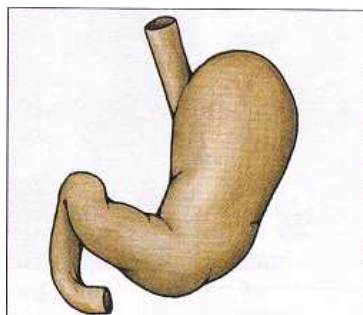
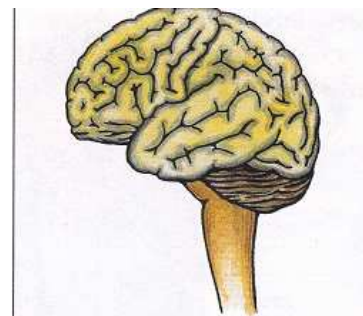
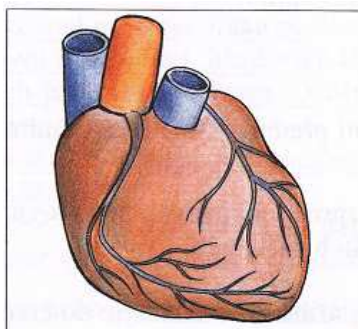
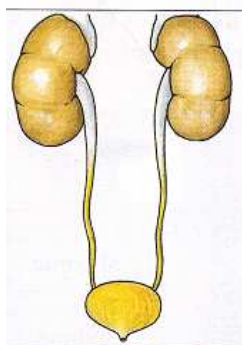
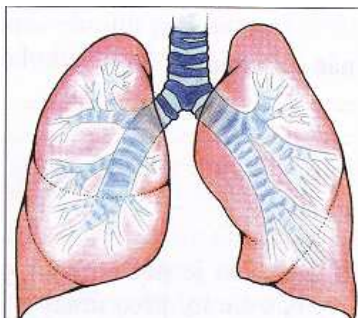
plíce

žaludek

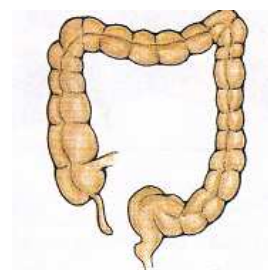
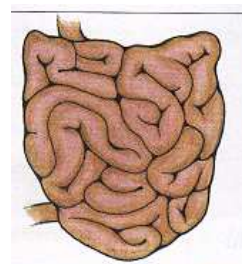
tlusté střevo

tenké střevo

ledviny a
močový měchýř



řídí činnost celého těla i
vnitřních orgánů



pracuje jako pumpa a
zajišťuje nepřetržitý
průtok krve celým tělem

probíhá v něm další
štěpení látek a jeho
stěnami se živiny
vstřebávají do krve

zabezpečují dýchání, odebírají
ze vzduchu kyslík a převádějí
jej do krve, vylučují oxid
uhličitý

potrava se v něm promísí
se žaludečními šťávami a
štěpí se na jednodušší
složky

Odebírají z krve
tekutiny i škodlivé
odpadní látky a
močovou trubicí je
odvádějí z těla

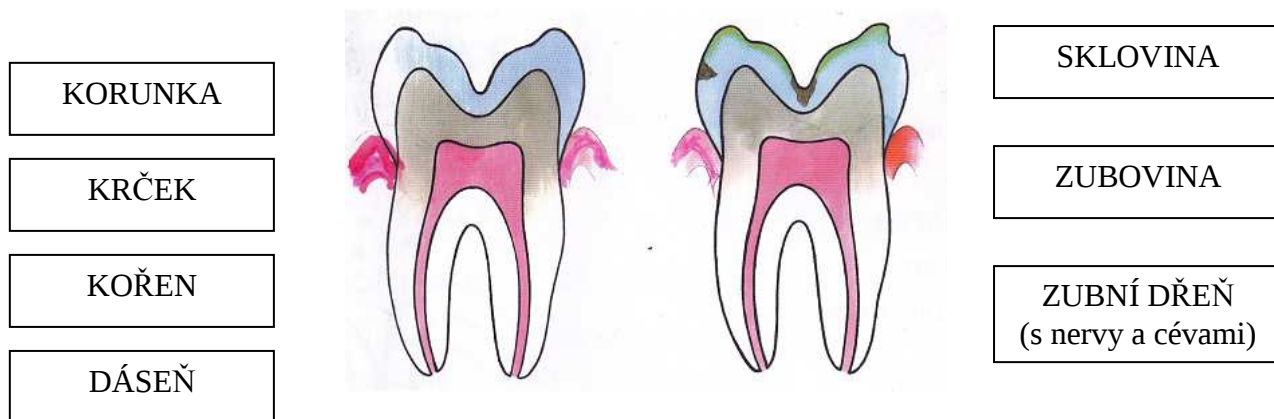
nestrávené zbytky se v něm
zahušťují a konečníkem
odcházejí z těla ven

List č. 29

Zdravé zuby

Názvy jednotlivých částí zubu, které vidíte na obrázku vlevo, připojte vždy čarou ke správné části zubu.

U obrázku vpravo jsou názvy jednotlivých vrstev, z nichž je zub složen. Názvy také připojte čarou k odpovídajícím nakresleným vrstvám.



Čím se zub vpravo liší od zubu v levé polovině obrázku?

Co musíš udělat s potravou v ústech?

Co ti k tomu pomáhá?

Jak pečuješ o své zuby?

List č. 30

Zdravá výživa

Zdravá a vyvážená potrava by měla obsahovat:

Bílkoviny – maso, mléko, mléčné výrobky, vejce, čočka, hrách

Tuky – maso, mléko, mléčné výrobky, vejce, ořechy

Cukry – ovoce, zelenina, obilné výrobky, brambory

Vlákniny – ovoce, zelenina, celozrnný chléb

Vitaminy – **A:** mrkev, rajčata, špenát

B: maso, droždí, ořechy

C: ovoce, zelenina, šípky, citrusové plody

D: rybí tuk, mléko, máslo, vejce



Do rámečku nakreslete zdravý oběd

Sestavte jídelníček tak, aby obsahoval všechny potřebné složky výživy

snídaně - _____

přesnídávka - _____

oběd - _____

odpolední svačina - _____

večeře - _____

List č. 31

Člověk a zdraví

Napište, co podlé Vás zdraví prospívá a co naopak škodí.

zdraví prospívá:

zdraví škodí:

Napište, jak pečujete o čistotu těla, zubů, vlasů, nehtů:

ráno –

v průběhu dne –

večer –

Jak se přenášejí nemoci a jak se před nimi můžeme bránit?

Začínající onemocnění poznáte podle těchto příznaků:

Povězte, jak se chráníme před úrazy (např. na ulici nebo při dětských hrách).

List č. 32

Růst a vývoj člověka

Vystříhněte a seřad'te lístečky s názvy období lidského života tak, jak za sebou následují, a přiřad'te k nim jejich popis.

DOSPĚLÝ

DOSPÍVAJÍCÍ

NOVOROZENEC

KOJENEC

BATOLE

ŠKOLÁK

STARÝ ČLOVĚK (senior)

PŘEDŠKOLÁK

Začal samostatně dýchat a
přijímat potravu

Je zcela odkázán na péči
matky, brouká si, usmívá se.

Učí se sedět, lézt, chodit, jíst,
vyslovuje první slova, začíná si hrát.

Připravuje se na své povolání.
(studuje nebo se učí řemeslu)

Udržuje čistotu, dále rozvíjí svou
řeč, učí se sebeobsluze, hrou
napodobuje činnost dospělých

Odchází do důchodu
(užívá si odpočinku, těší se péče
celé rodiny, pobírá důchod)

Povinně navštěvuje školu, učí se
číst, psát, počítat, poznává svět
okolo nás.

Vykonává povolání (pracuje),
zakládá rodinu (žení se, vdává se),
přivádí na svět děti a pečuje o ně

List č. 33

Rozmnožování člověka

Chlapci a dívky, muži a ženy, mají některé části těla shodné a některé odlišné. Někdy se odlišují i způsobem chování a svými zájmy.

Muž je stvořitelem života, stane se po narození svého dítěte tatínkem. Žena je nositelkou života, stane se po narození svého dítěte maminkou.

Vzájemné zamilování mezi mužem a ženou je přirozená věc. Když se dva mají rádi, chtějí si být co nejbližší, rádi se objímají a líbají, tisknou se k sobě, mazlí se, až nastane okamžik, kdy touží být si ještě blíží a mít z toho ještě větší potěšení. Odborně řečeno pohlavní styk. Lidé tomu říkají, že se spolu muž a žena milují. Musí však být velmi opatrní. Musí se chránit před nakažlivými nemocemi a před oplodněním ženy. Jestliže chtějí počít dítě, nechrání se, a tak dojde ke spojení mužských a ženských zárodečných buněk, spermie muže a vajíčka ženy. Vytvoří se tak zárodek. V tom okamžiku se začíná vyvíjet dítě, které se po devíti měsících narodí.

Každý člověk, každé mládě, i ty jsi byl stvořen při milování, z velké lásky.

- 1. Zamysli se a potom řekni, jak by sis představoval (a) velmi blízkou kamarádku (blízkého kamaráda).**
- 2. Je někdo v tvém okolí, kdo se ti líbí? Dokážeš ho namalovat?**

1)	2)
----	----

List č. 34

Rodina, rozmnožování

Doplňte věty:

Rozmnožování je základním znakem _____

Vytvoření nového života se nazývá _____

Aby se narodil člověk, musí se spojit _____

a _____

Tento jev nazýváme _____

V těle matky vznikne _____ , z něhož

se vyvíjí během _____ měsíců dítě.

KOHO MÁM NEJRADĚJI

Babička

Dědeček

Babička

Dědeček

Sourozenci
maminky

Maminka

Tatínek

Sourozenci
tatínka

Moji
sourozenci

Já

Víš co postrádají děti odložené do kojeneckého ústavu nebo dětského domova?

List č. 35

Smysly člověka

Kartičky vystříhnete a skládáte do čtveríc, jak k sobě patří.

Jak vnímáme svět, který nás obklopuje?

Co vnímáme: zrakem – _____
sluchem – _____
čichem – _____
chutí – _____
hmatem – _____

Zrak, sluch, chuť, čich a hmat, to je **pět smyslů**, jejichž prostřednictvím vnímáme okolní svět a které nás chrání před úrazy a jiným poškozením.

- a) před úrazy na ulici nás chrání - _____
b) před zkaženým jídlem nás chrání - _____
c) před popálením a poraněním ostrými předměty nás chrání - _____

Vnímání okolního světa zprostředkovávají **smyslová ústrojí**.

zrak	očí	slyšíme
sluch	nos	vidíme
chuť	uši	hmatáme
čich	jazyk	čicháme
hmat	celý povrch těla, konečky prstů	chutnáme

List č. 36

Závěrečná písemná práce, srovnávací test

1. Výhodou života ve městě je:
 - a) pracovní příležitosti
 - b) hluk
 - c) obchody
2. Syn tátova bratra je můj:
 - a) strýc
 - b) bratr
 - c) bratranec
3. Kterou vlastnost považuješ za kladnou:
 - a) pilný
 - b) závistivý
 - c) marnivý
4. Telefonní číslo 155 má:
 - a) policie
 - b) záchranná služba
 - c) hasiči
5. Pozor, děti je značka:
 - a) zákazová
 - b) příkazová
 - c) výstražná
6. Zelenou barvou na mapě vyznačujeme:
 - a) nížiny
 - b) vysočiny
 - c) hory
7. Sousední státy České republiky jsou:
 - a) Německo
 - b) Francie
 - c) Rakousko
8. Půl hodiny je:
 - a) 45 minut
 - b) 60 minut
 - c) 30 minut

9. Mezi neživé přírodniny nepatří:

- d) ropa
- e) voda
- f) strom

10. Skupenství látek:

- a) pevné, rozpustné, hořlavé
- b) křehké, kapalné, plynné
- c) pevné, kapalné, plynné

11. Jediný zdroj kyslíku na Zemi:

- a) rostliny
- b) živočichové
- c) houby

12. Co vznikne z květu:

- a) list
- b) stonek
- c) plod

13. Co nepatří mezi zeleninu:

- a) rajče
- b) rybíz
- c) paprika

14. Která houba je jedovatá:

- a) křemenáč osikový
- b) žampion polní
- c) muchomůrka zelená

15. Jak dělíme živočichy podle způsobu výživy:

- a) býložravci, masožravci, všežravci
- b) bezobratlí, obratlovci
- c) v lese, na poli u vody a ve vodě